

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Управляющего совета  
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс

*Искрина*  
Л.А. Искрина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс



# Публичный отчёт

за 2012/2013 учебный год

п. Волжский Утёс – 2013

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

### Тип, вид, статус учреждения:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа пос. Волжский Утёс  
муниципального района Шигонский Самарской области

### 1.2.1. Лицензия на образовательную деятельность

| Реализуемые образовательные программы   | Серия №                                     | Дата выдачи | Срок окончания действия лицензии | Кем выдана   |
|---|---|-------------|----------------------------------|--|
| Основные общеобразовательные начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования       | Регистрационный № 4347<br>Серия РО № 046495 | 14.03.2012г | бессрочно                        | Министерство образования и науки Самарской области |
| Дополнительные общеобразовательные начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования |   |             |                                  |  |

### 1.2.2. Государственная аккредитация

|  | Регистрационный номер | Дата выдачи | Срок окончания действия | Кем выдано   |
|--|-----------------------|-------------|-------------------------|--|
| Свидетельство о государственной аккредитации | 1535 – 12             | 25.05.2012  | 25.05.2024.             | Министерство образования и науки Самарской области |

### 1.2.3. Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию

| № п/п | Уровень (ступень) образования | Направленность (наименование)          | Вид программы |
|-------|-------------------------------|--|---------------|
| 1     | начальное общее               | основная общеобразовательная программа | основная      |

|   |                           |   |          |
|---|---------------------------|---|----------|
|   |                           | начального общего образования   |          |
| 2 | основное общее            | основная общеобразовательная программа<br>основного общего образования          | основная |
| 3 | среднее (полное)<br>общее | основная общеобразовательная программа<br>среднего (полного) общего образования | основная |

### 1.3. Характеристика контингента учащихся

#### 1.3.1. Динамика численности школьников по ступеням обучения

| Учебный год | Кол-во классов-комплектов | 1 – 4<br>Классы | 5 – 9<br>классы | 10 – 11<br>классы | Всего учащихся |
|-------------|---------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|----------------|
| 2008 – 2009 | 12                        | 67 чел.         | 77 чел.         | 18 чел.           | 163 чел.       |
| 2009 – 2010 | 11                        | 60 чел.         | 79 чел.         | 8 чел.            | 147 чел.       |
| 2010 – 2011 | 10                        | 62 чел.         | 55 чел.         | 13 чел.           | 130 чел.       |
| 2011 - 2012 | 11                        | 51 чел.         | 66 чел.         | 23 чел.           | 140 чел.       |
| 2012 - 2013 | 11                        | 53 чел.         | 65 чел.         | 17 чел.           | 135 чел.       |

В 2012 – 2013 учебном году средняя наполняемость в классах первой ступени – 13,25 человек, в классах второй ступени – 13 человек, в классах третьей ступени – 8,5 человек.

#### 1.3.2. Социальный паспорт школы

| № п/п | Характеристика              | Количество (чел.) | %     |
|-------|-----------------------------|-------------------|-------|
| 1     | Общее количество учащихся:  | 135               | 100   |
|       | -из них мальчиков           | 64                | 52,59 |
|       | -девочек                    | 71                | 47,41 |
| 2     | Общее количество родителей: | 220               | 100   |
|       | -из них работают            | 222               | 97,3  |
|       | -не работают                | 6                 | 2,6   |
| 3     | Образование родителей:      |                   |       |
|       | -высшее                     | 56                | 24,56 |
|       | -среднее специальное        | 139               | 60,96 |
|       | -среднее                    | 33                | 14,47 |
| 4     | Общее количество семей:     | 140               | 100   |
|       | -из них полных              | 93                | 66,4  |

|    |   |     |        |
|----|---|-----|--------|
|    | -неполных   | 42  | 30     |
|    | -одиноких матерей   | 9   | 6,4    |
|    | -разведенных  | 28  | 20     |
|    | -вдов   | 10  | 7,1    |
|    | -вдовцов  | Нет | 0      |
| 5  | Количество многодетных семей                                | 7   | 5,38   |
| 6  | Неблагополучных семей                                       | Нет | 0      |
| 7  | Количество опекаемых детей                                  | 4   | 3,08   |
| 8  | Количество детей инвалидов                                  | 4   | 2,96   |
| 9  | Количество учащихся, находящихся на индивидуальном обучении | нет | 0      |
| 10 | Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН               | 1   | 0,74 % |
| 12 | Количество учащихся из семей беженцев                       | нет | 0      |
| 13 | Здоровье детей:   |     |        |
|    | -I основная группа  | 32  | 23,57  |
|    | -II основная группа   | 90  | 65,71  |
|    | -III основная группа  | 13  | 11,54  |
|    | -IV основная группа   | нет | 0      |

Администрация школы постоянно работает над вопросом сохранения количества учащихся, но тенденция сокращения общей численности обучающихся сохраняется. Все учащиеся проживают на территории п. Волжский Утёс. Село Комаровка, административно входящее в состав сельского поселения Волжский Утёс, с п. Волжский Утёс не связано автобусными рейсами. От районного центра п. Волжский Утёс удален на 45 км. В основном в посёлке проживают семьи работников санатория «Волжский утёс» (80 % учащихся – дети работников санатория).

Численность обучающихся в течение года существенно не меняется: на начало года в школе обучалось 133 человек. Движение учащихся объясняется объективными причинами (перемена места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

| 2009 - 2010 уч. год |         | 2010 - 2011 уч. Год |         | 2011 – 2012 уч. год |         | 2012 – 2013 уч. Год |         |
|---------------------|---------|---------------------|---------|---------------------|---------|---------------------|---------|
| выбыло              | прибыло | выбыло              | Прибыло | выбыло              | прибыло | Выбыло              | Прибыло |
| 3 чел.              | 4 чел.  | 1 чел.              | 3 чел.  | 0 чел.              | 2 чел.  | 0 чел.              | 2 чел.  |

#### **1.4. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются общее собрание, педагогический, управляющий и попечительский советы.

##### **Учредителем Учреждения является Самарская область:**

- министерство образования и науки Самарской области
- министерство имущественных отношений

##### **Директор:**

Фадеева Наиля Гаязовна, учитель высшей категории, победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации, награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

#### **1.5. Наличие программы развития**

Школа работает в соответствии с программой её развития. Программа развития на 2012 – 2017 г.г. «Школа личностно ориентированного подхода и взаимодействия учителя и ученика в образовательной и воспитательной деятельности» представляет собой долгосрочный документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно – воспитательной системы.

## **РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения**

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Учреждение реализует следующие типы и виды образовательных программ:

- основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в том числе специальные (коррекционные) общеобразовательные;
- дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Уставом школы, в котором определены основные характеристики организации образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса, перечень локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Основными задачами дополнительного образования детей является обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга, удовлетворение потребности детей в занятиях физической культуры и спортом.

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося и воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

| <b>Формы образования по Уставу</b>   | <b>2007-2008 уч. год</b> | <b>2008-2009 уч. год</b> | <b>2009-2010 уч. год</b>  | <b>2010-2011 уч.год</b>   | <b>2011-2012 уч. год</b> | <b>2012-2013 уч. год</b> |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <i>Индивидуальное обучение</i>       | 2 чел.<br>(1,1%)         | 2 чел.<br>(1,2%)         | 2 чел.<br>(1,36%)         | 0                         | 0                        | 0                        |
| <i>Интегрированное обучение</i>      | 1 чел.<br>(0,6%)         | 1 чел.<br>(0,6%)         | 2 чел.<br>(1,36%)         | 2 чел.<br>(1,54%)         | 0                        | 0                        |
| <i>Учебно-консультационный пункт</i> | 0                        | 1 чел.<br>(0,6%)         | 0                         | 0                         | 0                        | 0                        |
| <b>ИТОГО:</b>                        | <b>3 чел.<br/>(1,7%)</b> | <b>4 чел.<br/>(2,4%)</b> | <b>3 чел.<br/>(2,04%)</b> | <b>2 чел.<br/>(1,54%)</b> | <b>0</b>                 | <b>0</b>                 |

Учебный план школы составлен на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ №1312 от 09.03.2004 г.), Базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования (приказ №55 от 04.04.2005 г.) и в соответствии с Уставом учреждения (раздел III, п. 3.12).

Федеральный базисный учебный план (приказ №1312 от 09.03.2004 г.) и Базисный учебный план образовательных учреждений Самарской области (приказ №55 от 04.04.2005 г.) в 1 – 11 классах реализуются полностью.

Цели начального образования в ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс - оказание положительного влияния на развитие личности ребенка, создание комфортных условий для овладения знаниями, умениями и навыками, соответствующими учебным программам и требованиям начального образовательного стандарта, сохранение здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

С 2011 года ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс работает по введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В школе была систематизирована вся нормативно-правовая база Федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующая деятельность по внедрения ФГОС. Для 1 и 2 классов, разработаны основные образовательные программы, включающие пояснительную записку, учебный план, программы формирования УУД, отдельных предметов, формирования ЗОЖ и духовно-нравственного развития младших школьников.

Современным УМК, включают учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации. 1,2 классы обучаются по УМК «Школа России».

Этапы усвоения обязательного программного материала:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

С целью развития речевой культуры младших школьников и адаптации в условиях современного цивилизованного общества со второго класса введено изучение *английского языка, информатики и ИКТ*.

Учебный план II - III ступени обучения призван обеспечить относительно завершенное образование, которое явится базовым для продолжения обучения. В связи с этим, учитывая социальный заказ обучающихся и их родителей, идет усиление основных базовых дисциплин: математика, русский язык, английский язык, информатика и ИКТ. С целью подготовки учащихся к обучению на III ступени за счет вариативной части учебного плана учащимся с 6 по 9 классы предлагаются индивидуально-групповые занятия по предметам. Учебный процесс в школе нацелен на успешность личных достижений, на формирование познавательных способностей, интересов, ответственности и самостоятельности. Предельная учебная нагрузка соответствует норме.

В основной школе продолжается ориентация на всестороннее развитие личности ребенка и, вместе с тем, ставится задача организации предпрофильной подготовки учеников, включающей развитие общеучебных умений и навыков, которые позволят в дальнейшем вести подготовку учащихся к осознанному выбору дальнейшего направления обучения.

В 2012 – 2013 учебном году учащимся было предложено 7 курсов по выбору, которые позволили ученику осуществить реальный выбор и помочь оценить свой потенциал, способствовать созданию положительной мотивации обучения на планируемом профиле. При

комплектовании групп основным являлся принцип добровольности. Обучение на курсах сопровождается психолого-педагогическим консультированием, информирование учащихся проводится согласно утвержденным планам. В течение учебного года каждый учащийся посещает не менее 4-х курсов.

Содержание общего образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Образовательный процесс строится на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, рекомендациями Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Самарской области. Учебный план и расписание занятий утверждается директором школы.

## **2.2. Дополнительные образовательные услуги**

На всех ступенях общего образования Школа в соответствии с Лицензией на образовательную деятельность реализует дополнительные образовательные программы следующей направленности:

- физкультурно-спортивной;
- художественно-эстетической;
- туристско-краеведческой;
- эколого-биологической;
- военно-патриотической;
- научно-технической;
- социально-педагогической;
- культурологической;
- естественнонаучной
- спортивно – технической

Для реализации дополнительного образования в Школе созданы детские объединения: кружки, секции, студии, клубы по интересам.

## **2.3. Организация изучения иностранных языков**

Повседневная реальность последних лет свидетельствует о возросшем статусе иностранного языка в российском обществе. Язык и языковое образование становятся инструментом успешной

жизнедеятельности человека и значимым средством, формирующим сознание личности и её способность.

Цели изучения иностранного языка направлены на развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной); развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Новая образовательная политика и новый базисный учебный план предусматривают обязательное изучение иностранного языка со 2 по 4 класс начальной школы при 2 часах в неделю.

Обучение английскому языку с помощью УМК для общеобразовательных учреждений осуществляется на трёх этапах: в начальной школе 204 учебных часа (2 часа в неделю со второго по четвёртый класс), основной общеобразовательной школе 510 учебных часов (3 часа в неделю с пятого по девятый класс) и старшей общеобразовательной школе 204 учебных часа (3 часа в неделю с десятого по одиннадцатый класс).

| классы | 2  | 3  | 4  | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | всего |
|--------|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| уроков | 68 | 68 | 68 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 918   |

Такое установленное годовое распределение часов позволяет строить рабочий учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

#### **2.4. Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии**

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. С 2004 учебного года методическая служба школы занимается вопросами использования современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе. В результате был выработан основной принцип выбора образовательных технологий для использования в педагогической деятельности каждого учителя. Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения в качестве учебно-воспитательного процесса.

