

Расписание занятий для 2 класса

	урок	время	способ	Предмет учитель	Тема урока	ресурс	Домашнее задание
Пятница 10.04	1	9.00-9.30	С помощью ЭОР/Самостоятельная работа	Литературное чтение Корчагина М. В.	С. Васильев «Белая берёза»	Просмотрите видеоурок, пройдя по ссылке: s-vasil-iev-bielaiia... - Вспомните, что вы знаете о Дне Победы? - Прочитайте самостоятельно стихотворение С. Васильева «Белая берёза» на с. 88 учебника (старый учебник – с. 122) - Какое чувства вызывает у тебя это стихотворение? -Какова главная мысль стихотворения?	Учебник-с. 88 (старый учебник – с. 122) –наизусть (видео и аудиофайлы можно присылать учителю на Viber, WhatsApp или на почту marina-korchagina71@mail.ru)
	2	9.50-10.20	С помощью ЭОР	Русский язык Корчагина М. В.	Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении	Просмотрите видеоурок, пройдя по ссылке и выполнить все задания, предлагаемые в уроке: https://youtu.be/vlxi6ENGoak В случае отсутствия связи: в печатной тетради выполните упражнения 99, 100 на с. 46.Затем объясните устно все орфограммы.	Печатная тетрадь-с. 45 у. 97 (выпишите из упражнения словосочетания, состоящие из имени существительного и имени прилагательного),98 (вставьте пропущенные буквы, подберите к каждому имени прилагательному однокоренное имя существительное) (Фото выполненных заданий можно прислать учителю на Viber, WhatsApp или на почту marina-korchagina71@mail.ru)
	3	10.40-11.10	С помощью ЭОР	ИЗО Корчагина М. В.	Тихие и звонкие цвета	-Приготовьте к уроку листы белой бумаги, краски, кисти или карандаши. Просмотрите видеоурок, пройдя по ссылке: https://youtu.be/GWrob8-4mIE - Выполните все предлагаемые задания	Рассказать о цвете (видео и аудиофайлы можно присылать учителю на Viber, WhatsApp или на почту marina-korchagina71@mail.ru)
	Завтрак						
	4	11.40-12.10	С помощью ЭОР	Английский Серёдкина И.А.	Ветрено!	Перейти по ссылке и посмотреть видеоролик	Выучить личные местоимения и формы

					<p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=313&v=CMacyQT0AZc&feature=emb_logo</p> <p>Далее приступить к выполнению тренировочных упражнений для закрепления грамматического материала.</p>	<p>глагола to be. (сделать для себя таблицу-подсказку на этот глагол, его формы). В грамматическом тренажёре повторить упр. 4, 5 с. 7,8; выполнить упр.7 с.9. Прислать задания по электронной почте seredkina-i@mail.ru или на Viber . Срок сдачи -13.04 до 16.00.</p>
--	--	--	--	--	---	---