

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ СОШ

пос. Волжский Утёс

И.М.Зибарев

Приказ № 17-6

от «12» 04 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 – 11 классы

государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы
пос. Волжский Утёс
муниципального района Шигонский
Самарской области
на 2019 – 2020 учебный год

п. Волжский Утёс - 2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для 1-4-х классов ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс,
на 2019-2020 учебный год

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Волжский Утёс муниципального района Шигонский Самарской области для 1-4 классов является частью ООП НОО ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс, является одним из основных механизмов реализации ООП НОО, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с действующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня, в том числе:

- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 01.05.2017, с изменениями от 05.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»(в редакции приказов от 26. 11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 15067);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- ✓ Постановление Главного государственного врача РФ от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
- ✓ Письмо Роспотребнадзора от 19.01.2016 № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
- ✓ Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;

- ✓ Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734);
- ✓ Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (ред.от 05.07.2017) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. «№ 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов (по физической культуре);
- ✓ Письмо Академии квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по

использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru);

- ✓ Письмо министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № МО-16-09-01/825-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- ✓ Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещенных на сайте www.fgosreestr.ru).
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс (новая редакция) , утверждена Приказом № 51-А/ОД от 30 августа 2017 года;
- ✓ Устав ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс.

Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательные предметные области

<i>№ п\п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Предметы</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<p>Предметные результаты освоения учебного предмета "Русский язык" должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать формирование языковой компетенции. Предметные результаты должны обеспечивать:</p> <p>1) формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации; осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;</p> <p>2) формирование понимания роли языка как основного средства человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения;</p> <p>3) владение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах русского литературного языка:</p> <p>-аудирование (слушание): адекватно воспринимать звучащую речь; понимать воспринимаемую на слух информацию, содержащуюся в предложенном тексте; определять основную мысль воспринимаемого на слух текста; передавать содержание воспринимаемого на слух текста путем ответа на вопросы; задавать вопрос по услышанному учебному, научно-познавательному и художественному тексту;</p> <p>-говорение: осознавать цели и ситуации устного общения; выбирать языковые средства в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи; использовать диалогическую форму речи; умение начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п.; строить устные монологические высказывания в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение); применять нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой); соблюдать орфоэпические нормы и правильную интонацию;</p> <p>-чтение: соблюдать орфоэпические нормы; понимать смысловые особенности разных по виду и типу текстов; понимать содержание учебного текста; использовать выборочное чтение с целью нахождения необходимого</p>

			<p>материала; находить информацию, заданную в тексте в явном виде; формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; анализировать и оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста;</p> <p>-письмо: владеть разборчивым аккуратным почерком; списывать, писать под диктовку в соответствии с изученными правилами; письменно излагать содержание прослушанного и прочитанного текстов (подробное, выборочное); создавать небольшие собственные тексты (сочинения) по соответствующей возрасту тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, репродукций картин художников, просмотра фрагмента видеозаписи и т.п.); использовать специальную и справочную литературу, словари, газеты, журналы, Интернет;</p> <p>4)формирование первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике, графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах речи и их признаках и особенностях употребления;</p> <p>б)формирование первоначального представления о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета;</p> <p>Достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обеспечивается посредством включения в основную образовательную программу в том числе предметных результатов освоения и содержания учебного предмета "Русский язык", распределенных по годам обучения.</p>
		Литературное чтение	<p>Предметные результаты освоения предмета "Литературное чтение" на уровне начального общего образования должны быть ориентированы на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, отражать сформированность на необходимом для продолжения обучения уровне читательской компетентности и общего речевого развития и обеспечивать:</p> <p>1) формирование представлений о значимости художественной литературы и фольклора для развития эстетической и нравственной сторон личности человека;</p> <p>2) формирование представлений о многообразии жанров произведений фольклора и литературы;</p>

			<p>3) формирование навыков смыслового чтения;</p> <p>4) формирование элементарных умений анализа и интерпретации текста;</p> <p>5) формирование необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;</p> <p>6) формирование положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию.</p> <p>Достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обеспечивается посредством включения в основную образовательную программу в том числе предметных результатов освоения и содержания учебного предмета "Литературное чтение", распределенных по годам обучения.</p>
2	Иностранный язык	Иностранный язык. Английский	<p>Предметные результаты освоения учебного предмета "Иностранный язык" на уровне начального общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в элементарных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать формирование иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне владения (A1) в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Предметные результаты должны обеспечивать:</p> <p>1) формирование умений говорения: уметь вести разные виды диалога в элементарных ситуациях (этикетный, побудительный, диалог-расспрос), в рамках предметного содержания речи со зрительными и/или вербальными опорами (изображение или текст) или без них, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка; создавать элементарные монологические высказывания (короткое описание, элементарное повествование в настоящем времени) со зрительными и/или вербальными опорами или без них в рамках изученного предметного содержания речи; устно излагать основное содержание прочитанного или прослушанного короткого текста; отвечать на поставленные вопросы, устно представлять результаты простого проектного задания;</p> <p>2) формирование умений аудирования: воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников; понимать основное содержание элементарных текстов, доступных в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале; использовать воспринятый на слух материал для выполнения других заданий;</p> <p>3) формирование умений смыслового чтения: читать вслух с пониманием небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную</p>