**Образовательные технологии, используемые коллективом,  
и их результативность**

| <b>Технология</b>                              | <b>Предмет</b>   | <b>Процент учителей, использующих данную технологию</b> | <b>Результат использования технологии</b>   |
|--|--|---|---|
| Блочно-модульная технология                    | История, русский язык  | 100 %   | Предупреждение неуспеваемости<br>Повышение качества обученности   |
| Проблемное обучение                            | Биология, химия, физика  |   | Развитие общеучебных навыков и умений школьников  |
| Индивидуально-ориентированная система обучения | Все предметы базового компонента   | 100%  | Развитие общеучебных навыков и умений школьников  |
| Исследовательские технологии                   | Физика, биология, литература   | 100 %   | Развитие исследовательских навыков в процессе обучения<br>Выступления на конференциях разного уровня, публикации  |
| Проектные методы обучения                      | Технология, окружающий мир, история, обществознание, география, биология, физика, химия, английский язык | 100 %   | Выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально-значимых результатов<br>Публикация лучших исследовательских работ учащихся в школьной газете «Школьный звонок», выступления на конференциях разного уровня |
| Лекционно-семинарская система                  | Литература, история, обществознание  | 100 %   | Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования<br>Повышение качества обученности   |

| Технология  | Предмет  | Процент учителей, использующих данную технологию | Результат использования технологии   |
|---|--|--|--|
| Информационно-коммуникационные технологии                                   | Все предметы базового компонента               | 95 %   | Интенсификация процесса обучения, повышение мотивации к учебе; развитие информационной культуры учащихся<br>Конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств.<br>Развитие навыка работы с информацией |
| Компетентно-ориентированное обучение  | Все предметы базового компонента               |  | Заинтересованность учащихся не только в конечном результате своей деятельности, но и в самом процессе его достижения   |
| Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр | Начальные классы, история, биология, география |  | Повышение мотивации в обучении, повышение коммуникативных компетенций учащихся   |
| Здоровье-сберегающие технологии   | Все предметы базового компонента               | 100 %  | Усиление здоровье-сберегающего аспекта предметного обучения<br>Повышение качества обученности<br>Усиление здоровье-сберегающего аспекта предметного обучения   |
| Технология создания портфолио   | Начальные классы                               |  | Систематический и специально организованный сбор доказательств, используемых учителем и учащимися для мониторинга знаний, навыков и отношений школьников   |

Сформированность информационно-коммуникативной компетентности учащихся – важнейшее условие качественного образования и успешной социализации выпускников. Эффективное использование средств ИКТ всеми участниками образовательного процесса возможно при соответствующей подготовке. Компьютерными технологиями владеет 100% педагогов, что позволяет реализовывать современные модели образовательного процесса с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Основная цель информатизации школы - создание информационной образовательной среды, ориентированной на повышение качества образования, реализацию программ дополнительного образования, индивидуальных программ обучающихся, в т.ч. одаренных детей; поиск внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования и возможностей его социальных партнеров; предоставление условий для обеспечения равных возможностей всем учащимся на получение образования всех уровней и ступеней.

## **2.5. Виды внеклассной и внеурочной деятельности**

ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес действует на принципах приоритета общечеловеческих ценностей, обеспечивает гуманистический характер воспитания, ориентирована на максимальную реализацию потребностей личности. Концепция воспитательной работы и дополнительного образования в ОУ направлена на реализацию главной цели воспитательной системы школы, которая заключается в том, чтобы обучающиеся и выпускники школы стали свободной, духовно и нравственно богатой, интеллектуально развитой и физически здоровой личностью, способной саморазвиваться и самореализовываться. Реализация Концепции воспитательной работы и дополнительного образования в школе происходит на основе следующей документации:

1. Программа «Я – гражданин России»
2. Программа спортивно-оздоровительной работы
3. Программа воспитательно-профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений
4. Перспективное планирование воспитательной работы в школе на учебный год
5. Календарное планирование воспитательной работы на учебный год
6. Календарное планирование воспитательной работы школы на четверть
7. Календарное планирование работы органов ученического самоуправления
8. Положения о проведении районных, окружных и региональных конкурсов, фестивалей детского и юношеского творчества
9. Планы воспитательной работы классных руководителей
10. Программы работы детских объединений
11. . Положения о проведении общешкольных мероприятий

## **Наличие органов ученического самоуправления**

Основы самоуправления заложены в положении «О школьном самоуправлении», принятом в соответствии с Уставом школы. Согласно Положению высшим органом школьного самоуправления является ученическое собрание. Высшим органом управления между собраниями является Совет старшеклассников.

Воспитательная система школы направлена на создание, развитие и взаимодействие факторов, способствующих реализации Модели выпускника - Гражданина России и призванных обеспечить:

- 1) воспитание патриотов России, граждан правового многонационального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- 2) историческую преемственность поколений, сохранение, воспитание бережного и уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов, населяющих Россию;
- 3) гуманизацию образовательного и воспитательного процесса, создание условий для разностороннего и своевременного развития школьников, формирование навыков самоанализа, самооценки, саморазвития, самообразования и самореализации;
- 4) светский характер образования и воспитания, формирование у обучающихся целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений;
- 5) развитие и воспитание толерантного самосознания обучающихся, принципов ненасилия, демократии, стремления к диалогу;
- 6) поддержание и укрепление классных и школьных традиций;
- 7) систематическое обновление всех аспектов воспитательной деятельности, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологий; совершенствование методического мастерства классного воспитателя, способного заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания детей;
- 8) развитие познавательных интересов, творческой активности;
- 9) экологическое воспитание обучающихся, формирующее бережное отношение к природе;
- 10) создание условий для становления физически здоровой личности.

Главным принципом воспитательной деятельности школы является принцип сотрудничества «Учитель – ученик – родитель». Основа сотрудничества - традиционные общешкольные коллективные творческие дела: Праздник Первого школьного звонка, День Матери, День пожилого человека, День Учителя, Новогодние Ёлки, праздник Русской Масленицы и т. д. В этих мероприятиях участвует вся школа. Педагоги, учащиеся, родители

готовят сценарии, репетируют, делают декорации. В школе создана методическая копилка со сценариями творческих дел.

Воспитательная система школы представляет собой взаимосвязь и взаимодополнение двух основных компонентов: образовательного и воспитательного. В результате создаётся единое воспитательное пространство, в котором происходит гармоничное развитие личности ребёнка. Образовательный компонент должен дать обучающимся соответствующие их способностям знания и обеспечить дальнейшее интеллектуальное развитие личности. Воспитательный компонент должен создать у детей систему общечеловеческих ценностей, обеспечивающую стремление саморазвиваться и самосовершенствоваться.

Педагогический коллектив школы учитывает воспитательную функцию обучения. В план воспитательной работы школы и классных ученических коллективов вносятся внеклассные мероприятия по предметам, которые развивают интерес учащихся к учебному предмету, познавательную активность обучающихся в целом:

- проведение предметных недель;
- организация выставок детского творчества;
- проведение открытых творческих дел по предметам

В связи со сложной ситуацией в стране, когда ученик школы подвержен различным негативным влияниям не только с внешней стороны, но порой даже и в семье, перед школой ставится задача по формированию у учащихся здорового образа жизни.

В школе работает комиссия по предупреждению правонарушений. Заседания проходят один раз в месяц с приглашением классных руководителей, родителей, инспектора ПНД.

Комиссия проводит регулярные рейды в неблагополучные семьи. Задачи профилактической работы: своевременное выявление учащихся группы риска, проведение активной работы с родителями, проведение занятий по соответствующим тематикам в наиболее доступной учащимся форме; воспитание у учащихся культуры здоровья; осознание ими необходимости развития имеющихся личностных ресурсов, способствующих формированию здорового стиля жизни; предупреждение вредных привычек, информирование о причинах и формах заболеваний, связанных с ними; о связи злоупотребления психоактивных веществ и других форм саморазрушающего поведения с особенностями личности, общения, социальной среды, стрессом и путях их преодоления.

Направления работы: профилактика вредных привычек (наркомании, табакокурения, алкогольной зависимости), профилактика правонарушений среди подростков, профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни, профилактика нарушений в поведении в быту, на улице, в обществе, а также формирование у обучающихся мировоззрения, основанного на осознании ценностей и здоровья своего собственного и окружающих.

В системе воспитательной работы школы с целью предупреждения вредных привычек у школьников, информирования о причинах и формах заболеваний, связанных с ними, проводятся

родительские собрания с приглашением специалистов на тему «Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте»; лекции для учащихся «Профилактика наркомании», «Знакомство с юридическими аспектами», «Профилактика табакокурения», «Профилактика алкоголизма», «Профилактика наркомании», «Гигиена девочек», «О великом женском секрете», «Как же здорово становиться взрослой», «Заболевания, передающиеся половым путем».

Среди учащихся школы проводятся конкурсы рисунков « Мы против курения», «Мы против наркотиков». Учащиеся школы принимали неоднократное участие в окружных круглых столах о вреде курения, алкоголя и наркомании.

## **2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

Целью научно-исследовательской работы в школе является развитие способностей учащихся, которые будут способствовать реализации проектной деятельности учащихся в образовательном процессе для формирования исследовательских и проектных умений, способствующих развитию компетентностей.

Дополнительное образование осуществляется в соответствии с учебным планом, программами и локальными актами школы, регламентирующими воспитательную деятельность.

### ***Результатами этой работы являются:***

- Развитие навыков работы с научной и справочной литературой.
- Повышение интереса и мотивации при изучении основных дисциплин (выступления с проектами в рамках предметных недель).
- Развитие навыков самостоятельной деятельности: мышлеполагание, способность анализировать, сравнивать, систематизировать собранный материал, формирование оценочного мировоззрения.
- Развитие компетентностей школьников: коммуникативных, интеллектуальных, личностных, социальных.
- Развитие положительной рефлексии.
- Развитие творческих способностей и их проявление в урочной и внеурочной работе.
  - Участие в интеллектуальном марафоне 1-4 классы, 5-8 классы и 9-10 классы.
  - Участие в интернет-викторинах.
  - Участие в интернет-олимпиадах

Учащиеся посещают кружки по интересам не только в школе, но и во внешкольных учреждениях дополнительного образования. Система взаимодействия с учреждениями дополнительного образования: Детской музыкальной школой, Центром внеклассной работы Шигонского района, Детско-юношеской спортивной школой, Сельским домом культуры, библиотекой санатория «Волжский Утес».

## **2.7. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.)**

Данная работа осуществляется силами педагогов школы, родителей, имеющих соответствующую подготовку, специалистами центра «Социальной помощи семье и детям» муниципального района Шигонский, отделом социально-психологической деятельности и планирования профессиональной карьеры РЦ г.Сызрани.

Целью работы психологической службы является обеспечение полноценного психического и личностного развития детей на каждом возрастном этапе в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Психологическая служба занимается следующими проблемами:

- адаптация детей, поступающих в 1, 5 и 10 классы;
- личные затруднения учеников;
- психическое развитие детей;
- семейные проблемы;
- профессиональное и личностное самоопределение подростка;
- проблемы развития коллектива и взаимоотношений в нём;
- отношения детей и учителей;
- отношения детей между собой;
- психологический климат школы.

Формы работы:

- 1) индивидуальные и групповые консультации детей по личным затруднениям;
- 2) диагностика (тестирование) особенностей развития и способностей детей;
- 3) индивидуальные консультации с родителями, учителями;
- 4) занятия по предпрофильным курсам для учащихся 9 класса;
- 5) семинары, тренинги, психолого-педагогические консилиумы;
- 6) справочно-выездные консультации в рамках информирования предпрофильной подготовки.

## **2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

В школе сформированы основные задачи оценки качества образования:

- формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- изучение и самооценка состояния развития образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

-выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;

-повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации школы, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;

-реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

-определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Объектами мониторинга являются качество образовательных результатов, комфортность и качество образовательного процесса, качество содержания и реализации образовательной программы.

Критерии и показатели качества образовательных достижений: уровень учебных достижений, результаты воспитательной деятельности, уровень развития личности учащихся, сохранение здоровья учащихся.

