

Расписание занятий для 2 класса

	урок	время	способ	Предмет учитель	Тема урока	ресурс	Домашнее задание
Вторник 07.04	1	9.00-9.30	С помощью ЭОР/сам-ная работа	Английский язык Серёдкина И.А.	Ветрено!	«Учи.ру», https://www.viber.com/ru/ В случае отсутствия связи, в учебнике прочитать с. 30, слова записать в словарь.	Упр.3 с. 32 (учебник), индивидуальное задание, учить слова
	2	9.50-10.20	Самостоятельная работа	Русский язык Корчагина М.В.	Связь имени прилагательного с именем существительным	Выполнение заданий учебника-с. 88-89 -Прочитайте информацию на «Страничке для любознательных» - Какие признаки могут обозначать имена прилагательные? -Выполните у. 152 (составьте и запишите предложение по любому рисунку. Подчеркните волнистой линией имена прилагательные. - Прочитайте загадки в упражнении 153, какая загадка вам понравилась больше всего? Чем? Какое слово автор употребил в переносном значении? -Найдите в каждой загадке имена прилагательные. - Выпишите из загадок имена прилагательные к данным именам существительным	С. 90-у. 154 - Прочитайте отрывок из сказки В. Катаева «Цветик-семицветик» - Какие слова помогли вам представить красоту цветика-семицветика? Спишите последнее предложение, подчеркните волнистой линией имена прилагательные (задание прислать в АСУ РСО или удобным способом)
	3	10.40-11.10	С помощью ЭОР	Математика Корчагина М.В.	Анализ проверочных работ. Связь между компонентами и результатом умножения	Войдите на сайт , пройдя по ссылке: education.yandex.ru (у учеников логины и пароли) -Введите свои логины и пароли -Перед вами открываются карточки с заданиями. -Выполните 5 заданий (Если по какой-либо причине нет возможности выйти на этот сайт, то материалы и задания урока можно посмотреть в АСУ)	Выполните задания на карточках и сохраните результат на данном сайте
	Завтрак						
	4	11.40-12.10	С помощью ЭОР	Окружающий мир Корчагина М.В.	Формы земной поверхности	Просмотрите видеурок, пройдя по ссылке видеурок по окружающему миру Формы...земной поверхности	Учебник – с. 78-81 (читать, отвечать на вопросы) (домашнее задание

						<ul style="list-style-type: none"> - Откройте учебник на с. 78, рассмотрите фото. Объясните, чем различаются формы земной поверхности? -Прочитайте текст под фотографиями. -Рассмотрите схему на с. 79, сравните на схеме холм и гору. - Прочитайте текст, приведенный ниже - Выполните задание в печатной тетради №1-3 (с.32-33) <p>(Если по какой-либо причине нет возможности просмотреть видеоурок, то материалы и задания урока можно посмотреть в АСУ РСО)</p>	присылать в АСУ РСО или удобным способом)
5	12.20-12.50	С помощью ЭОР	Литературное чтение Корчагина М.В.	Е. Благинина «Посидим в тишине	<p>Просмотрите видеоурок, пройдя по ссылке youtube.com>watch?v=4RKnXum6lx8</p> <ul style="list-style-type: none"> -Откройте учебник на с. 85 (старый учебник –с. 119) - Прочитайте стихотворение самостоятельно - Понравилось вам стихотворение? Чем оно вам понравилось? - Рассмотрите иллюстрацию на этой же странице. Почему девочка не стала играть? - С кем она разговаривала в комнате? - что она сказала лучу? - Прочитайте стихотворение выразительно <p>(Если по какой-либо причине нет возможности просмотреть видеоурок, то материалы и задания урока можно посмотреть в АСУ РСО)</p>	Учебник – с. 85 (старый учебник –с. 119)- подготовить выразительное чтение стихотворения	