			<p>интонацию; читать про себя и понимать основное содержание текста, извлекать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию; соотносить прогнозируемую информацию с той, которая содержится в тексте, а также с другими текстами или изображениями; понимать информацию, представленную в знаково-символической форме или в виде таблиц и интерпретировать ее, переносить извлеченную;</p> <p>4) формирование умений письменной речи: владеть техникой письма; заполнять простые формуляры с указанием личной информации в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка; писать с опорой на образец; составлять ответ на записку/личное письмо/электронное сообщение от друга по переписке; писать слова и короткие фразы; вставлять слова в пропуски в тексте; дописывать предложения и делать подписи к изображениям;</p> <p>5) формирование знания/понимания основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише); интонации изученных коммуникативных типов предложений; признаков изученных грамматических явлений;</p> <p>6) владение навыками распознавания и употребления в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише);</p> <p>7) владение фонетическими, орфографическими и пунктуационными навыками: различение на слух и адекватное, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произношение изученных звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в освоенных словах и фразах; соблюдение особенностей интонации в утверждениях, отрицаниях, а также в изученных типах вопросов;</p> <p>8) формирование социокультурных знаний и умений: знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжетов, отобранных для образовательного курса популярных сказок, небольших произведений детского фольклора (рифмовок, песен);</p> <p>9) владение компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании: языковую догадку, прогнозирование содержания текста, игнорирование излишней информации, не препятствующей пониманию основного содержания;</p> <p>10) владение специальными учебными умениями: использование справочных материалов, представленных в доступном виде (правила, таблицы, схемы), в т.ч. в электронной форме; выполнение элементарных</p>
--	--	--	--

			<p>проектных заданий, включая задания межпредметного характера;</p> <p>11)приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: использование информационно-коммуникационных технологий для выполнения несложных заданий на иностранном языке; умение знакомить представителей других стран с культурой своего народа и участвовать в элементарном бытовом общении на иностранном языке.</p> <p>Достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обеспечивается посредством включения в основную образовательную программу в том числе предметных результатов освоения и содержания учебного предмета "Иностранный язык", распределенных по годам обучения.</p>
3	Математика и информатика	Математика информатика	<p>Предметные результаты освоения учебного предмета "Математика" должны быть ориентированы на осознание обучающимися математических способов познания мира, усвоение математических знаний, связей математики с окружающей действительностью. Предметные результаты должны обеспечивать:</p> <p>1)формирование системы знаний о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел;</p> <p>2)формирование вычислительных навыков, умений выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, решать текстовые задачи, оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие правилу/алгоритму;</p> <p>3)формирование основ логического и алгоритмического мышления: распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения в простейших случаях в учебных и практических ситуациях; в простейших случаях приводить пример, иллюстрирующий истинное утверждение, и контрпример, опровергающий ложное утверждение; выполнять алгоритмы, в т.ч. с условными переходами и подпрограммами; составлять алгоритмы для исполнителей с простой системой команд;</p> <p>4)овладение основами математической речи как показателя общей культуры современного человека: формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно или двухшаговые) с использованием связок "если..., то...", "значит", "поэтому", "и", "все", "некоторые";</p> <p>5)формирование основ пространственного воображения, умения распознавать, изображать и исследовать геометрические</p>

			<p>фигуры, овладение способами измерения длин и вычисления площадей;</p> <p>б) умение структурировать информацию, работать с таблицами, схемами и диаграммами, извлекать из них необходимые данные, заполнять готовые формы, представлять, анализировать и интерпретировать данные, делать выводы из структурированной информации;</p> <p>7) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, оценки их количественных и пространственных отношений при решении учебных задач и в повседневных ситуациях: определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру воды, воздуха в помещении, скорость движения транспортного средства; осуществлять выбор наиболее дешевой покупки, наименьшего по времени пути, выполняя для этого необходимые действия и вычисления;</p> <p>8) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности и гигиене работы с компьютером.</p> <p>Достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обеспечивается посредством включения в основную образовательную программу в том числе предметных результатов освоения и содержания учебного предмета "Математика и информатика", распределенных по годам обучения.</p>
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	<p>Предметные результаты освоения учебного предмета "Окружающий мир" должны быть ориентированы на последовательную социализацию младших школьников, формирование у обучающихся целостной картины природного и социокультурного мира, осознание обучающимися своего места в обществе, отношений человека с природой, обществом, другими людьми, государством. Предметные результаты должны обеспечивать:</p> <p>1) понимание особой роли России в мировой истории, формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;</p> <p>2) формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;</p> <p>3) осознание целостности окружающего</p>

			<p>мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;</p> <p>4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);</p> <p>5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;</p> <p>6) соблюдение общих требований безопасной работы в Интернет - под руководством взрослого.</p> <p>Достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обеспечивается посредством включения в основную образовательную программу в том числе предметных результатов освоения и содержания учебного предмета "Окружающий мир", распределенных по годам обучения.</p>
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.</p> <p>1) становление способности к духовному саморазвитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознавать, что российское общество - это союз разных народов, основанный на взаимодействии различных национальностей, культур, религий; -понимать, что нравственное развитие человека предполагает собственные усилия; -стремиться к саморазвитию, совершенствованию качеств личности; проявлять готовность отвечать за свои поступки, изменять себя; -оценивать свои и чужие поступки с позиций социальных правил и нравственных норм; -выявлять в ситуациях нравственного выбора модели поведения, соответствующие требованиям морали; <p>2) осознание значения основных норм светской и религиозной морали в жизни общества и человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать различия между светской и религиозной моралью; -осознавать ценность семьи, приводить

			<p>примеры положительного влияния религиозных традиций на отношения в семье, воспитание детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -строить суждения оценочного характера, раскрывающие значение нравственности, веры как регуляторов поведения людей в обществе, как условий развития личности; -анализировать, сравнивать, оценивать примеры положительного и негативного поведения с точки зрения норм морали; -проявлять уважительное отношение, терпимость к представителям других рас, национальностей, к людям иных религиозных взглядов; <p>3) понимание значения веры и религии в жизни человека и общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознавать значение религии как национальной духовной традиции и одной из основ культуры многонациональной и многоконфессиональной России; -проявлять готовность общаться в многоконфессиональном обществе с людьми разного вероисповедания; признавать право каждого выбрать и следовать религиозным убеждениям; -проявлять уважительное отношение к людям другой веры; понимать, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм общества; <p>4) формирование первоначальных представлений о традиционных религиях Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -называть особенности и краткие сведения об истории традиционных религий России; -приводить примеры исторических событий, раскрывающих объединяющую роль религий в жизни российского государства; -называть священные книги традиционных религий, кратко описывать их назначение и содержание; -называть, кратко описывать особенности культовых сооружений, религиозных служб и обрядов традиционных религий; <p>5) формирование первоначальных представлений о светской этике, способность поступать нравственно в различных жизненных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -объяснять значения понятий "светский", "светская этика"; -выбирать модель поведения, исходя из правил нравственности; -применять в повседневной жизни правила поведения в общественных местах, на природе; осуществлять контроль за своими действиями и поведением; -анализировать и давать негативную оценку фактам нарушения норм светской и религиозной морали; <p>6) формирования представлений, необходимых</p>
--	--	--	---