Критерии и показатели комфортности и качества образовательного процесса: правовое обеспечение, социальная защищенность, материально-техническое обеспечение, санитарно-гигиенические (бытовые) условия, выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, методическое обеспечение, валеологические ресурсы, ресурсы дополнительного образования, исследования семей учащихся, социум микрорайона, удовлетворенность участников образовательного процесса, потенциал педагогических кадров.

#### Итоги 2012-2013 учебного года

| № п/п | Предметы                  | Классы   | Кол-во учащихся | оценки |     |     |     | % кач. | % успев. | СОУ   |
|-------|---------------------------|----------|-----------------|--------|-----|-----|-----|--------|----------|-------|
|       |                           |          |                 | «5»    | «4» | «3» | «2» |        |          |       |
| 1     | <b>Буланова Е.В.</b>      |          |                 |        |     |     |     |        |          |       |
|       | русский язык              | 6-11     | 69              | 9      | 25  | 35  | -   | 49,28  | 100      | 54,49 |
|       | литература                | 7-11     | 48              | 18     | 16  | 14  | -   | 70,83  | 100      | 69,33 |
| 2     | <b>Юдина Е.В.</b>         |          |                 |        |     |     |     |        |          |       |
|       | математика(алг.,геом.)    | 5-7,9-11 | 100             | 25     | 33  | 42  | -   | 58     | 100      | 61,24 |
|       | основы проектир.          | 10-11    | 17              | 9      | 7   | 1   | -   | 94,1   | 100      | 81,41 |
| 3     | <b>Царегородцева Ж.В.</b> |          |                 |        |     |     |     |        |          |       |
|       | английский                | 2-11     | 120             | 49     | 45  | 26  | -   | 78,33  | 100      | 72,63 |
| 4     | <b>Маракушева О.В.</b>    |          |                 |        |     |     |     |        |          |       |
|       | физика                    | 7-11     | 48              | 18     | 18  | 12  | -   | 75,0   | 100      | 70,5  |
|       | математика                | 8        | 30              | 9      | 5   | 16  | -   | 46,7   | 100      | 59,87 |
|       | Информатика и ИКТ         | 8-9      | 20              | 11     | 8   | 1   | -   | 95     | 100      | 82,4  |
|       | ОПД                       | 8        | 15              | 12     | 3   | -   | -   | 100    | 100      | 92,8  |
| 5     | <b>Прокофьев П.В.</b>     |          |                 |        |     |     |     |        |          |       |
|       | история                   | 5,7-11   | 61              | 28     | 26  | 7   | -   | 88,5   | 100      | 77,31 |
|       | обществознание            | 10-11    | 17              | 7      | 7   | 3   | -   | 82,35  | 100      | 73,88 |
|       | ОБЖ                       | 8,10-11  | 32              | 29     | 3   | -   | -   | 100    | 100      | 96,63 |
|       | краеведение               | 9        | 5               | 3      | 2   | -   | -   | 100    | 100      | 85,6  |
|       | ОПД                       | 5,7      | 24              | 14     | 9   | 1   | -   | 95,8   | 100      | 83,83 |

|    |                        |      |                        |    |    |    |   |       |     |       |
|----|------------------------|------|------------------------|----|----|----|---|-------|-----|-------|
| 6  | <b>Фадеева Н.Г.</b>    |      |                        |    |    |    |   |       |     |       |
|    | история                | 6    | 21                     | 9  | 8  | 4  | - | 80,95 | 100 | 74,1  |
|    | обществознание         | 6-9  | 52                     | 23 | 18 | 11 | - | 78,85 | 100 | 74    |
| 7  | <b>Мельникова Л.А.</b> |      |                        |    |    |    |   |       |     |       |
|    | география              | 6-10 | 62                     | 16 | 24 | 22 | - | 64,52 | 100 | 63,35 |
|    | ИЗО                    | 5-7  | 45                     | 34 | 10 | 1  | - | 97,8  | 100 | 90,58 |
|    | искусство              | 8-9  | 20                     | 13 | 7  | -  | - | 100   | 100 | 87,4  |
|    | технология             | 5-8  | 45                     | 41 | 4  | -  | - | 100   | 100 | 96,8  |
|    | ОПД                    | 6    | 21                     | 11 | 10 | -  | - | 100   | 100 | 82,86 |
| 8  | <b>Чиликова Л.А.</b>   |      |                        |    |    |    |   |       |     |       |
|    | природоведение         | 5    | 13                     | 7  | 4  | 2  | - | 84,61 | 100 | 79,08 |
|    | биология               | 6    | 21                     | 7  | 10 | 4  | - | 80,95 | 100 | 70,67 |
|    | химия                  | 8-11 | 37                     | 12 | 13 | 12 | - | 67,57 | 100 | 66,59 |
| 9  | <b>Микличев В.П.</b>   |      |                        |    |    |    |   |       |     |       |
|    | физкультура            | 1    | Безотметочное обучение |    |    |    |   |       |     |       |
|    | физкультура            | 2-11 | 115                    | 85 | 27 | 3  | - | 97,4  | 100 | 89,88 |
| 10 | <b>Пузравина О.Е.</b>  |      |                        |    |    |    |   |       |     |       |
|    | литература             | 5    | 13                     | 5  | 7  | 1  | - | 92,3  | 100 | 75,69 |
|    | русский язык           | 1    | Безотметочное обучение |    |    |    |   |       |     |       |
|    | литературное чтение    | 1    |                        |    |    |    |   |       |     |       |
|    | математика             | 1    |                        |    |    |    |   |       |     |       |
|    | окружающий мир         | 1    |                        |    |    |    |   |       |     |       |
|    | технология             | 1    |                        |    |    |    |   |       |     |       |
|    | ИЗО                    | 1    |                        |    |    |    |   |       |     |       |
| 11 | <b>Мещерякова Г.А.</b> |      |                        |    |    |    |   |       |     |       |
|    | русский язык           | 5    | 13                     | 2  | 8  | 3  | - | 76,9  | 100 | 63,08 |
|    | русский язык           | 2    | 13                     | 3  | 2  | 8  | - | 38,46 | 100 | 55,08 |
|    | литературное чтение    | 2    | 13                     | 4  | 8  | 1  | - | 92,3  | 100 | 72,92 |
|    | математика             | 2    | 13                     | 3  | 4  | 6  | - | 53,85 | 100 | 59,38 |
|    | окружающий мир         | 2    | 13                     | 5  | 6  | 2  | - | 84,62 | 100 | 73,54 |
|    | ИЗО                    | 2    | 13                     | 6  | 7  | -  | - | 100   | 100 | 80,62 |
|    | технология             | 2    | 13                     | 8  | 5  | -  | - | 100   | 100 | 86,15 |
| 12 | <b>Корчагина М.В.</b>  |      |                        |    |    |    |   |       |     |       |
|    | литература             | 6    | 21                     | 7  | 9  | 5  | - | 76,2  | 100 | 69,33 |
|    | биология               | 7-11 | 48                     | 17 | 22 | 9  | - | 81,25 | 100 | 71,5  |
|    | ОРКСЭ                  | 4    | Безотметочное обучение |    |    |    |   |       |     |       |
|    | русский язык           | 3    | 14                     | 3  | 6  | 5  | - | 64,29 | 100 | 61,71 |
|    | литературное чтение    | 3    | 14                     | 7  | 7  | -  | - | 100   | 100 | 82    |
|    | математика             | 3    | 14                     | 4  | 8  | 2  | - | 85,7  | 100 | 70,29 |
|    | окружающий мир         | 3    | 14                     | 4  | 10 | -  | - | 100   | 100 | 74,29 |
|    | ИЗО                    | 3    | 14                     | 12 | 2  | -  | - | 100   | 100 | 94,86 |
|    | технология             | 3    | 14                     | 5  | 9  | -  | - | 100   | 100 | 76,86 |
| 13 | <b>Макарова Л.Л.</b>   |      |                        |    |    |    |   |       |     |       |
|    | русский язык           | 4    | 11                     | 2  | 6  | 3  | - | 72,72 | 100 | 62,91 |
|    | литературное чтение    | 4    | 11                     | 4  | 6  | 1  | - | 90,9  | 100 | 74,55 |
|    | математика             | 4    | 11                     | 2  | 5  | 4  | - | 63,64 | 100 | 60,36 |
|    | окружающий мир         | 4    | 11                     | 4  | 5  | 2  | - | 81,8  | 100 | 72    |
|    | ИЗО                    | 4    | 11                     | 7  | 4  | -  | - | 100   | 100 | 86,91 |
|    | технология             | 4    | 11                     | 5  | 6  | -  | - | 100   | 100 | 80,36 |

## РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 3.1. Режим работы

#### 3.1.1. Структура учебного года

| Учебная четверть | Сроки                      | Длительность     |
|------------------|----------------------------|------------------|
| I                | с 01.09.2012 по 28.10.2012 | 40 учебных дня   |
| II               | с 06.11.2012 по 08.12.2012 | 40 учебных дней  |
| III              | с 09.01.2013 по 24.03.2013 | 49 учебных дней  |
| IV               | с 01.04.2013 по 29.05.2013 | 41 учебных дня   |
| Всего:           |                            | 170 учебных дней |

#### 3.1.2. Сроки и длительность каникул

| Каникулы                    | Сроки                      | Длительность |
|-----------------------------|----------------------------|--------------|
| Осенние                     | с 29.10.2012 по 05.11.2012 | 7 дней       |
| Новогодние                  | с 30.12.2012 по 08.01.2013 | 12 дней      |
| Зимние                      | с 23.02.2013 по 27.02.2013 | 6 дней       |
| Дополнительные для 1 класса | с 28.01.2013 по 03.02.2013 | 7 дней       |
| Весенние                    | с 25.03.2013 по 31.03.2013 | 5 дней       |
| Всего:                      |                            | 30/37 дней   |

#### 3.1.3. Продолжительность учебной недели

-5 дневная рабочая неделя

#### 3.1.4. Сменность занятий

-школа работает в 1 смену

#### 3.1.5. Расписание звонков

| № урока | Для 1 класса<br>I четверть         | Для 2-4 классов,<br>1 класс со II четверти | Для 5-11 классов |
|---------|------------------------------------|--|------------------|
| 1       | 8.00-8.35                          | 8.00-8.35                                  | 8.00-8.40        |
| 2       | 8.50-9.25                          | 8.50-9.25                                  | 8.50-9.30        |
| 3       | 9.50-10.30 (динамическая<br>пауза) | 9.50-10.25                                 | 9.50-10.30       |
| 4       | 10.50-11.25                        | 10.50-11.25                                | 10.50-11.30      |
| 5       |                                    | 11.40-12.15                                | 11.40-12.20      |
| 6       |                                    |  | 12.30-13.10      |
| 7       |                                    |  | 13.20-14.00      |

#### 3.1.6. Режим работы столовой

-обед: 2 перемена с 1 по 4 класс;

3 перемена с 5 по 11 класс.

-буфет работает во время перемен с 9.30 до 12.30

### 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

|    |  |        |   |
|----|--|--------|---|
| 1  | Обеспечение температурного режима в соответствии с Сан ПиН   | да/нет | да  |
| 2  | Наличие системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН                                   | да/нет | да  |
| 3  | Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных кабинетов  | да/нет | да  |
| 4  | Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности | да/нет | да  |
| 5  | Соответствие электропроводки здания современным требованиям  | да/нет | да  |
| 6  | Наличие собственной столовой   | да/нет | да  |
| 7  | Наличие собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала   | да/нет | да  |
| 8  | Наличие пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре   | да/нет | да  |
| 9  | Наличие тревожной кнопки   | да/нет | да  |
| 10 | Наличие собственного компьютерного класса  | да/нет | да  |
| 11 | Наличие кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся и лаборантской   | да/нет | да, но без подводки электропитания к партам |
| 12 | Наличие кабинета химии с вытяжкой и лаборантской   | да/нет | да, но без вытяжки и воды                   |
| 13 | Наличие медицинского кабинета  | да/нет | да  |
| 14 | Благоустройство территории (озеленение, оборудованные места отдыха)  | да/нет | не оборудованы места отдыха                 |
| 1  | Число компьютеров  |        | 20  |

|        |   |        |     |
|--------|---|--------|-----|
| 5      |   |        |     |
| 1<br>6 | Количество мультимедийных проекторов  |        | 1   |
| 1<br>7 | Количество интерактивных досок  |        | нет |
| 1<br>8 | Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения (операционная система, офисные программы)    | да/нет | да  |
| 1<br>9 | Наличие по каждому из разделов физики лабораторных комплектов оборудования согласно программе физики  | да/нет | да  |
| 2<br>0 | Наличие по каждому из разделов химии лабораторных комплектов оборудования согласно программе по химии | да/нет | да  |
| 2<br>1 | Наличие по каждому из разделов биологии комплектов оборудования согласно программе по биологии        | да/нет | да  |
| 2<br>2 | Наличие карт по географии, истории  | да/нет | да  |

### 3.3. ИТ-инфраструктура

Провайдер, обеспечивающий услуги ИНТЕРНЕТ – «Волгателеком».

