

**Расписание занятий для 2 класса**

	урок	время	способ	Предмет учитель	Тема урока	ресурс	Домашнее задание
Пятница 24.04	1	9.00-9.30	С помощью ЭОР	Литературное чтение Корчагина М. В.	Эдуард Успенский «Если был бы я девчонкой»	Просмотрите видеопрезентацию, пройдя по ссылке: <a href="https://youtu.be/W7HNEbiUmzc">https://youtu.be/W7HNEbiUmzc</a> - Рассмотрите иллюстрацию на с. 109 (старый учебник- с.145). - Узнал ли ты себя в этом мальчике? -О чем это стихотворение? - Расскажи, а как ты помогаешь маме?	Учебник – с.109 (старый учебник - с. 145)- выучить стихотворение наизусть (задания можно присылать учителю Viber, WhatsApp или на почту <a href="mailto:marina-korchagina71@mail.ru">marina-korchagina71@mail.ru</a> ) до 26.04
	2	9.50-10.20	Онлайн-подключение	Русский язык Корчагина М. В.	Употребление местоимений в речи. Развитие речи. Составление текста из предложений с нарушенной последовательностью повествования	Войдите на сайт, пройдя по ссылке: <a href="http://education.yandex.ru">education.yandex.ru</a> В случае отсутствия соединения: Просмотрите видеоурок, пройдя по ссылке: <a href="https://youtu.be/J9NCUwDW2tg">https://youtu.be/J9NCUwDW2tg</a> - Откройте учебник на с.103 и выполните упражнение 177: -Прочитайте. - Расположите предложения так, чтобы получился текст. Скажите, какое предложение будет первым и почему. - Придумайте заголовок к тексту. -Запишите заголовок и текст в правильной последовательности. (Оформите задание как классную работу пришлите учителю Viber, WhatsApp или на почту <a href="mailto:marina-korchagina71@mail.ru">marina-korchagina71@mail.ru</a> до 26.04	Учебник - с. 104-у. 178 -Запишите любую пару предложений, заменяя, где нужно, повторяющиеся имена существительные местоимениями (задания можно присылать учителю Viber, WhatsApp или на почту <a href="mailto:marina-korchagina71@mail.ru">marina-korchagina71@mail.ru</a> ) до 26.04

3	10.40-11.10	С помощью ЭОР	Изобразительное искусство Корчагина М. В.	Характер линий	<p>- Приготовьте к уроку листы белой бумаги, простой карандаш</p> <p>Просмотрите видеоурок, пройдя по ссылке: <a href="https://youtu.be/CBoeLJPZV6Q">https://youtu.be/CBoeLJPZV6Q</a></p> <p>-Выполни упражнения и задания, предлагаемые на уроке</p> <p>(Оформите задание как классную работу пришлите учителю Viber, WhatsApp или на почту <a href="mailto:marina-korchagina71@mail.ru">marina-korchagina71@mail.ru</a> до 26.04</p>	<p>Выполните рисунок с помощью линий</p> <p>(задание можно присылать учителю на Viber, WhatsApp или на почту <a href="mailto:marina-korchagina71@mail.ru">marina-korchagina71@mail.ru</a>) до 26.04</p>
Завтрак						
4	11.40-12.10	С помощью ЭОР / Самостоятельная работа	Английский Серёдкина И.А.	Праздники в России.	<p>Повторить формы глагола to be, затем перейти по ссылке <a href="https://multiurok.ru/files/kartochki-s-raznourovnemyi-zadaniiami-dlia-zakrep.html">https://multiurok.ru/files/kartochki-s-raznourovnemyi-zadaniiami-dlia-zakrep.html</a></p> <p>На данном сайте даны «Карточки с разноуровневыми заданиями для закрепления по теме "Глагол to be", 2 класс». Нужно выполнить карточку 2 и 3: в каждой по два задания. Нужно сделать хотя бы по одному, а лучше всё!</p>	<p>Индивидуально задание (карточки). Прислать задание по электронной почте <a href="mailto:seredkina-i@mail.ru">seredkina-i@mail.ru</a> или на Viber . Срок сдачи -29.04 до 16.00.</p>