			<p>для понимания ценности человеческой жизни: -объяснять значение слов "гуманизм", "милосердие", "сострадание"; объяснять значение выражения "человеческая жизнь - высшая ценность"; -строить суждения о ценности человеческой жизни, представленной в законах государства, в трактовке традиционных религий России; -проявлять негативное отношение к любым случаям оскорбления человека и физического насилия как к нарушению его прав и свобод; -проявлять доверие к другим людям, готовность сотрудничать.</p> <p>Достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обеспечивается посредством включения в основную образовательную программу в том числе предметных результатов освоения и содержания учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики", распределенных по годам обучения.</p>
5	Искусство	Изобразительное искусство	<p>1) формирование основ художественной культуры как неотъемлемой части духовной культуры общества и человека: -умение воспринимать искусство и окружающий мир с эстетических позиций; -умение понимать и объяснять роль искусства в жизни и в духовно-нравственном развитии человека; -проявление интереса и уважения к традициям отечественной художественной культуры; -умение понимать красоту природы как ценность; -умение наблюдать и эстетически переживать визуальный образ природы и отдельных природных явлений; осознание ценности и самобытности художественной культуры разных народов; устойчивая потребность в художественно-творческой деятельности и образном познании окружающей жизни.</p> <p>2) формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека: -понимание роли художника в жизни человека; -формирование представлений о профессиях, связанных с художественной деятельностью; -умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, на празднике, в театре и кино; -умение понимать и объяснять значение разных видов пространственных искусств как необходимого средства общения; -умение понимать и объяснять роль пространственных искусств в создании</p>

			<p>предметного мира и пространственной среды жизни человека.</p> <p>3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии произведений разных видов пространственных искусств:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение определять основные виды пространственно-визуальных искусств: живопись, графика, скульптура, архитектура, дизайн, декоративно-прикладное и народное искусство; -знание основных жанров изобразительного искусства: портрет, пейзаж, натюрморт; -умение обсуждать произведения искусства, выражая суждения об их содержании, сюжетах и выразительных средствах; -способность узнавать и называть авторов, выражать свою эмоциональную оценку великих произведений, составляющих отечественную и мировую классику изобразительного искусства; -формирование первоначальных представлений о значении древних орнаментальных украшений предметов быта в народной культуре; -умение понимать и эмоционально воспринимать красоту архитектурных построек, городов и сел, сохранивших исторический облик; -умение понимать значение иллюстрации и узнавать произведения известных отечественных художников-иллюстраторов; -приобретение первоначальных представлений о ведущих художественных музеях России и мира, художественных музеях своего региона; -умение различать известные художественные промыслы России и своего региона; -умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность с позиций поставленных задач; -умение анализировать работы одноклассников, а также другие произведения детского творчества; <p>4) владение практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности: графике, живописи, скульптуре, художественном конструировании, а также в художественной деятельности с помощью ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика):</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретение практического опыта самостоятельного художественного творчества с собственной авторской позицией; -умение выбирать и использовать доступные живописные, графические, скульптурные материалы, средства ИКТ; -умение использовать в самостоятельной и коллективной художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и техники;
--	--	--	--

			<p>-приобретение элементарных навыков линейного и тонального рисунка;</p> <p>-использование средств художественной выразительности для передачи настроения, характера изображаемого образа в живописи, графике, скульптуре, декоративно-прикладном искусстве;</p> <p>-приобретение навыков видеть тональные отношения: темное - светлое;</p> <p>-приобретение навыков соотношения пропорций и их передачи в изображении;</p> <p>-приобретение навыков ритмической организации изображения, понимания выразительных свойств ритма;</p> <p>-приобретение элементарных навыков перспективных сокращений и загораживания;</p> <p>-формирование представления о выразительном и смысловом расположении изображения на плоскости листа и композиционном построении образа;</p> <p>-формирование представления о выразительности объемной формы;</p> <p>-приобретение навыков декоративной стилизации образа и ритмической организации орнамента;</p> <p>-умение конструировать и моделировать предметы на плоскости и в объеме в разных художественных техниках;</p> <p>-овладение простыми навыками компьютерной графики, навыками компьютерного изображения на основе графических средств выразительности;</p> <p>-умение использовать электронные образовательные ресурсы в процессе познавательной деятельности;</p> <p>-овладение опытом коллективной художественной деятельности.</p> <p>Достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обеспечивается посредством включения в основную образовательную программу в том числе предметных результатов освоения и содержания учебного предмета "Изобразительное искусство", распределенных по годам обучения.</p>
		Музыка	<p>1) эмоционально воспринимать и характеризовать жанровую и образную сферу музыкальных произведений как способа выражения своих чувств, а также чувств других людей;</p> <p>2) высказывать свое отношение к прослушиваемым и исполняемым музыкальным образцам;</p> <p>3) ориентироваться в музыкально-поэтическом творчестве и многообразии музыкального фольклора своего региона и других регионов России;</p> <p>4) понимать значение отечественных народных</p>