Трафик – безлимитный, круглосуточный, 128 кб/с.

Web-сайт – <http://school-utes/narog/ru/>

E-mail – schoolutes@mail.ru

Локальная сеть объединяет кабинеты информатики, директора, заместителя директора по УВР, главного бухгалтера

|  | Всего                           | % от общего числа |
|--|---------------------------------|-------------------|
| Библиотечный фонд:   |                                 |                   |
| учебники   | 3831                            |                   |
| художественная литература  | 8192                            |                   |
| Методическая литература  | 14733                           |                   |
| Компьютеры (не ниже Pentium II)  | 20                              | 100               |
| Компьютеры (не ниже Pentium II), используемых в учебном процессе                                       | 13                              |                   |
| Обеспеченность компьютерами (не ниже Pentium II), используемыми в учебном процессе (на 1 обучающегося) | 1 компьютер на 11,3 обучающихся |                   |

|  |   |
|--|---|
| Прочая (кроме ПК) оргтехника и оборудование, используемое в учебном процессе | Принтер лазерный цветной CLP-300– 1<br>Принтер цветной струйный HP DS 1180C – 1<br>Принтер лазерный черно-белый – 2<br>Мультимедийный проектор с экраном – 1<br>Телевизор – 2<br>DVD-Player+VCR<br>Музыкальный центр – 1<br>Видеокамера “Hitachi” – 1<br>Цифровая видеокамера JVC – 1<br>Цифровой фотоаппарат Lumix– 1<br>Ксерокс – 2<br>Факс – 1 |
| Пакет программного обеспечения (до 31 декабря 2010 года)                     | Первая помощь 1.0<br>Первая помощь 2.0  |
| Операционная система   | Linux   |

Активно используется федеральный Интернет – портал «Российское образование» ([www.edu.ru](http://www.edu.ru)). Он содержит список порталов, созданных по проектам МО РФ, а также другие ресурсы:

| № пп | Адрес Интернет-ресурса (URL)  | Название ресурса   |
|------|---|--|
| 1    | <a href="http://www.ege.edu.ru">http://www.ege.edu.ru</a>   | Портал информационной поддержки ЕГЭ.   |
| 2    | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>   | Федеральный институт педагогических измерений  |
| 3    | <a href="http://www.direktor.ru">http://www.direktor.ru</a>   | Издательская фирма "Сентябрь"  |
| 4    | <a href="http://www.1september.ru">www.1september.ru</a>  | Издательский дом "Первое сентября"   |
| 5    | <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a>   | Сеть творческих учителей   |
| 6    | <a href="http://www.obruch.ru">www.obruch.ru</a>  | Иллюстрированный научно - популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей |
| 7    | <a href="http://www.klyaksa.net">www.klyaksa.net</a>  | Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ   |
| 8    | <a href="http://www.gomulina.orc.ru">http://www.gomulina.orc.ru</a>                                     | Виртуальный методический кабинет учителя физики и астрономии   |
| 9    | <a href="http://www.math.ru/teacher/blinkov/index.htm">http://www.math.ru/teacher/blinkov/index.htm</a> | Виртуальный методический кабинет учителя математики  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 10 | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                         | Единое окно доступа к информационным ресурсам                           |
| 11 | <a href="http://www.photo-school.ru">http://www.photo-school.ru</a>             | Фотошкола   |
| 12 | <a href="http://www.llr.ru">http://www.llr.ru</a>                               | Энциклопедия "Лучшие люди России" - вдохновение для потомков            |
| 13 | <a href="http://soip-catalog.informika.ru">http://soip-catalog.informika.ru</a> | Сайт учителя физической культуры  |
| 14 | <a href="http://educat.samara.ru">educat.samara.ru</a>                          | Сайт министерства образования и науки Самарской области                 |
| 15 | <a href="http://www.sipkro.samr.ru">www.sipkro.samr.ru</a>                      | Сайт Самарского института повышения квалификации работников образования |
| 16 | <a href="http://fed.egeinfo.ru">http://fed.egeinfo.ru</a>                       | Всё о ЕГЭ   |

С 2008 года активно используется комплексная программная информационная система АСУ РСО, официальный сайт КПОМО. Созданы и непрерывно пополняются:

- база данных по педагогическим кадрам и учащимся;
- база данных о выпускниках школы;
- предметные презентации (математика, физика, химия, информатика, биология, география, русский язык, иностранный язык);
- электронные дидактические материалы по предметам.

Идёт целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использованию мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы:

- предметные информационные презентации (алгебра, геометрия, физика, химия, биология, география, информатика, русский язык, иностранный язык);
- педагогические советы;
- обучающие программы и диски ;
- презентации по административной работе;
- Web –страницы сайта школы;
- Интернет-ресурсы:

### **3.4.Условия для занятий физкультурой и спортом**

В образовательном учреждении созданы все условия для занятий физкультурой и спортом. В школе имеется большой и малый спортивные залы, на территории школы - спортивная

площадка, беговая дорожка, спортивный корт для проведения соревнований по футболу, волейболу.

Организация физического воспитания и образования в школе предполагает:

1. Проведение обязательных и дополнительных занятий по физической культуре и спорту (уроки, спортивные секции).
2. Формирование навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья обучающихся (беседы, консультации, встречи, уроки, олимпиады).
3. Проведение медицинского контроля физического здоровья обучающихся (профилактические осмотры, мониторинг физической подготовленности детей).
4. Организация и проведение спортивных мероприятий в учреждении, участие в школьных муниципальных и иных соревнованиях (веселые старты, дни здоровья, спортивные праздники, соревнования, олимпиады и др.).

### **3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

В школе работают квалифицированные кадры, совмещающие профессию учитель и свои увлечения. В системе дополнительного образования функционируют 6 детских объединений: «Изо студия «Парусник», «Мой выбор», «Пресс-центр», «Компьютерный клуб», Баскетбол (два объединения).

#### ***А) Материальная база.***

Спортивный зал  
Малый спортивный зал  
Актовый зал (с музыкальным оборудованием)  
Звуковоспроизводящая аппаратура  
Стадион  
Кабинет воспитательной работы  
Помещения для занятий кружков и клубов  
Кабинет информатики (+Интернет)  
Видеокласс

#### ***Б) Кадровое обеспечение***

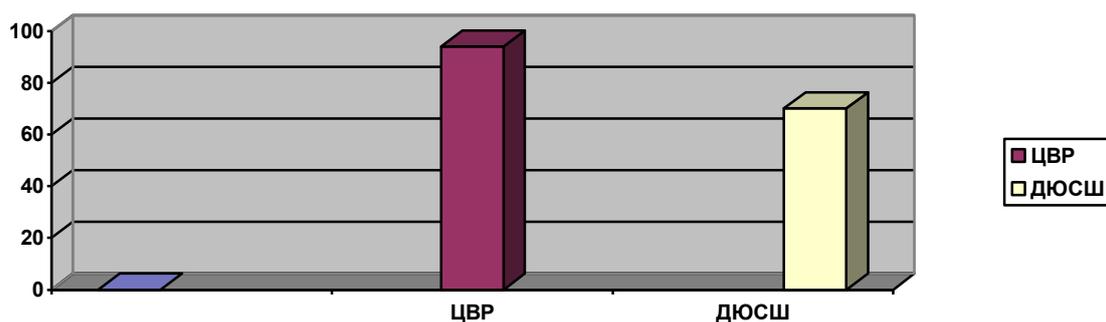
Администрация школы  
9 классных руководителей  
7 руководителей кружков и детских объединений

***Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с обучающимися***

| Помещение   | Оборудование   | Использование  |
|-------------|--|--|
| Актовый зал | Звуковоспроизводящая аппаратура, сцена, занавес, проекционный экран, | Проведение общешкольных мероприятий, педсоветов и т. д |

|                    |  |  |
|--------------------|--|--|
|                    | музыкальный инструмент-пианино<br>музыкальные диски                                      |  |
| Спортивный зал     | Гимнастические снаряды, мячи,  | Занятия спортивных секций, проведений спортивных праздников          |
| Стадион            | Футбольная и волейбольные площадки, беговая дорожка, полоса препятствий, яма для прыжков | Занятия спортивных секций, проведений спортивных праздников          |
| Видеокласс         | Компьютер, интернет, проекционный экран  | Занятия клубов и кружков, проведение классных и школьных мероприятий |
| Компьютерный класс | 15 компьютеров, интернет, проекционный экран   | Занятия клубов и кружков   |

### Охват учащихся, занимающихся в кружках и секциях



*В системе дополнительного образования, организованной на базе школы, занимается 100 % обучающихся*

## 3.6. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

### 3.6.1. Организация охраны

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий: образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга:

- данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в школе;
- динамики чрезвычайных ситуаций;
- количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности;

- доступности медицинской помощи;
- уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;
- развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;
- кадрового и материального обеспечения предмета ОБЖ;
- уровня и качества проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

| <i>Случаи производственного травматизма с работниками учреждения</i> |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 2010-2011 учебный год  | 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год |
| нет  | нет                   | нет                   |

| <i>Несчастные случаи, происшедшие с обучающимися во время образовательного процесса</i> |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 2010-2011 учебный год   | 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год |
| нет   | нет                   | нет                   |

С целью создания безопасных условий для учащихся и сотрудников во время учебного процесса и во внеурочное время в школе проводятся соответствующие мероприятия, направленные на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и персонала школы.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

1. Плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения на основе разрабатываемого Паспорта безопасности.
2. Организация контрольно-пропускного режима.
3. Плановая работа по гражданской обороне.
4. Выполнение норм пожарной безопасности.
5. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
6. Выполнение требований электробезопасности.
7. Профилактика правонарушений.
8. Предупреждение проникновения в ОУ наркотических средств и психотропных веществ.
9. Оказание первой медицинской помощи.

В школе разработан «План действий сотрудников школы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций», приказом директора определен состав комиссии по чрезвычайным ситуациям, имеется паспорт антитеррористической защищенности. Разработаны и соблюдаются инструкции для учащихся и сотрудников по обеспечению безопасности во время образовательной деятельности.

Действует автоматическая пожарная сигнализация. В школе введен пропускной режим, доступ посторонних лиц в здание строго контролируется. Утвержден порядок прохождения учащихся школы, учащихся, посещающих блок дополнительного образования, родителей и иных лиц. Имеется телефонная связь, количество первичных средств пожаротушения соответствует норме. Один раз в четверть проводятся тренировки с обучающимися и работниками школы по эвакуации из здания школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. Просветительская и разъяснительная работа с учащимися ведется в рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», на классных часах, на занятиях детских дополнительных объединений «Юный пожарный», «ЮИД».

Для реализации права работников школы на безопасные условия труда заключен коллективный договор и соглашение по охране труда. Работа по охране труда осуществляется во взаимодействии с уполномоченными лицами по охране труда профсоюзного комитета и трудового коллектива.

В течение 2012 – 2013 учебного года проводилась работа по улучшению условий охраны труда (косметические ремонты классов, мест общего пользования, замена старых светильников); улучшению санитарно-гигиенических условий; профилактике детского травматизма; по обследованию технического состояния территории, здания, оборудования на соответствие их требованиям правил и норм по охране труда; разработке соглашения по охране труда.

Приобретаются спецодежда и средства индивидуальной защиты, моющие и дезинфицирующие средства, проводится обучение сотрудников школы по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, сохранности здоровья и жизни детей.

Со всеми поступающими на работу проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. Кроме того, сотрудники школы проходят медицинские осмотры, флюорографическое обследование и профилактическую вакцинацию против гриппа и других вирусных инфекций.

Ведётся трехступенчатый контроль состояния охраны труда и техники безопасности в школе. Это дает возможность оперативно решать вопросы о проведении мероприятий по охране труда и технике безопасности.

Количество происшедших пожаров за три последних года –   0  .

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии и совершенствовании, подвергается созидательному контролю со стороны государственного и общественного управления.

### **3.6.2. Организация питания**

В ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс функционирует столовая на 120 посадочных мест, оснащенная необходимым оборудованием. Общий охват учащихся горячим питанием составляет 91,7%. Стоимость школьных обедов в среднем составляет 45 рублей.

