

Принято:  
на заседании педагогического  
совета школы  
28.08.2015 г. Протокол №1

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СОШ пос.  
Волжский утес  
И.И. Либарев  
Приказ № 47-Е/ОД от «28» августа



## Положение об организации индивидуального обучения обучающихся

### 1. Общие положения

1.1. Положение об организации индивидуального обучения обучающихся разработано в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. N 1015, Положением об организации образования детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Самарской области, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 27.07.2005г. №82-од, Порядком организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально- педагогическим показаниям, утвержденным приказом Департамента науки и образования Администрации области департамента здравоохранения Администрации области от 23.05.2002г. N 5\188, уставом Учреждения и настоящим положением.

1.2. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Учреждение организует индивидуальное обучение по медицинским или социально-педагогическим показаниям.

1.3. Основанием для организации такого обучения является заключение психолого-медико-педагогической комиссии, медицинская справка (заключение) лечебного учреждения, заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, на основании которых издается приказ по Учреждению.

1.4. Индивидуальное обучение обучающихся по медицинским или социально-педагогическим показаниям осуществляется в течение одного года, по истечении которого проводится повторное освидетельствование на ПМПК.

### 2. Организация образовательного процесса.

2.1. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья Учреждение реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Содержание образования и условия

организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

2.2. Содержание образования детей с ограниченными возможностями здоровья, по основным общеобразовательным, специальным (коррекционным) программам, определяется образовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно.

2.3. Возможны следующие варианты индивидуального обучения:

- на дому, смешанное (обучение как на дому, так и в образовательном учреждении), в Учреждении;

- по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое (расписание занятий предусматривает организацию обучения по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим – в составе класса).

2.4. Выбор варианта обучения осуществляется Учреждением на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.5. Учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа учителей, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

2.6. Учреждение несет ответственность за реализацию права граждан на получение бесплатного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

2.7. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется на основании заключения на каждого ребенка психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждается приказом директора Учреждения.

2.8. Нормативная продолжительность обучения в каждом классе составляет один учебный год. Сроки освоения образовательных программ могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Основным принципом организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

2.9. Результаты освоения обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении, общеобразовательных программ, фиксируются в классных журналах для индивидуального обучения.

2.10. Государственная итоговая аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.11. Выпускники Учреждения, получившие основное общее или среднее общее образование по индивидуальному обучению получают в установленном порядке документ об образовании.

2.12. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья могут объединяться в специальные группы вне зависимости от уровня психофизического и речевого развития со здоровыми сверстниками для проведения мероприятий воспитательного характера.

2.13. По вопросам образовательного процесса, неурегулированным настоящим Положением, следует руководствоваться уставом Учреждения и другими документами об образовании.

### **3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ОВЗ.**

3.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах:

1-4 кл. – до 8 ч в неделю,

5-8 кл. – до 10 ч в неделю,

9 кл. – до 11 ч в неделю,

10-11 кл. – до 12 ч в неделю.

3.2. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справок не ясен, то учителям производится почасовая оплата. В остальных случаях оплата труда учителям включается в тарификацию.

3.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.4. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

3.5. Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;

- годовым календарным графиком;

- расписанием занятий.

3.6. Занятия проводятся по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.7. Итоговый контроль в переводных классах проводится в форме контрольных работ по математике и русскому языку.

3.8. Если обучающийся является выпускником школы, то государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9-го, 11-го классов общеобразовательных учреждений РФ.

3.9. Обучающимся выпускных классов выдаётся в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

#### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого по индивидуальному обучению.**

Участникам образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

##### **4.1. Обучающийся имеет право:**

- на получение общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию ОУ;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

##### **4.2. Обучающийся обязан:**

- соблюдать Устав и требования образовательного учреждения;
- выполнять требования работников образовательного учреждения по соблюдению правил внутреннего распорядка;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий;
- вести дневник, выполнять домашние задания.

##### **4.3. Родители имеют право:**

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в Управление образования;
- на досрочное прекращение индивидуального обучения больного ребенка;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;

##### **4.4. Родители обязаны:**

- выполнять требования, прописанные в Уставе и локальных актах Учреждения;
- воспитывать своих детей;
- заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии детей;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;

- своевременно информировать педагогических работников о рекомендациях врача о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

#### 4.5. Права и обязанности педагогических работников.

Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, нормативными актами.

Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность по индивидуальному обучению, обязан:

- выполнять образовательные программы с учетом психофизического развития, возрастных и индивидуальных возможностей детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературы;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- составлять перспективно-тематическое планирование учебного материала с учетом учебного плана, иметь план-конспект урока (занятия);
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы работы с детьми;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося;
- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения.

#### 4.6. Обязанность классного руководителя:

- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

#### 4.7. Администрация Учреждения обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса индивидуального обучения;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- обеспечивать своевременный подбор и замещение заболевших педагогов.
- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

## **5. Документация.**

5.1. При организации обучения детей с ОВЗ общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- справки ПМПК
- приказ по школе;
- расписание занятий, письменно согласованное с родителями и утвержденное заместителем директора по УВР в 2-х экземплярах;
- журнал учета проведенных занятий;
- учебный план, принятый решением педагогического совета, утвержденный приказом директора образовательного учреждения.