			<p>музыкальных традиций в жизни своего родного края, страны;</p> <p>5) различать интонации русской и национальной (региона проживания) музыки;</p> <p>6) воспринимать, различать жанровые (песенные, танцевальные, маршевые) основы музыкальных произведений;</p> <p>7) оперировать понятием "музыкальный образ" в своей музыкальной деятельности;</p> <p>8) характеризовать выразительные и изобразительные</p> <p>9) выявлять основную интонацию как зерно музыкального произведения;</p> <p>10) наблюдать за музыкальным развитием на основе сходства и различий музыкальных образов;</p> <p>11) характеризовать и выражать в хоровом, инструментальном исполнении, музыкальной импровизации, пластическом музыкальном интонировании и музыкальной драматизации свое настроение, вызванное исполняемой музыкой;</p> <p>12) узнавать на слух изученные музыкальные произведения и называть их;</p> <p>13) понимать значение и применять термины: гимн, песня, танец, марш, колыбельная, полька, вальс, менуэт; названия освоенных жанров народной музыки; ария, хор, оркестр; темп, динамика, тембр, регистр; мелодия, аккомпанемент; фраза; пульс, сильная и слабая доли, размер (двух-, трех- и четырехдольный); лад, мажор, минор; одночастная, двухчастная, трехчастная (простая) музыкальные формы, рондо, вариации; опера, балет;</p> <p>14) различать на слух звучание симфонического, русского народного, духового оркестров и отдельных инструментов;</p> <p>15) различать на слух звучание детского, мужского, женского и смешанного хоров и отдельных певческих голосов (сопрано, меццо-сопрано (альт), тенор, бас);</p> <p>16) различать элементы нотной графики (нотный стан, скрипичный ключ, знаки альтерации, обозначения размера, ноты, паузы, тактовая и финальная черта), русские и итальянские обозначения: динамики (p, f, mf), темпа (allegro, moderato, adagio); графические обозначения штрихов (legato, non legato, staccato) и ориентироваться на них в своей музыкальной деятельности;</p> <p>17) читать по нотам ритм разучиваемых песен в двух-, трех- и четырехдольном метре, включающий ритмические формулы с целыми, половинными, четвертными, восьмыми, половинной с точкой с использованием ритмослогов, ручных знаков, игры на освоенных музыкальных инструментах;</p> <p>18) читать по нотной записи партию</p>
--	--	--	---

			<p>отдельного музыкального инструмента в ритмической партитуре, включающей освоенные метры и ритмические формулы;</p> <p>19) общаться и взаимодействовать с другими учащимися в процессе ансамблевого, коллективного (хорового, инструментального, музыкально-пластического, музыкально-театрализованного) исполнения музыкальных образцов.</p> <p>Достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обеспечивается посредством включения в основную образовательную программу в том числе предметных результатов освоения и содержания учебного предмета "Музыка", распределенных по годам обучения.</p>
6	Технология	Технология	<p>1) формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры;</p> <p>2) формирование первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании;</p> <p>3) владение технологическими приемами ручной обработки материалов;</p> <p>4) приобретение опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды;</p> <p>5) формирование умения безопасного пользования необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности.</p> <p>Достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обеспечивается посредством включения в основную образовательную программу в том числе предметных результатов освоения и содержания учебного предмета "Технология", распределенных по годам обучения.</p>
8	Физическая культура	Физическая культура	<p>1) формирование первоначальных представлений о физической культуре и здоровом образе жизни, понимание обучающимися значимости здорового, физически активного образа жизни как фактора разностороннего гармоничного развития личности, успешной учебной деятельности и социализации;</p> <p>2) формирование умения использовать ценности физической культуры для укрепления здоровья, повышения физической и умственной работоспособности, оптимизации физического развития и двигательной подготовленности в процессе самостоятельно организованной физкультурно-оздоровительной деятельности;</p>

			<p>3) обогащение двигательного опыта и формирование умения взаимодействовать в команде в процессе овладения жизненно важным фондом двигательных умений, навыков, связанных с ними знаний, приемов базовых видов спорта, подвижных игр и элементов спортивных игр, направленного воспитания физических качеств и сопряженных с ними двигательных способностей;</p> <p>4) формирование навыка оценки эффективности физкультурной деятельности, освоение правил безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности;</p> <p>5) формирование позитивного отношения к физической культуре и здоровому, физически активному образу жизни, в том числе в процессе физического самовоспитания.</p> <p>Достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обеспечивается посредством включения в основную образовательную программу в том числе предметных результатов освоения и содержания учебного предмета "Физическая культура", распределенных по годам обучения.</p>
--	--	--	---

Часы части формируемой участниками образовательных отношений использованы на увеличение учебных часов: отводятся на изучение русского языка обязательной части учебного плана в 1 – 4 классах по 1 часу в неделю.

Учебный план начального образования ориентирован на 4 года освоения общеобразовательных программ начального общего образования.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов, что не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов.

Обучение на начальной ступени обучения организовано в режиме пятидневной учебной недели.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимальной допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, в летний период не менее 8 недель. Дополнительные недельные каникулы в 1 классе вводятся в 3 четверти.

Обучение проводится в 1 смену.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, при котором продолжительность урока составляет:

- в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня в 1 классе – динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Во 2-4-х классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Начало занятий в 08:00ч.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4-х классов и формы её проведения.

На основании ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке установленном образовательной организацией: регулируемой «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Промежуточная аттестация проводится по пятибалльной системе: во 2-4-х классах – по четвертям с выставлением четвертных отметок с учетом текущих отметок и отметок за контрольные работы; отметка по предмету за учебный год выставляется как средняя арифметическая между четвертными отметками с учетом динамики в течение учебного года и отметки за прохождение годовой промежуточной аттестации.

По решению педагогического совета от 28.08.2019г. в 2019-2020 учебном году обучение во 2-4-х классах завершается промежуточной аттестацией в форме комплексной контрольной работы по русскому языку, математике, окружающему миру. Сроки проведения промежуточной годовой аттестации устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым директором школы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс на 2019-2020 учебный год
(1-4-е классы, реализующие ФГОС НОО второго поколения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранные языки	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для 5-9-х классов ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Волжский Утёс муниципального района Шигонский Самарской области для 5 – 9 классов является частью ООП ООО ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс, обеспечивает реализацию требований Стандарта.