В меню – витаминные салаты из свежих овощей и фруктов, тушеные овощи, соки, супы, молочные и мясные блюда. Проводится профилактика йододефицита через применение йодированных продуктов, профилактика ОРВИ и гриппа через введение в рацион С-витаминизированных продуктов. Ежедневно в рацион учащихся включаются фрукты, овощные салаты, отвары шиповника, кураги, изюма.

Регулярно осуществляется контроль за работой пищеблока медицинским работником амбулатории (бракераж сырой и готовой продукции, соответствие килокалорий возрасту учащихся), составление сбалансированного меню.

Кроме того, в школе работает буфет с богатым ассортиментом блюд, доступных по цене и соответствующих нормам СанПиН.

### **3.6.3. Организация медицинского обслуживания**

Взаимодействие с медицинским учреждением Центральной районной больницей, амбулаторией п. Волжский Утёс, санаторием «Волжский утёс» способствует решению вопросов по улучшению здоровья учащихся и учителей, снижению их заболеваемости.

Заключен договор школы с Шигонской ЦРБ «О проведении ежегодного медицинского осмотра работников ОУ».

Составлен совместный план работы школы и амбулатории п. Волжский Утёс на 2012-2013 учебный год, где отражены мероприятия по профилактике различных заболеваний, лекториев, бесед, практикумов.

В школе имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи.

Медицинская помощь осуществляется детским врачом амбулатории Смирновой Е. В. и медицинской сестрой Глистенковой Н. В. Медсестра организует первичную профилактику и оздоровление, своевременную коррекцию отклонений в состоянии здоровья, соблюдает график профилактических прививок.

Первая медицинская помощь оказывается всем участникам образовательного процесса. Ежегодно проводятся медицинские осмотры учащихся 2-9 классов и диспансеризация учащихся 9-11 классов.

Качественное медицинское сопровождение способствует профилактике заболеваний школьников, повышения качества образовательного процесса для полноценного развития каждого ребенка.

### **3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья**

В Концепции модернизации российского образования на период до 2010 г. сказано, что «дети с ограниченными возможностями здоровья должны обеспечиваться медико-социальным

сопровождением и специальными условиями для обучения в общеобразовательной школе по месту жительства».

Многолетняя практика совместного обучения здоровых учащихся и учащихся с ограниченными возможностями в здоровье показала свою эффективность. У учащихся с ОВЗ:

- нет дефицита общения со сверстниками;
- не развивается низкая самооценка;
- не возникает неуверенность в своих силах;
- не наблюдается повышенная тревожность во время общения.

### 3.8. Кадровый состав

#### 3.8.1.Административный

| Ф.И.О.                             | Должность                          | Стаж педагогической работы | Квалификационная категория<br>руководитель | Награды  |
|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|--|--|
| Фадеева<br>Наиля<br>Гаязовна       | Директор                           | 33 год                     | первая                                     | Почётная грамота Министерства образования и науки РФ (2005, 2007 годы)<br>Победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Самарской области в объёме 100 тысяч рублей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (2007 год) |
| Чиликова<br>Людмила<br>Анатольевна | Заместитель<br>директора по<br>УВР | 41 лет                     | первая                                     | Почётное звание «Заслуженный учитель РФ»;<br>Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»  |

#### 3.8.2. Педагогический

|  | 2012-2013<br>учебный год |       |
|--|--------------------------|-------|
|  | Кол-во                   | %     |
| Общее количество педагогического состава   | 14                       | 100   |
| <b>Имеют образование:</b>  |                          |       |
| -высшее  | 12                       | 85,71 |
| -среднее специальное   | 1                        | 7,1   |
| <b>Имеют квалификационные категории:</b>   |                          |       |
| -высшую  | 4                        | 28,57 |
| -первую  | 5                        | 35,71 |
| <b>Имеют награды:</b>  |                          |       |
| Почётное звание «Заслуженный учитель РФ»   | 1                        | 7,14  |
| Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»   | 1                        | 7,14  |
| Почётная грамота Министерства образования и науки РФ   | 2                        | 14,28 |
| Почётная грамота Самарской Губернской Думы   | 1                        | 7,14  |
| Диплом Самарской Губернской Думы   | 1                        | 7,14  |
| Почётная грамота министерства образования и науки Самарской области  | 2                        | 14,28 |
| Победители конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Самарской области в объёме 100 тысяч рублей в рамках приоритетного национального проекта «Образование». | 2                        | 14,28 |
| Почётная грамота Западного управления министерства образования и науки Самарской области   | 1                        | 7,14  |
| Почётная грамота муниципального района Шигонский   | 2                        | 14,28 |
| Члены профессионального союза работников образования и науки РФ  | 7                        | 50    |

### 3.8.3.Возрастной состав педагогов

|      | до 30 лет | от 30 до 40 лет | от 40 до 50 лет | от 50 до 55 лет | свыше 55 лет |
|------|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| Чел. | 1         | 0               | 5               | 7               | 1            |
| %    | 7,14      | 0               | 35,71           | 50              | 7,14         |

### 3.8.4.Система повышения квалификации (прохождение курсов по ИОЧ)

|  |        |
|--|--------|
| Количество педагогов, повысивших свою квалификацию в течение последних пяти лет по ИОЧ       | 8 чел. |
| Количество педагогов, занимающихся в настоящее время на курсах повышения квалификации по ИОЧ | 3чел.  |
| Количество педагогов, на которых поданы заявки в РЦ для прохождения курсов по ИОЧ            | 3 чел. |

Образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию полностью, вакансий – нет.

Педагогический коллектив по своему количественному и качественному составу соответствует требуемому уровню квалификации и способен работать в режиме развития.

Педагоги школы принимают участие в работе семинаров, делятся своим опытом, занимаются на курсах повышения квалификации, что способствует реализации социального заказа - создание условий для выхода на качественно новый образовательный уровень выпускников школы.

### **3.8.5.Вспомогательный кадровый состав**

Школа обеспечена полностью, вакансий нет.

### **3.9.Средняя наполняемость классов**

| <b>Степень образования</b> | <b>Всего чел.</b> | <b>Среднее чел.</b> |
|----------------------------|-------------------|---------------------|
| I ступень (1-4 классы)     | 53                | 13,25               |
| II ступень (5-9 классы)    | 55                | 13                  |
| III ступень (10-11 классы) | 17                | 8,5                 |
| По школе:                  | 135               | 12,27               |

## **РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **4.1.Результаты единого государственного экзамена**

Одним из статистических показателей работы школы являются результаты Единого государственного экзамена. Начиная с 2001 – 2002 учебного года школа принимает участие в ЕГЭ, который является одним из направлений модернизации образования и решает ряд задач, связанных с повышением качества образования в стране.

Выбор выпускниками 11 класса предметов на ЕГЭ объясняется их профессиональным самоопределением, так как одним из главных факторов является перечень, определённый вузами в качестве вступительных испытаний.

В 2012 году наиболее востребованным предметом по выбору в форме ЕГЭ, как и в прошлые годы, является обществознание (7 чел.).

**Средний балл по предметам за 2012-2013 учебный год**

| №<br>п/п | Предмет        | Кол-во<br>учащихся | Ф.И.О. учителя  | Средний балл ЕГЭ |         |          |
|----------|----------------|--------------------|-----------------|------------------|---------|----------|
|          |                |                    |                 | По области       | По З.У. | По школе |
| 1        | Русский язык   | 7                  | Буланова Е.В.   | 66,9             | 66,98   | 63,71    |
| 2        | Математика     | 7                  | Юдина Е.В.      | 51,6             | 48,22   | 34,43    |
| 3        | Обществознание | 4                  | Прокофьев П.В.  | 63,9             | 62,17   | 52,5     |
| 4        | История        | 1                  | Прокофьев П.В.  | 60,1             | 63,14   | 45       |
| 5        | Биология       | 4                  | Корчагина М.В.  | 63,8             | 63,08   | 40,25    |
| 6        | Физика         | 1                  | Маракушева О.В. | 56,9             | 50,96   | 42       |

**Анализ выполненных заданий по русскому языку  
(среднее значение)**

| Кол-во<br>учащихся | Количество верно выполненных заданий |                               |                                | Первичный<br>балл | Общее кол-во<br>набранных<br>баллов | Итоговая<br>оценка за<br>курс<br>средней<br>школы |
|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------------------------|---|
|                    | Базовой<br>части<br>(А1-А30)         | Заданий<br>части В<br>(В1-В8) | Набранных<br>баллов<br>части С |                   |                                     |   |
| 7                  | 20,71                                | 7,0                           | 16,43                          | 44,14             | 63,71                               | 3,57  |

**Сравнение результатов с 2011-2012 учебным годом  
(русский язык)**

| Кол-во<br>учащихся | Количество верно выполненных заданий |                               |                                | Первичный<br>балл | Общее кол-во<br>набранных<br>баллов | Итоговая<br>оценка за<br>курс<br>средней<br>школы |
|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------------------------|---|
|                    | Базовой<br>части<br>(А1-А30)         | Заданий<br>части В<br>(В1-В8) | Набранных<br>баллов<br>части С |                   |                                     |   |
| 14                 | 22,5                                 | 6,43                          | 15,7                           | 44,64             | 64,71                               | 3,57  |

**Анализ выполненных заданий по математике  
(среднее значение)**

| Кол-во<br>учащихся | Количество верно выполненных заданий |   |  | Первичный<br>балл | Общее кол-во<br>набранных<br>баллов | Итоговая<br>оценка за<br>курс<br>средней<br>школы |
|--------------------|--------------------------------------|---|--|-------------------|-------------------------------------|---|
|                    | Части В                              | Набрано<br>баллов по<br>заданиям<br>С1 и С2 | Набранных<br>баллов<br>высокой<br>сложности<br>С3-С6 |                   |                                     |   |
| 7                  | 7,57                                 | 0,14  | 0  | 7,71              | 34,43                               | 3,86  |

**Сравнение результатов с 2011-2012 учебным годом**

**(математика)**

| Кол-во<br>учащихся | Количество верно выполненных заданий |   |  | Первичный<br>балл | Общее кол-во<br>набранных<br>баллов | Итоговая<br>оценка за<br>курс<br>средней<br>школы |
|--------------------|--------------------------------------|---|--|-------------------|-------------------------------------|---|
|                    | Части В                              | Набрано<br>баллов по<br>заданиям<br>С1 и С2 | Набранных<br>баллов<br>высокой<br>сложности<br>С3-С6 |                   |                                     |   |
| 14                 | 8,93                                 | 0,21  | 0  | 9,14              | 40,43                               | 3,86  |

По русскому языку, по сравнению с 2011-2012 учебным годом, уменьшился процент выполненных заданий части «А» на 1,79, увеличился процент выполненных заданий из части «В» на 0,57, части «С» на 0,73. Первичный балл ниже на 0,5, общее количество набранных баллов – на 1,0.

По математике, по сравнению с 2011-2012 учебным годом, по всем показателям наблюдается снижение, по прежнему выпускники не справляются с заданиями высокой сложности (С3-С6).

1 выпускница сдавала только обязательные экзамены в форме ЕГЭ (14,29%), 1 выпускница выбрала для прохождения итоговой аттестации 3 экзамена в форме ЕГЭ (14,29%), 2 выпускника – 4 экзамена (28,57%), 1 выпускник - 5 экзаменов (14,29%).

Двое выпускников не справились с заданиями по математике и не набрали минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, выпущены из школы со справкой.

Выпускников, набравших от 80 до 100 баллов, в 2013 году – *нет*

*Сравнение среднего балла по предметам:*

| № п/п | Наименование предмета | Средний балл по ОУ |         |         |         |         |
|-------|-----------------------|--------------------|---------|---------|---------|---------|
|       |                       | 2008 г.            | 2009 г. | 2010 г. | 2012 г. | 2013 г. |
| 1.    | Русский язык          | 59,8               | 61,1    | 59,1    | 64,71   | 63,71   |
| 2.    | Математика            | 42,9               | 45,3    | 44      | 40,43   | 34,43   |
| 3.    | Физика                | 51,0               | 57,5    | 54      | 47      | 42      |
| 4.    | Биология              | -                  | -       | 63,5    | 60,5    | 40,25   |
| 5.    | Химия                 | 67,0               | -       | 54,5    | 52      | -       |
| 6.    | Литература            | -                  | -       | -       | 70      | -       |
| 7.    | История               | 31,0               | 45,5    | -       | 42      | 45      |
| 8.    | Обществознание        | 60,4               | 62,0    | 48,67   | 50,43   | 52,5    |
| 9.    | Английский язык       | 37,0               | -       | -       | -       | -       |

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 11 классов 2013 года ниже, в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Уставом школы, в котором определены основные характеристики организации образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса, перечень локальных актов, регламентирующих деятельность школы.

