

**Расписание занятий для 2 класса**

	урок	время	способ	Предмет учитель	Тема урока	ресурс	Домашнее задание
Четверг 16.04	1	9.00-9.30	С помощью ЭОР\Самостоятельная работа	Окружающий мир Корчагина М. В.	В гости к весне	Посмотрите видеоурок, пройдя по ссылке: <a href="https://youtu.be/uzUxzblnHrY">https://youtu.be/uzUxzblnHrY</a> - Выполните задание №6 в печатной тетради на с. 58? - Откройте учебник на с. 88-89, изучите материал? -Для тренировки-выполни задание на с. 55 печатной тетради (вариант2)?	Учебник с. 88-89, вопросы (задания можно присылать учителю Viber, WhatsApp или на почту <a href="mailto:marina-korchagina71@mail.ru">marina-korchagina71@mail.ru</a> ) до 20.04.20
	2	9.50-10.20	Самостоятельная работа	Русский язык Корчагина М. В.	Текст-описание и роль в нём имён прилагательных	- Откройте учебник на с. 95 и выполните упражнение 164: -Прочтите. - Скажите, о ком говорится в тексте? -Прочитайте предложение, в котором дается описание грачей. -В каком предложении автор выразил свое отношение к птицам? - Спишите, подчеркните в первом предложении грамматическую основу. - Прочтите правило на с. 96, запомните его  (Оформите задание как классную работу пришлите учителю Viber, WhatsApp или на почту <a href="mailto:marina-korchagina71@mail.ru">marina-korchagina71@mail.ru</a> до 20.04.20	С. 97-у. 167 - Прочитайте загадку. -Спишите, вставляя подходящие по смыслу имена прилагательные. -Можно ли назвать этот текст описанием? Почему? (задания можно присылать учителю Viber, WhatsApp или на почту <a href="mailto:marina-korchagina71@mail.ru">marina-korchagina71@mail.ru</a> ) до 20.04.20
	3	10.40-11.10	С помощью ЭОР /Самостоятельная работа	Математика Корчагина М. В.	Табличное умножение и деление	Посмотрите видеоурок, пройдя по ссылке: <a href="https://youtu.be/GQifzxaPmPk">https://youtu.be/GQifzxaPmPk</a> - Откройте учебник на с. 72 -Выполни задание №1 (составь	Учебник- с.72- №4 (вставьте пропущенный числа и решите задачу разными способами))

					<p>выражение по образцу и вычисли значение)          -Задание №3.          -Прочитайте задачу. Каким действием будем ее решать?          - А обратные задачи каким действием будем решать?          -Решите задачи и запишите ответ.          -Задание №% решите устно          (Оформите задание ка классную работу пришлите учителю Viber, WhatsApp или на почту <a href="mailto:marina-korchagina71@mail.ru">marina-korchagina71@mail.ru</a> до 20.04.20</p>	<p>(задания можно присылать учителю Viber, WhatsApp или на почту <a href="mailto:marina-korchagina71@mail.ru">marina-korchagina71@mail.ru</a> до 20.04.20)</p>
Завтрак						
4	11.40-12.10	С помощью ЭОР	Физкультура Корчагина М. В.	Перемещения: ловля и передача мяча двумя руками от груди, после подбрасывания над собой. «Передал - садись»	<p>Посмотрите видеоурок, пройдя по ссылке:  <a href="https://youtu.be/DYLD2nHOnnY">https://youtu.be/DYLD2nHOnnY</a>          - Постарайтесь запомнить технику передачи мяча двумя руками от груди, после подбрасывания над собой.</p>	<p>Запомнить технику передачи мяча двумя руками от груди, после подбрасывания над собой.</p>
5	12.20-12.50	С помощью ЭОР	Классный час Корчагина М. В.	<b>Гагаринский урок «Космос – это мы»</b>	<p>Посмотрите видеопрезентацию, пройдя по ссылке:  <a href="https://youtu.be/ZQMAc0W8nQQ">https://youtu.be/ZQMAc0W8nQQ</a>          - Когда отмечают День Космонавтики?          -Кто был первым космонавтом планеты?          -Что вы знаете об этом человеке?          - Для чего исследуют космос?</p>	<p>Запомнить информацию видеопрезентации</p>