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс – нормативно-правовой акт, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований Стандарта, который определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) .

Учебный план основного общего образования составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня, в том числе:

- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 01.05.2017, с изменениями от 05.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»(с изменениями и дополнениями);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- ✓ Письмо Роспотребнадзора от 19.01.2016 № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
- ✓ Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734);
- ✓ Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. «№ 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов (по физической культуре);
- ✓ Письмо Академии квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru);
- ✓ Письмо министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № МО-16-09-01/825-ТУ «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- ✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями части 9 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ, внесенные в реестр примерных основных образовательных программ (www.fgosreestr.ru).
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс (новая редакция) одобрена решением педагогического совета протокол № 1 от 28 августа 2015 года, утверждена приказом № 47-Г/ОД от 28 августа 2015 года;
- ✓ Устав ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс (новая редакция).

Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

№ п/п	Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	Русский язык и литература	<p>Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</p> <p>осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом;</p> <p>приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <p>получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
2	Иностранные языки	Иностранный язык	<p>Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</p> <p>осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</p> <p>формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилам речевого этикета.</p>
3	Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история Обществознание География	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания,</p>

			<p>поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество окружающей его среды;</p> <p>осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <p>приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p>
4	Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Информатика	<p>Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</p> <p>формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</p> <p>понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>формирование представлений о математике как части представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p>
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;</p> <p>воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p>
6	Естественно-научные предметы	Физика Биология Химия	<p>Формирование целостной научной картины мира;</p> <p>понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире;</p>

			<p>постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</p> <p>овладение научным подходом к решению различных задач;</p> <p>овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</p> <p>воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>осознание значимости концепции устойчивого развития;</p> <p>формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>
7	Искусство	Изобразительное искусство Музыка	<p>Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</p> <p>развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>
8	Технология	Технология	<p>Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</p> <p>совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</p> <p>формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;</p>

			демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
9	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов, что не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов.

Обязательная часть учебного плана ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс.

Часы части формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

1) увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- 1 час в 5 классе на увеличение часов по обществознанию;
- 1 час в 6 классе на увеличение часов по биологии;
- 1 час в 7 классе на увеличение часов по биологии;
- 1 час в 7 классе на увеличение часов по ОБЖ;

2) для осуществления принципа индивидуально-дифференцированного подхода в обучении и развитии учащихся в 7 и 8 классе по 1 часу отведен на индивидуально-групповые занятия по русскому языку;

3) в 9 классе 1 час отведен на предпрофильную подготовку

Обучение в 5-9-х классах организовано в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, в летний период не менее 8 недель.

Обучение проводится в 1 смену.

В 5-9-х классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Начало занятий в 08:00ч.

При проведении занятий по английскому языку и технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимую недельную учебную нагрузку.

Промежуточная аттестация обучающихся 5 - 9-х классов и формы её проведения.

На основании ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке установленном образовательной организацией: регулируемой «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Промежуточная аттестация проводится по пятибалльной системе:

в 5-9-х классах – по четвертям в форме выставления четвертных отметок с учетом текущих отметок и отметок за контрольные работы; отметка по предмету за учебный год выставляется как среднее арифметическое между четвертными отметками.

По решению педагогического совета от 28.08.2019 г. в 2019-2020 учебному году обучение в 5-9-х классах завершается промежуточной аттестацией в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
5	русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	математика	Тест
	биология	Тест
6	русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	математика	Тест
	обществознание	Тест
7	русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	математика	Тест
	английский язык	тест
8	русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	математика	Тест
	физика	тест

Сроки проведения промежуточной годовой аттестации устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым директором школы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(5-9-х классы, реализующие ФГОС ООО второго поколения)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Математика (Алгебра)			3	3	3
	Математика (Геометрия)			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2	1
	История России					2
	Обществознание	1*	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНК НР	1				
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	2*	2*	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	1	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1*	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого:		29	30	31	32	32
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Индивидуально-групповые занятия				1	1	
Предпрофильные курсы						1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Волжский Утёс муниципального района Шигонский Самарской области для 10-11 классов является частью ООП СОО ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс, обеспечивает реализацию требований Стандарта.

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс – нормативно-правовой акт, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований Стандарта, который определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального, регионального уровня, уровня образовательного учреждения, в том числе:

Документами правительства РФ и приказами министерства образования и науки РФ:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413» .
- Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413».
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (в редакции протокола от 28 июня 2016 г. № 2/16-з Федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (с изменениями).
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»).

-Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Документами правительства Самарской области и министерства образования и науки Самарской области:

- Концепцией профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области, утверждённой постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 №684.

- Письмом Министерства образования и науки Самарской области «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 №55-од» от 23.03.2011г. № МО-16-03/226-ТУ.

- Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № МО-16-09-01/825-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Локальными актами ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс:

- Уставом ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс.

- Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс.

- Рабочими программами по учебным предметам учебного плана на 2019-2020 учебный год.

Учебный план среднего общего образования ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 учебных года на одного обучающегося должно составлять не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не менее 32 и не более 37 часов в неделю). Количество учебных занятий за 2 года обучения в ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс составляет 2312 часов (34 часа в неделю), что не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

При формировании учебного плана за основу принят учебный план по профилям из примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Профиль-способ организации обучения старшекласников в соответствии с их индивидуальными предпочтениями и возможностями.

Учебный план профиля составляет:

-обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;

-учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;

-учебные предметы для изучения на углубленном уровне;

-элективные курсы.

Исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс учебный план 10 класса на 2019-2020 учебный год включает два профиля:

-технологический

-естественно-научный.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественно—научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнология и т.п. В данном профиле для изучения на углубленном уровне

выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Учебный план соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана составляет 2/3 от объема ООП СОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений, 1/3 от общего объема ООП СОО.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана технологического и естественно-научного профилей обучения в 10 классе содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом.