Образовательная деятельность предусматривает создание условий, гарантирующих:

- охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- развитие личности, ее самореализации и самоопределения;
- формирование у обучающихся современного уровня знаний, необходимого для продолжения образования, социализации и профессиональной деятельности;
- воспитание трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, принятие гуманистических, общечеловеческих ценностей, воспитание патриотизма, толерантности, гражданственности.

В соответствии с аккредитацией структура школы сегодня выглядит следующим образом:

| № | Образовательная программа |                |               |
|---|---------------------------|----------------|---------------|
|   | Уровень                   | Направленность | Вид программы |

|   | (ступень образования)  | (наименование)   | (основная, дополнительная) |
|---|------------------------|--|----------------------------|
| 1 | Начальное общее        | основная общеобразовательная программа начального общего образования         | основная                   |
| 2 | Основное общее         | основная общеобразовательная программа основного общего образования          | основная                   |
| 3 | Среднее (полное) общее | основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования | основная                   |

Учебный план для первого и второго классов, реализующих ФГОС второго поколения разработан на основе:

- Закон «Об образовании» (ст. 28);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 №1241);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- закон Самарской области от 01.12.2010 №130-ГД «Об областном бюджете на 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов»;
- письмо Минобрнауки от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 3889 «О введении 3 часа физкультуры»
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- письмо министерства образования и науки Самарской области от 16.08.2011 № МО-16-03/586-ТУ;
- Приказа МОиН РФ № 2080 от 24.12.2010 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011-2012 год».

Учебный план для 3-11 классов составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального уровня:

-приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889);

-приказ Минобрнауки России от 05.03. 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 № 427);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- примерные программы, составленные на основе утверждённого приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-ОД «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»;
- Устав ГБОУ СОШ пос.Волжский Утёс (раздел III).

Федеральный базисный учебный план (приказ №1312 от 09.03.2004 г.) и Базисный учебный план образовательных учреждений Самарской области (приказ №55-ОД от 04.04.2005 г.) во 2– 11 классах реализуются полностью.

Цели начального образования в ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс - оказание положительного влияния на развитие личности ребенка, создание комфортных условий для овладения знаниями, умениями и навыками, соответствующими учебным программам и требованиям начального образовательного стандарта, сохранение здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Обучение осуществлялось по учебно-методическому комплексу “Школа России” (рук. Л.М. Зеленина).

С целью развития речевой культуры младших школьников и адаптации в условиях современного цивилизованного общества со второго класса продолжается изучение *английского языка, информатики и ИКТ.*

Эффективность организации учебно-воспитательной работы I ступени школы позволяет достичь стабильно высоких показателей образования, что наглядно подтверждается аналитическими данными.

Учебный план II - III ступени обучения призван обеспечить относительно завершённое образование, которое явится базовым для продолжения обучения. В связи с этим, учитывая социальный заказ обучающихся и их родителей, идет усиление основных базовых дисциплин: математика, русский язык. С целью подготовки учащихся к обучению на III ступени за счет вариативной части учебного плана учащимся с 6 по 9 классы предлагаются индивидуально-групповые занятия по предметам. Учебный процесс в школе нацелен на успешность личных достижений, на формирование познавательных способностей, интересов, ответственности и самостоятельности. Предельная учебная нагрузка соответствует норме.

В основной школе продолжается ориентация на всестороннее развитие личности ребенка и, вместе с тем, ставится задача организации предпрофильной подготовки учеников, включающей развитие общеучебных умений и навыков, которые позволят в дальнейшем вести подготовку учащихся к осознанному выбору дальнейшего направления обучения.

В 2012 – 2013 учебном году учащимся было предложено 4 курса по выбору, которые позволили ученику осуществить реальный выбор и помочь оценить свой потенциал, способствовать созданию положительной мотивации обучения на планируемом профиле. При комплектовании групп основным являлся принцип добровольности. Обучение на курсах сопровождается психолого-педагогическим консультированием, информирование учащихся проводится согласно утвержденным планам.

Содержание общего образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Образовательный процесс строится на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, рекомендациями Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Самарской области. Учебный план и расписание занятий утверждается директором школы.

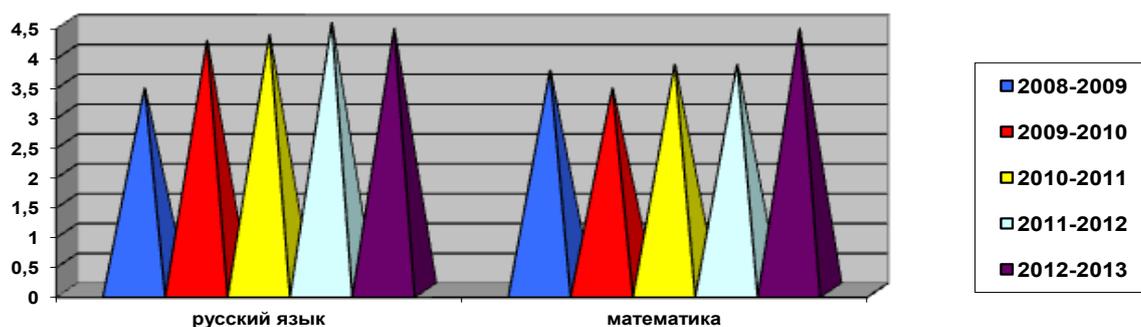
#### 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Государственная итоговая аттестация учащихся – одна из форм государственного контроля за качеством предоставляемых образовательных услуг и показатель эффективности работы школы. Анализ сдачи выпускных экзаменов показывает успешное прохождение итоговых испытаний всеми выпускниками школы.

Выпускниками в полной мере используется право выбора учебных предметов для сдачи экзаменов. Итоговая аттестация организована в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников основного общего и полного (среднего) образования.

С 2007 года выпускники 9 класса проходят государственную (итоговую) аттестацию в новой форме, предусматривающей участие общественных наблюдателей. В 2012 – 2013 году к ГИА по русскому языку и алгебре были допущены все 5 учащихся.

*Результаты ГИА в 9 классе  
(средний балл)*



*Результаты ГИА в 9 классе (средний балл за пять лет)*

|                     | 2008-2009  | 2009-2010  | 2010-2011  | 2011-2012  | 2012-2013  |
|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <i>Русский язык</i> | <b>3,4</b> | <b>4,2</b> | <b>4,3</b> | <b>4,5</b> | <b>4,4</b> |
| <i>Математика</i>   | <b>3,7</b> | <b>3,4</b> | <b>3,8</b> | <b>3,8</b> | <b>4,4</b> |

Все учащиеся 9 класса успешно сдали экзамены в формате государственной итоговой аттестации

| Предметы       | Учитель         | Кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Процент абсолютной успеваемости | Процент качественной успеваемости |
|----------------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|---------------------------------|-----------------------------------|
|                |                 |                 |     |     |     |     |                                 |                                   |
| Математика     | Юдина Е.В.      | 5               | 2   | 3   |     |     | 100                             | 100                               |
| Русский язык   | Буланова Е.В.   | 5               | 3   | 1   | 1   |     | 100                             | 80                                |
| Биология       | Корчагина М.В.  | 1               |     | 1   |     |     | 100                             | 100                               |
| Химия          | Чиликова Л.А.   | 1               |     |     | 1   |     |                                 |                                   |
| Физика         | Маракушева О.В. | 1               |     |     | 1   |     |                                 |                                   |
| История        | Прокофьев П.В.  | 1               |     |     | 1   |     |                                 |                                   |
| Обществознание | Фадеева Н.Г.    | 1               |     | 1   |     |     |                                 | 100                               |

Выпускники в полной мере использовали право выбора учебного предмета для сдачи экзамена. Самыми популярными устными экзаменами стали такие предметы как искусство и физическая культура.

| Предметы    | Учитель         | Кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Процент успеваемости | Процент успешности |
|-------------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------------------|--------------------|
|             |                 |                 |     |     |     |     |                      |                    |
| Искусство   | Мельникова Л.А. | 1               | 5   |     |     |     | 100                  | 100                |
| Физкультура | Микличёв В.П.   | 4               | 2   | 2   |     |     | 100                  | 100                |

Оставленных на повторное обучение, окончивших со справкой 9-й класс, – нет. Выбывших, а также не получивших основного общего образования, – нет.

Результаты учебных достижений выпускников 9 классов стабильны по русскому языку и математике, в этом году имеется повышение среднего бала по математике на 0,6 балла.

#### *Сравнение результатов экзаменов с годовой отметкой*

| № п/п | Предмет        | Кол-во учащихся | Годовая |     |     | Экзаменационная |     |     |
|-------|----------------|-----------------|---------|-----|-----|-----------------|-----|-----|
|       |                |                 | «5»     | «4» | «3» | «5»             | «4» | «3» |
| 1     | Русский язык   | 5               | 1       | 3   | 1   | 3               | 1   | 1   |
| 2     | Математика     | 5               | 3       | 1   | 1   | 2               | 3   |     |
| 3     | Биология       | 1               |         | 4   |     |                 | 1   |     |
| 4     | Химия          | 1               | 1       |     |     |                 |     | 1   |
| 5     | Физика         | 1               |         | 4   |     |                 |     | 1   |
| 6     | История        | 1               | 5       |     |     |                 |     | 1   |
| 7     | Обществознание | 1               |         | 5   |     |                 | 2   |     |

|   |             |   |   |  |  |   |   |  |
|---|-------------|---|---|--|--|---|---|--|
| 8 | Искусство   | 1 | 5 |  |  | 1 |   |  |
| 9 | Физкультура | 4 | 4 |  |  | 2 | 2 |  |

Из таблицы видно, что совпадение результатов экзаменов в традиционной форме с годовой отметкой остается более высокой по сравнению с ГИА.

Остается актуальной задача соответствия годовых и аттестационных оценок по ГИА и на 2013-2014 учебный год.

Одним из статистических показателей работы школы являются результаты Единого государственного экзамена. Начиная с 2002 – 2003 учебного года школа принимает участие в ЕГЭ, который является одним из направлений модернизации образования и решает ряд задач, связанных с повышением качества образования в стране.

Выбор выпускниками 11 класса предметов на ЕГЭ объясняется их профессиональным самоопределением, так как одним из главных факторов является перечень, определённый вузами в качестве вступительных испытаний.

В 2013 году наиболее востребованным предметом по выбору в форме ЕГЭ, как и в прошлые годы, является обществознание (4 чел.).

#### 4.3. Участие учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Исходя из сформулированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. В частности, такие компетентности, как информационная, коммуникативная и социально-трудовая успешно формируются в результате участия обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д. Причиной отсутствия результатов на олимпиадах является недостаточная работа с интеллектуально одаренными детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению. Резерв отличников в школе составляет 6 человек, резерв хорошистов-8 (10%), однако учителя-предметники не провели достаточную работу, чтобы эти учащиеся показали высокий результат в олимпиадах. Поэтому следует обратить особое внимание на детей, имеющих повышенную мотивацию в обучении.