В 11 классе учебный план содержит 12 учебных предметов, предметная область «Естественные науки» дополняется изучением предмета «Астрономия». При этом общая учебная недельная нагрузка остаётся на прежнем уровне (34 часа) за счет уменьшения часовой нагрузки предметов и курсов по выбору.

Час «Астрономии» добавлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

Обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебные планы технологического и естественно-научного профилей содержат по 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

С целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запроса обучающихся предметы изучаемые на углубленном уровне:

Профиль обучения	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
Технологический	Русский язык Математика Физика
Естественно-научный	Русский язык Физика Биология

Учебный план профилей отражает перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практик и иных видов учебной деятельности, а также фиксируют формы промежуточной аттестации учащихся (п.22 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Формирование учебного плана ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс, в том числе профиля обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область	Предметы	Требования к предметным результатам освоения
---------------------------	-----------------	---

Русский язык и литература	"Русский язык", "Литература" (базовый уровень)	<p>Требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка и литературы должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы; 11) для слепых, слабовидящих обучающихся: сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке; 12) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма; 13) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.
Русский язык	"Русский	Требования к предметным результатам освоения

и литература	язык", "Литература" (углубленный уровень)	<p>углубленного курса русского языка и литературы должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания; 2) сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка; 3) владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; 4) владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию; 5) сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; 6) владение различными приемами редактирования текстов; 7) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности; 8) понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений; 9) владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста; 10) сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле; 11) владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера; 12) умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка); 13) сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики.
Иностранные языки	"Иностранный язык"(англ.) (базовый уровень)	<p>Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; 3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных

		целях.
Общественные науки	"История" (базовый уровень)	Требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать: 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
Общественные науки	"Обществознание" (базовый уровень)	Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Обществознание" должны отражать: 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
Математика и информатика	"Математика" (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый уровень)	Требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать: 1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; 2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; 3) владение методами доказательств и алгоритмов решения;

		<p>умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <p>5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;</p> <p>6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <p>8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;</p> <p>9) для слепых и слабовидящих обучающихся: овладение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля; овладение тактильно-осозательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое; наличие умения выполнять геометрические построения с помощью циркуля и линейки, читать рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения ("Драфтсмен", "Школьник"); овладение основным функционалом программы не визуального доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися;</p> <p>10) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; наличие умения использовать персональные средства доступа.</p>
Математика и информатика	"Математика" (включая алгебру и	Требования к предметным результатам освоения углубленного курса математики должны включать требования к результатам освоения базового курса и

	<p>начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень)</p>	<p>дополнительно отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; 2) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; 3) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; 4) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; 5) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.
<p>Математика и информатика</p>	<p>"Информатика" (базовый уровень)</p>	<p>Требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных; 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Естественные науки	"Физика" (базовый уровень)	<p>Требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; 3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; 4) сформированность умения решать физические задачи; 5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; 6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; 7) овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).
Естественные науки	"Физика" (углубленный уровень)	<p>Требования к предметным результатам освоения углубленного курса физики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях; 2) сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями; 3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования; 4) владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата; 5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической

		безопасности.
Естественные науки	"Химия" (базовый уровень)	<p>Требования к предметным результатам освоения базового курса химии должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; 3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; 4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; 5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; 6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников; 7) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья овладение основными доступными методами научного познания; 8) для слепых и слабовидящих обучающихся овладение правилами записи химических формул с использованием рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля.
Естественные науки	"Химия" (углубленный уровень)	<p>Требования к предметным результатам освоения углубленного курса химии должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях; 2) сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления; 3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования; 4) владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата; 5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.
Естественные науки	"Биология"	Требования к предметным результатам освоения

науки	(углубленный уровень)	<p>углубленного курса биологии должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях; 2) сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований; 3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования; 4) владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата; 5) сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.
Естественные науки	"Астрономия" (базовый уровень)	<p>Требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; 2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; 4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; 5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	"Физическая культура" (базовый уровень)	<p>Требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"; 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; 3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

		<p>4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>6) для слепых и слабовидящих обучающихся: сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий; сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;</p> <p>7) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности. роне" (ГТО);</p>
<p>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень)</p>	<p>Требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:</p> <p>1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p>

		<p>5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>
--	--	---

Реализация среднего общего образования в ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс осуществляется в следующем режиме:

Продолжительность учебного года в 10 классе (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы)	34 учебные недели
Продолжительность учебного года в 11 классе	34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	5 дней
Продолжительность урока	40 минут
Максимальный объем учебной нагрузки в неделю (п.10.5 (СанПин 2.4.2.2821-10))	34 часа
Максимальный объем учебной нагрузки за 2 учебных года	2312 часов
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	полугодия
Продолжительность каникул	не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.
Домашние задания с учетом возможности их	3,5 часа

Обязательная часть учебного плана ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся:

Технологический профиль

«Русский язык» (на углубленном уровне) - 6 часов,

«Литература» (на базовом уровне) - 6 часов,

«Иностранный язык» (на базовом уровне) - 6 часов (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучается английский язык),

«Математика» (алгебра и начала математического анализа и геометрия на углубленном уровне) – 12 часов,

«История» (на базовом уровне) – 4 часа,

«Физическая культура» (на базовом уровне) - 6 часов,

«ОБЖ» (на базовом уровне) - 2 часа,

«Астрономия» (на базовом уровне) - 1 час.

Естественно-научный профиль

«Русский язык» (на углубленном уровне) - 6 часов,

«Литература» (на базовом уровне) - 6 часов,

«Иностранный язык» (на базовом уровне) - 6 часов (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучается английский язык),

«Математика» (алгебра и начала математического анализа и геометрия на базовом уровне) – 10 часов,

«История» (на базовом уровне) – 4 часа,

«Физическая культура» (на базовом уровне) - 6 часов,

«ОБЖ» (на базовом уровне) - 2 часа,

«Астрономия» (на базовом уровне) - 1 час.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

- формирование российской гражданской идентичности,
- формирование гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни,
- готовность к служению Отечеству, его защите,
- формирование мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики,
- формирование основы саморазвития и самовоспитания,
- формирование сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности вести диалог с другими людьми, достижения в нём взаимопонимания,
- формирование навыков продуктивного сотрудничества,
- готовность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; к сознательному отношению к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части с учетом реальных потребностей, способностей и познавательных интересов обучающихся:

Технологический профиль

«Обществознание» (базовый уровень) - 4 часа (по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах),

«Физика» (углубленный уровень) - 10 часов (по 5 часов в неделю в 10 и 11 классах),

«Химия» (базовый уровень) - 2 часа (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах),

«Информатика» (базовый уровень) - 4 часа (по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах),

Естественно-научный профиль

«Обществознание» (базовый уровень) - 4 часа (по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах),

«Физика» (базовый уровень) - 4 часа (по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах),

«Химия» (углубленный уровень) - 8 часов (по 4 часа в неделю в 10 и 11 классах),

«Биология» (углубленный уровень) - 6 часов (по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах),

-введение метапредметных курсов, обеспечивающих освоение обучающимися надпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности:

«Текст. Теория и практика» - 2 часа (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах),

«Способы решения нестандартных уравнений и неравенств» - 2 часа (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах).

-введение индивидуального проекта, выполняемого обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Для проведения занятий по иностранному языку деление классов не предусмотрено, так как в 10 классе обучается небольшое количество обучающихся.

По окончании 10 класса с юношами проводятся учебные сборы на базе военной части в объёме 35 часов. Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. от 20.04.2015г.) «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999г. № 1441 (ред. от 24.12.2014г.) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», приказом Министра обороны

Российской Федерации и министра образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2015 года №322-р «Об организации учебных сборов по основам военной службы для обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций и образовательных организаций среднего профессионального образования Самарской области», приказа Западного управления министерства образования и науки Самарской области «Об организации и проведении учебных сборов с юношами 10-х классов общеобразовательных учреждений».

С девушками 10 класса и юношами 10 класса, освобожденными по состоянию здоровья от военных учебных сборов, проводятся занятия на базе ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс, в объёме 35 часов.

Промежуточная аттестация

На основании ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 10 класса, регулируемой «Положением о формах, порядке, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс».

Промежуточная аттестация в 10 классе проводится по пятибалльной системе по полугодиям в форме выставления полугодических отметок с учетом текущих отметок и отметок за контрольные работы. Отметка по предмету за учебный год выставляется как среднее арифметическое между полугодическими отметками с учетом динамики в течение учебного года и результатов прохождения годовой промежуточной аттестации. Итоговая отметка за учебный период (полугодие, год) по предмету «Математика» выставляется как среднее арифметическое оценки по изучаемым модулям: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, определяемом Министерством образования РФ.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения.

Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети –инвалиды.

Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения

(изложения) в дополнительные сроки.

По решению педагогического совета № 1 от «28».08.2019 г. в 2019-2020 учебном году обучение в 10 классе завершается промежуточной аттестацией по следующим предметам в следующих формах:

профиль	предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
технологический	английский язык	в форме устного экзамена
	физика	контрольная работа в формате ЕГЭ
	индивидуальный проект	публичная защита (зачет/незачет)
естественно-научный	английский язык	в форме устного экзамена
	химия	контрольная работа в формате ЕГЭ

	индивидуальный проект	публичная защита (зачет/незачет)
--	-----------------------	----------------------------------

Сроки проведения промежуточной годовой аттестации устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым директором школы.

Элективный курс «Индивидуальный проект»

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организационной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Индивидуальный проект должен обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности, помочь старшекласснику осознать выбор будущей профессиональной деятельности и проектировать личностный успех.

**Учебный план ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
технологический профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		
			10 класс за неделю	11 класс за неделю	За 2 года обучения
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	204
	Литература	Б	3	3	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	408
	Информатика	Б	2	2	136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	204
Естественные науки	Биология	-	-	-	-
	Химия	Б	1	1	68
	Физика	У	5	5	340
	Астрономия	Б	0	1	34
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
	Итого:		31	32	2142
Индивидуальный проект		ЭК	1	1	68
Предметы и курсы по выбору	Текст. Теория и практика.	ЭК	1		34
	Способы решения нестандартных уравнений и неравенств.	ЭК	1	1	68
Итого максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	34	2312

**Учебный план ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Естественно-научный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		
			10 класс за неделю	11 класс за неделю	За 2 года обучения
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	204
	Литература	Б	3	3	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	5	340
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	204
Естественные науки	Биология	У	3	3	204
	Химия	У	4	4	272
	Физика	Б	2	2	136
	Астрономия	Б	0	1	34
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
Индивидуальный проект		ЭК	1	1	68
		Итого:	32	33	2210
Предметы и курсы по выбору	Текст. Теория и практика.	ЭК	1		34
	Способы решения нестандартных уравнений и неравенств.	ЭК	1	1	68
Итого максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	34	2312