#### 4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

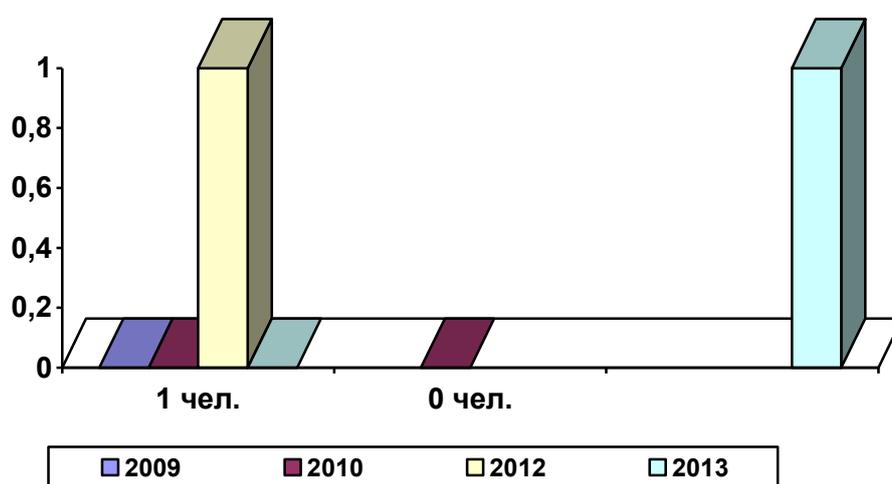
|              | 2008-2009       |      | 2009-2010       |     | 2010-2011       |     | 2011-2012       |   | 2012 -2013      |     |
|--------------|-----------------|------|-----------------|-----|-----------------|-----|-----------------|---|-----------------|-----|
|              | Кол-во<br>уч-ся | %    | Кол-во<br>уч-ся | %   | Кол-во<br>уч-ся | %   | Кол-во<br>уч-ся | % | Кол-во<br>уч-ся | %   |
| <b>Всего</b> | 16              | 100  | 10              | 100 | 8               | 100 | 0               | 0 | 7               | 100 |
| <b>ВУЗы</b>  | 14              | 87,5 | 9               | 90  | 6               | 75  | 0               | 0 | 5               | 71  |

|  |   |      |   |    |   |      |   |   |   |    |
|--|---|------|---|----|---|------|---|---|---|----|
|  |   |      |   |    |   |      |   |   |   |    |
| <b>Средние<br/>специальные<br/>учебные<br/>заведения</b> | 2 | 12,5 | 1 | 10 | 1 | 12,5 | 0 | 0 | 2 | 29 |

#### 4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

##### *Количество учащихся, состоящих на учёте в ПДН*

*за последние три года*



Большое внимание педагогический коллектив школы уделяет работе по профилактике правонарушений учащихся. К решению данного вопроса привлечены все структуры школы и социума. В школе сложилась определенная система работы по профилактике правонарушений среди учащихся.

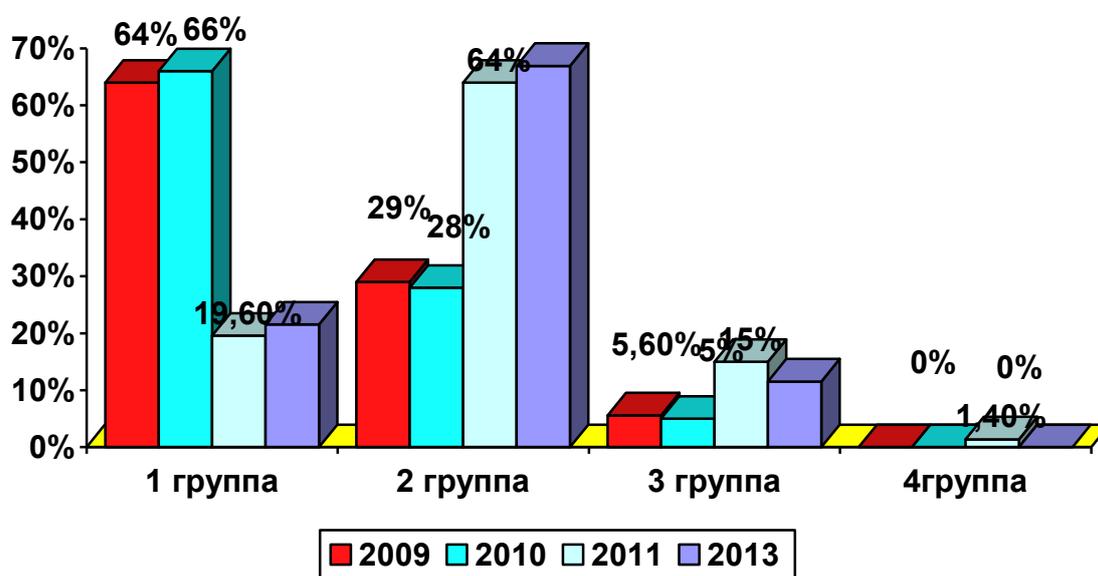
Совместно с отделом ПДН Шигонского РОВД, Центром «Семья» составлены планы работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Согласно этим планам проводятся мероприятия:

- встречи и беседы учащихся школы с инспектором ПНД;
- совершаются рейды в социально неблагополучные семьи;
- проводятся совместные мероприятия с привлечением подростков, находящихся в группе риска;
- ведется учет занятости подростков в учебное и каникулярное время и др.

#### 4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

В ходе реализации школьной программы «Здоровье» школа проводит многочисленные мониторинговые исследования здоровья обучающихся. В результате ежегодных медицинских профилактических осмотров учащихся 1-10 классов наблюдается положительная динамика наличия хронических заболеваний у учащихся. В 2011-2012 учебном году учащихся с такими заболеваниями 3,85% (5 учащихся).

##### Распределение по группам здоровья



#### Состояния здоровья учащихся школы

| Ступень         | Показатели                               | 2012-2013 учебный год |
|-----------------|--|-----------------------|
| Начальная школа | Всего уч-ся                              | 51                    |
|                 | % учащихся с хроническими заболеваниями  | 0                     |
|                 | % учащихся, освобожденных от физкультуры | 1,61                  |
| 1-4 классы      | Физическая группа:                       |                       |
|                 | -основная                                | 57                    |
|                 | -специальная                             | 5                     |
| Основная школа  | Всего уч-ся                              | 66                    |
|                 | % учащихся с хроническими заболеваниями  | 9,09                  |
|                 | % учащихся, освобожденных от физкультуры | 1,82                  |

|               |  |    |
|---------------|--|----|
| 5-9 классы    | Физическая группа:                       |    |
|               | -основная                                | 45 |
|               | -специальная                             | 9  |
|               | -подготовительная                        | 1  |
| Старшая школа | Всего уч-ся                              | 23 |
|               | % учащихся с хроническими заболеваниями  | 0  |
|               | % учащихся, освобожденных от физкультуры | 0  |
|               | Физическая группа:                       |    |
| 10-11 классы  | -основная                                | 13 |
|               | -специальная                             | 0  |

**4.7. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.**

**Участие в конкурсах учащихся ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес  
2012-2013 учебный год**

| Месяц, год                             | Название конкурса                                   | Участники                 | ФИО Руководителя                | Призовые места, награды |
|--|---|---------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| <b>Районные конкурсы, соревнования</b> |   |                           |                                 |                         |
| сентябрь                               | Соревнование по футболу                             | 8                         | Микличев В.П.                   | участие                 |
| октябрь                                | Соревнование по мини-футболу                        | 7 (младшая группа)        | Микличев В.П.                   | 2 место                 |
| октябрь                                | Соревнование по мини-футболу                        | 7 (средняя группа)        | Прокофьев П.В.                  | 3 место                 |
| октябрь                                | Соревнование по мини-футболу                        | 7 (старшая группа)        | Микличев В.П.                   | 3 место                 |
| октябрь                                | ЮИД   | 7                         | Прокофьев П.В.                  | участие                 |
| октябрь                                | Конкурс рисунков и плакатов «самая лучшая на свете» | 5                         | Пузравина О.Е.                  | участие                 |
| ноябрь                                 | Соревнование по волейболу                           | 8(юноши)<br>8(девушки)    | Прокофьев П.В.<br>Микличев В.П. | Участие<br>участие      |
| ноябрь                                 | «Гражданин»   | 7                         | Корчагина М.В.                  |                         |
| декабрь                                | КЭС-Баскет  | 7(юноши)<br>8(девушки)    | Прокофьев П.В.<br>Микличев В.П. | 1 место<br>3 место      |
| январь                                 | Баскетбол (старшая возрастная группа)               | 7(юноши)<br>8(девушки)    | Прокофьев П.В.<br>Микличев В.П. | 1 место<br>3 место      |
| январь                                 | Баскетбол (младшая возрастная группа)               | 7(мальчики)<br>8(девочки) | Прокофьев П.В.<br>Микличев В.П. | участие<br>участие      |
| февраль                                | Баскетбол (средняя возрастная группа)               | 7(юноши)                  | Прокофьев П.В.                  | 3 место                 |
| февраль                                | Баскетбол (старшая возрастная группа)               | 7 девушки)                | Микличев В.П.                   | 3 место                 |

|  |   |  |                 |  |
|--|---|--|-----------------|--|
| февраль  | Настольный теннис   | 3  | Микличев В.П.   | 2 место  |
| февраль  | Лыжные гонки  | 16   | Микличев В.П.   | 3 место  |
| февраль  | Смотр-конкурс допризывной молодежи  | 1  | Микличев В.П.   | 2 место  |
| февраль  | Конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе»                                | Сазонова Е.<br>Крезю Е.  | Буланова Е.В.   | 1 место<br>2 место   |
| март   | Волейбол  | 10<br>(среди взрослых команд)  | Микличев В.П.   | участие  |
| май  | Легкая атлетика   | 16   | Микличев В.В.   | 3 место  |
| <b>Окружные конкурсы, соревнования</b>             |   |  |                 |  |
| декабрь  | Первенство КЭС Баскет   | Команда юношей   | Прокофьев П.В.  | 3 место  |
| декабрь  | На лучшую новогоднюю игрушку  | Булкин А. в номинации «Самая весёлая игрушка»  | Пузравина О.Е.  | 1 место в районе   |
| декабрь  | Предметная олимпиада по русскому языку  | 1  | Буланова Е.В.   | участие  |
|  | Конкурс рисунков «ФСКН России – 10 лет на страже будущего страны!»              |  |                 | Благодарность школе  |
| март   | «Осенний марафон» по истории  | Ивонина А. (8 класс)<br>Гунчак Н. (9 класс)  | Прокофьев П.В.  | 1 место в региональном списке участников<br>Сертификат участника |
| март   | «Олимпийское движение в России»   | 1  | Прокофьев П.В.  | участие  |
|  | Конкурс на лучший рисунок «Сызранской пожарной охране 215 лет»                  | Беленкова Д. (2 класс)<br>Лазарчева Светлана (2 класс)<br>Мингалиева Эвелина (2 класс) | Мещерякова Г.А. | Грамота<br>Грамота<br>Грамота                                    |
| май  | Конкурс сочинений «И ясна стала речь»   | 2  | Буланова Е.В.   | участники  |
| июнь   | Спартакиада учащихся ОУ   | команда  | Микличев В.П.   | 3 место в VI группе  |
| <b>Областные конкурсы, олимпиады, соревнования</b> |   |  |                 |  |
| октябрь  | Физико-математическая дистанционная регата                                      | 4  | Маракушева О.В. | 3 место  |
| ноябрь   | Конкурс рисунков и плакатов «Здоровые дети – надежда России»                    | 5  | Пузравина О.Е.  | Участие в окружном этапе   |
| декабрь  | «Серебряный микрофон»   | 1  | Шарагина И.А.   |  |
| февраль  | Форум «Зелёная планета 2013». Конкурс рисунков «Зелёная планета глазами детей». | 4  | Пузравина О.Е.  | участие  |

|  |  |                       |   |  |
|--|--|-----------------------|---|--|
| февраль                                  | Форум «Зелёная планета 2013». Конкурс поделок из природного материала «Многообразие вековых традиций». | 2                     | Пузравина О.Е.  | участие  |
| март                                     | «Скажи терроризму нет»<br>Номинация рефераты   | 1                     | Прокофьев П.В.  | 3 место (окружной этап)  |
| Апрель                                   | Областная спартакиада по баскетболу среди юношей   | 3                     | Прокофьев П.В.  | 2 место в зональных соревнованиях                              |
| июль                                     | Областной турнир по мини-футболу «Лето с футбольным мячом»   | 7                     | Прокофьев П.В.  | 2 место в районных соревнованиях                               |
| <b>Всероссийские конкурсы. Олимпиады</b> |  |                       |   |  |
| Октябрь 2012                             | «Олимпус»  | Гранц А. (7 кл.)      | Буланова Е.В.   | Диплом лауреата  |
| Октябрь 2012                             | «Молодёжный психологический чемпионат»   | Иволина А. (8 класс)  | Чиликова Л.А.   | 2 место в регионе  |
| декабрь                                  | «Молодежный химический чемпионат»  | Кулагина Е. (8 класс) | Чиликова Л.А.   | 3 место в регионе<br>Диплом регионального победителя 3 степени |
| декабрь                                  | «Молодежный биологический чемпионат»   | Сазонова Е. (8 класс) | Чиликова Л.А.   | 1 место в регионе<br>Диплом регионального победителя 1 степени |
| декабрь                                  | «Молодежный биологический чемпионат»   | Гранц А. (8 класс)    | Чиликова Л.А.   | 3 место в регионе<br>Диплом регионального победителя 3 степени |
| ???                                      | Математический конкурс – игра «Кенгуру 2013»   | 8                     | Мещерякова Г.А.<br>Корчагина М.В.   | Памятные подарки   |
| январь                                   | Молодёжный чемпионат по истории  | 2                     | Прокофьев П.В.  | Сертификат участника   |
| январь                                   | «Олимпус»  | 2                     | Прокофьев П.В.  | участие  |
| апрель-май                               | Олимпиада для младших школьников   | 4                     | Пузравина О.Е.  | участие  |
| апрель-май                               | Всероссийская викторина «Эрудит»   | 4                     | Пузравина О.Е.  | участие  |
| <b>Международные конкурсы</b>            |  |                       |   |  |
|  | Международная акция «Читаем детям о войне»   | 1 – 9 классы 119 чел. | Буланова Е.В.<br>Пузравина О.Е.<br>Мещерякова Г.А.<br>Корчагина М.В.<br>Макарова Л.Л. | участие  |

#### 4.8.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Доказательством позитивного отношения к школе могут служить благодарности и грамоты, письма поддержки, публикации о школе и т.д.

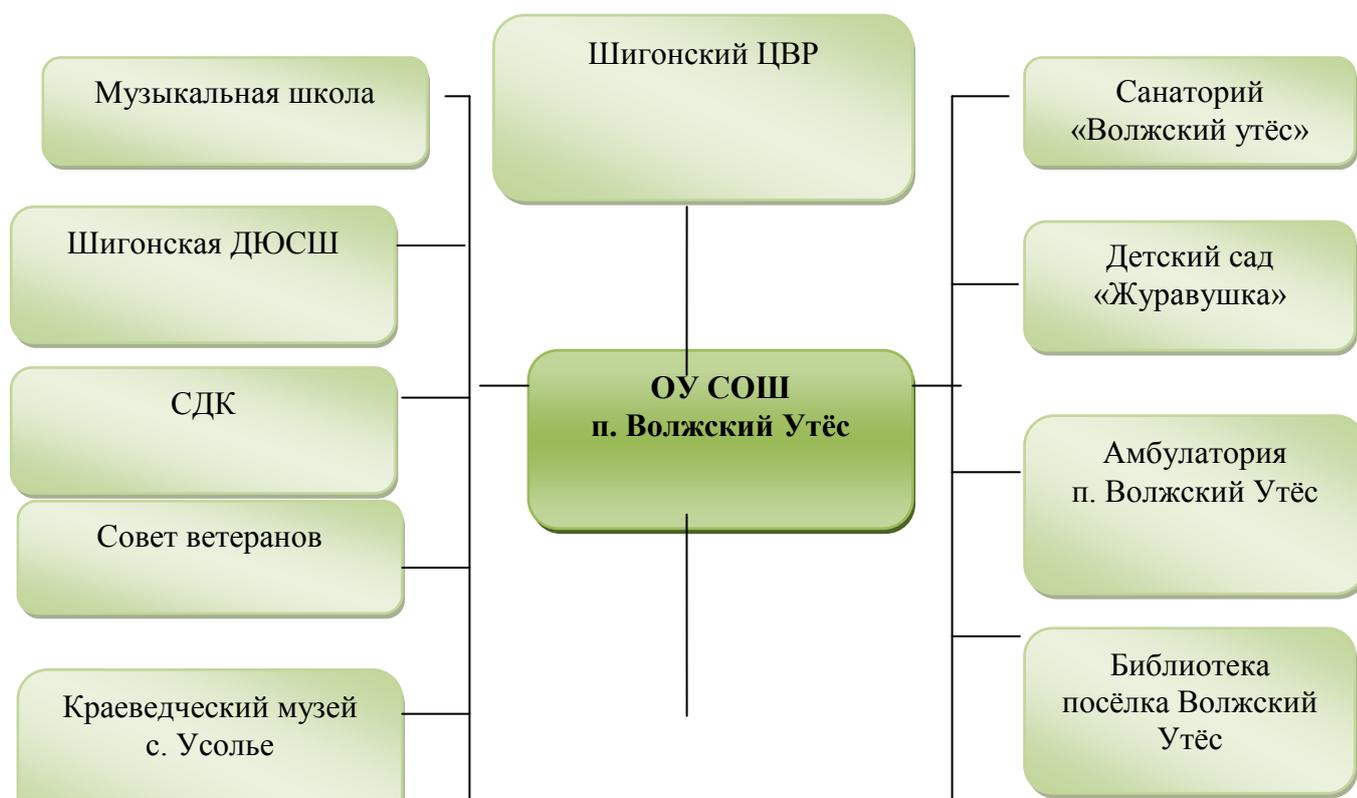
Администрация Усольского сельскохозяйственного колледжа неоднократно выражала благодарность «За подготовку выпускников, показавших хорошие и отличные знания в процессе обучения, а также принимающих активное участие в общественной и спортивной жизни колледжа». Глава муниципального района Шигонский «За активное участие в общественной жизни района». Собрание Представителей муниципального района Шигонский «За хорошую организацию воспитательной работы с учащимися и внедрение инновационных технологий в учебный процесс». Администрация ФГУ «санаторий «Волжский утёс» «За активное сотрудничество». В средствах массовой информации: районной газете «Время», газете сельского поселения Волжский Утёс «Вестник» - публикуются материалы о школе, благодарности от выпускников школы, родителей. Наличие таких публикаций свидетельствует о позитивном отношении родителей, выпускников, местного сообщества к школе.

### РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

#### 5.1. Социальные партнеры школы

Важнейшим направлением деятельности школы является социализация обучающихся, которая осуществляется путём установления разнообразных контактов образовательного учреждения с социумом через организацию внешних связей с ОУ.

#### Социальные партнеры школы



**Формы взаимодействия:** творческие конкурсы, смотры, выставки, занятия учащихся в спортивных секциях, «День здоровья», тематические праздники, социальные акции, проведение спектаклей, концертов, встречи-беседы, экскурсии, выставки, спортивные соревнования и др.

**5.2. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества:**

- «Тимуровец» - оказание помощи одиноким и престарелым людям;
- «Звездная гостиная» - проведение культурно-развлекательных мероприятий для воспитанников детского сада «Журавушка», концертной программы в СДК;
- «Экологический десант» - уборка детской площадки посёлка, благоустройство школьной территории;
- «Память» - проведение музыкально-литературных композиций на митингах, посвященных Дню Победы, 23 февраля; уход за мемориальной доской;
- «Жизнь - это...» - проведение мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма, табакокурения, наркомании и формирование здорового образа жизни.

**5.3. Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.**

*Санаторий «Волжский утёс»*

Проекты и программы, поддерживаемые спонсорами: проведение Новогодних мероприятий, организация учебного года, организация летней оздоровительной компании, предоставление базы для проведения экскурсий обучающимся по программе предпрофильной подготовки, транспортировка и вывоз отходов.

**РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОУ**

Финансирование и развитие ОУ обеспечивается за счет бюджетных средств. Годовой бюджет за 2012 год составил 5469771,31 рубля, в том числе:

Федеральный бюджет – 413599,31 руб.

Областной бюджет – 5055572,00 руб.

Бюджетных средства школы используются в двух основных направлениях:

а) Фонд оплаты труда

в) Содержание и развитие материальной базы образовательного учреждения.

Использование средств было направлено по статьям расходов согласно плана финансово-хозяйственной деятельности:

| Статья расходов                | Сумма (руб.) | Использование средств                                |
|--------------------------------|--------------|--|
| <b>Из федерального бюджета</b> |              |  |
| 211                            | 107399,49    | Вознаграждение за классное руководство               |
| 213                            | 32432,29     | Начисления на вознаграждение за классное руководство |
| 212                            | 16800,00     | Книгоиздательская продукция                          |
| 221                            | 25957,53     | Услуги связи   |
| 226                            | 193408,00    | Прочие работы, услуги                                |
| 290                            | 12600,00     | Прочие расходы                                       |
| 310                            | 25000,00     | Увеличение стоимости основных средств                |
| <b>Из областного бюджета</b>   |              |  |
| 211                            | 3778968,00   | Заработная плата                                     |
| 213                            | 1141249,00   | Начисления на заработную плату                       |
| 221                            | 18000,00     | Услуги связи   |
| 225                            | 10000,00     | Услуги по содержанию имущества                       |
| 226                            | 38500,00     | Прочие работы, услуги                                |
| 340                            | 68855,00     | Увеличение стоимости материальных запасов            |

Иных средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности школа не имела. Платные услуги ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс не оказывала.

## **РАЗДЕЛ 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

По итогам публикации предыдущего доклада образовательным учреждением с учётом общественной оценки деятельности были приняты решения:

- Разработать программу развития ГБОУ СОШ пос.Волжский Утёс «Через образовательные достижения к личностным компетенциям»
- Совершенствовать материально-техническую базу школы.

В течение 2012-2013 учебного года осуществлялась целенаправленная работа по реализации данных решений.

## **РАЗДЕЛ 8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

План работы ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс является основным документом по поводу функционирования и развития школы в 2012-2013 учебном году и составлен в соответствии с приоритетами федеральной, областной, муниципальной и школьной образовательной политики.

### **Тема работы школы:**

Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационной среды школы.

### **Задачи:**

Воспитательный процесс в школе направлен на совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей:

- ✓ Повышение результативности воспитательной работы, как основной составляющей программы развития школы.
- ✓ Формирование позитивного отношения к процессу обучения и воспитания всех участников образовательного процесса.
- ✓ Организация и осуществление психолого- педагогического сопровождения участников образовательного процесса.
- ✓ Продолжить работу над формированием и совершенствованием школьных традиций.
- ✓ Расширение спектра сотрудничества с социальными партнёрами школы.
- ✓ Проведение мониторингового исследования уровня ВР в рамках экспериментальной работы.
- ✓ Совершенствование социальной службы школы, направленной на уменьшение правонарушений и пропусков уроков.
- ✓ Повышение уровня информированности родителей, общественности о результативности работы школы.
- ✓ Совершенствование работы органов ученического самоуправления.

Образовательный процесс в школе направлен на повышение качества образования, формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества (продолжение традиций, развитие науки, культуры, техники, укрепление исторической преемственности поколений):

- ✓ Ввести системный мониторинг результатов внедрения ФГОС.
- ✓ Формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство.
- ✓ Разностороннее развитие детей; их познавательных интересов, творческих способностей, универсальных учебных действий (УУД), навыков самообразования, создание условий для самореализации личности.
- ✓ Совершенствование работы «Комплекса инновационного развития».
- ✓ Дальнейшая информатизация образовательного процесса и совершенствование педагогического мастерства через повышение информационных компетенций всех участников образовательного процесса, с использованием базы ресурсного центра школы и создание «цифровой школы».
- ✓ Вовлечение всех участников образовательного процесса в жизнь школы, т.ч. в инновационную деятельность, через использование современных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий.
- ✓ Дальнейшее совершенствование диагностики педагогической успешности, процедур самоанализа и прогнозирования результатов деятельности каждого члена педагогического коллектива.
- ✓ Совершенствование работы методической службы школы, организация работы творческих групп учителей.
- ✓ Расширение участия учителей школы в трансляции опыта работы через создание собственных сайтов, блогов и т.д.
- ✓ Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов путём вовлечения всех участников образовательного процесса в инновационную деятельность.
- ✓ Поиск новых форм работы с «одарёнными детьми», создание комфортных условий работы для данных учащихся.
- ✓ Повышение личной ответственности участников образовательного процесса за обеспечение доступности, качества и эффективности образования.
- ✓ Организовать мероприятия по успешной адаптации в 1-х, 5-х, 10-х классах.
- ✓ Организация эффективного ВШК.
- ✓ На ШМО проанализировать типичные ошибки, допущенные в работах ГИА и ЕГЭ, и выработать алгоритм деятельности по их устранению, через систему смотров знаний.

- ✓ Усилить контроль за преподаванием учителей, показавших низкий балл по итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах.
- ✓ Организовать занятия по программе предшкольной подготовки.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни:

- ✓ Формирование установки на здоровый образ жизни.
- ✓ Продолжить работу по охвату детей горячим питанием.

Совершенствование общественно-государственного управления школой:

- ✓ Организация работы Управляющего совета школы.
- ✓ Регулярные заседания Управляющего совета школы.
- ✓ Размещение публичного отчёта на сайте школы.

Совершенствование МТБ школы:

- ✓ Продолжить работу по реализации целевой программы «Безопасность образовательного учреждения».
- ✓ Продолжить работу по реализации целевой программы «Реализация первичных мер пожарной безопасности».
- ✓ Улучшение материально-технической базы школы.