Перечень учебников используемых в 10 классе

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя(ей) учебника
1.3.1.1.4.1.	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык (базовый и углубленный уровни)	ООО «ИОЦ МНМОЗИНА»
1.3.1.3.2.1.	Лебедев Ю.В.	Литература (базовый уровень) (в 2 частях)	АО «Издательство «Просвещение»
1.3.2.1.2.1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень)	АО «Издательство «Просвещение»
1.3.3.10.2.1	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А.	Россия в мире (базовый уровень)	ООО «ДРОФА»
1.3.3.1.3.1	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др/ Под редакцией Торкунова А.В.	История России (базовый уровень) (в 2 частях)	АО «Издательство «Просвещение»
1.3.3.9.1.1	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И. и др/Под редакцией Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	АО «Издательство «Просвещение»
1.3.4.1.1.1.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни)	АО «Издательство «Просвещение»
1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный углубленный уровни)	АО «Издательство «Просвещение»
1.3.5.2.2.1	Касьянов В.А.	Физика (углубленный уровень)	ООО «ДРОФА»
1.3.5.1.6.1	Касьянов В.А.	Физика (базовый уровень)	ООО «ДРОФА»
1.3.5.3.1.1	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия (базовый уровень)	ООО «ДРОФА»
1.3.5.3.1.2 (из перечня 2014 г.)	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	ООО «ДРОФА»
1.3.5.4.1.1	Габриелян О.С.	Химия (углубленный уровень)	ООО «ДРОФА»
1.3.5.6.1.1	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.	Биология (базовый и углубленный уровни)	ООО «ДРОФА»
1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	АО «Издательство «Просвещение»
1.3.6.3.4.1 (из перечня 2014 г.)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. Под редакцией Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	АО «Издательство «Просвещение»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для 11 класса ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс
на 2019-2020 учебный год

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс для 11 класса на 2019-2020 учебный год определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов.

Учебный план составлен в соответствии с действующими нормативно правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня, в том числе:

- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (с учетом изменений и дополнений);
- ✓ Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. N 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- ✓ приказ Минобрнауки России от 31.03. 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. «О внесении изменений в базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

общеобразовательные программы, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;

- ✓ приказ Минобрнауки России от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427);
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089»;
- ✓ примерные программы, составленные на основе утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- ✓ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- ✓ письмо министерства образования и науки Самарской области «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005г. № 55-од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования» от 23.03.2011г. № МО-16-03/226-ТУ;
- ✓ приказ Минобрнауки от 28.12.2010г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 «О внесении в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;
- ✓ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- ✓ СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- ✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
- ✓ письмо министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № МО-16-09-01/8255-ТУ «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- ✓ устав ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс.

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс состоит из двух частей: инвариантной и вариативной (компонент образовательного учреждения).

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

С 2018 – 2019 учебного года в ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс введен учебный предмет «Астрономия» как обязательный для изучения на уровне среднего общего образования – 1 час в неделю в 11 классе.

В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана в 11 классе изучаются различные модули курса «Основы проектирования» - 1 час в неделю.

Обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и обучающихся в 11 классе.

С учетом ориентации выпускников ОУ на поступление в вузы технической, естественно-научной, гуманитарной направленности (по результатам анкетирования учащихся), а также с целью качественного прохождения учебной программы инвариантная часть учебного плана, включающая обязательные учебные предметы федерального компонента, расширена за счет часов, отведенных на изучение обязательных учебных предметов (курсов, дисциплин) по выбору образовательного учреждения и обучающихся:

- предмет «Алгебра и начала анализа» – на 1 час в неделю (с целью повышения эффективности изучения программного материала, подготовки к итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, по просьбам обучающихся старших классов и их родителей, что позволит за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать склонности и способности обучающихся в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования. В ходе освоения содержания математического образования учащиеся овладеют разнообразными способами деятельности, приобретут и усовершенствуют опыт построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач и задач из смежных дисциплин);
- предмет «Химия» - на 1 час в неделю;
- предмет «Физика» - на 2 часа в неделю (в связи с актуальностью воспитания технически грамотного выпускника и по запросу учащихся и их родителей).

Помимо того, за счет часов, отведенных на изучение обязательных учебных предметов (курсов, дисциплин) по выбору образовательного учреждения и обучающихся, изучаются общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на базовом уровне и не являющиеся обязательными, а именно «География» - 1 час в неделю, «Право» - 1 час в неделю, «Информатика и ИКТ» - 2 часа в неделю, индивидуально-групповые занятия по математике – 1 час в неделю.

Образовательный компонент «Основы безопасности жизнедеятельности» согласно письму министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 № 1141 изучается на базовом уровне – 1 час в неделю (68 часов за 2 года обучения).

Часы вариативной части учебного плана ОУ использованы для проведения индивидуально-групповых занятий по русскому языку, алгебре и началам анализа по 1 часу в неделю соответственно.

11 класс школы обучается в режиме пятидневной учебной недели, предусмотренной Уставом школы, с учетом мнения педагогического коллектива, обучающихся, их родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока – 40 минут. Аудиторная нагрузка составляет 34 академических часа, что не менее минимальной обязательной и не превышает максимально допустимую при 5 – дневной учебной неделе.

Промежуточная аттестация обучающихся 11 класса и формы её проведения.

На основании ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке установленном образовательной организацией: регулируемой «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Промежуточная аттестация проводится по пятибалльной системе:

в 11 классе – по полугодиям в форме выставления полугодовых отметок с учетом текущих отметок и отметок за контрольные работы; отметка по предмету за учебный год выставляется как средняя между полугодовыми с учетом динамики в течение учебного года и отметки за прохождение годовой промежуточной аттестации (переводного экзамена).

По решению педагогического совета от ____ .08.2019 г. в 2019-2020 учебном году обучение в 11 классе завершается промежуточной аттестацией в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
11	русский язык	Экзаменационная работа в формате ЕГЭ
	математика	Экзаменационная работа в формате ЕГЭ
	физика	Экзаменационная работа в формате ЕГЭ

Сроки проведения промежуточной годовой аттестации устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым директором ОО.

**Учебный план 11 класс
на 2019 – 2020 учебный год**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		Количество часов в неделю 11 класс
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)		32
Федеральный компонент		31
Русский язык		1
Литература		3
Английский язык		3
Математика	Алгебра и начала анализа	3
	Геометрия	2
История		2
Обществознание (включая экономику и право)		2
Физика		3
Астрономия		1
Химия		2
Биология		1
Физическая культура		3
ОБЖ		1
Региональный компонент		1
Основы проектирования		1
Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся		
География		1
Право		1
Информатика и ИКТ		2
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)		2
ИГЗ по русскому языку		1
ИГЗ по математике		1
Аудиторная учебная нагрузка		34
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка		32
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34