

Расписание занятий для 3 класса

	урок	время	способ	Предмет учитель	Тема урока	ресурс	Домашнее задание
Понедельник 27.04	1	9.00-9.30	Онлайн подключение	Литературное чтение Мещерякова Г.А.	М. Зощенко. «Великие путешественники»	Zoom https://zoom.us/ (весь класс) В случае отсутствия подключения: 1. Посмотрите РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5188/start/196452/ (раздел «Начнём урок», «Основная часть» 2. Учебник. Прочитайте рассказ с.154-163. Поделитесь впечатлениями от прочитанного рассказа. Кто из ребят тебе понравился?	Учебник. с.164 №5 (устно), составь план, пункты плана возьми из задания №7(устно), подготовь выразительное чтение одной части и перескажи её
	2	9.50- 10.20	Онлайн подключение	Английский Серёдкина И.А.	Ты знаешь своего друга хорошо? Чтение буквы Аа в разных сочетаниях.	Zoom https://zoom.us/ (весь класс) В случае отсутствия подключения, перейти по ссылке и посмотреть видеоролик о правилах чтения буквы Аа https://www.youtube.com/watch?time_continue=108&v=spJ9F_fPqb4&feature=emb_logo или в учебнике с. 49-50, прочитайте самостоятельно упражнения 1 и 2. Затем упражнение в рабочей тетради.	Выполнить упр. 2 с. 84 в рабочей тетради. Задание отправить на электронную почту seredkina-i@mail.ru или Viber. Срок сдачи 29.04, до 16.00.
	3	10.40- 11.10	Онлайн подключение	Русский язык Мещерякова Г.А.	Изменение глаголов по временам	Zoom https://zoom.us/ (весь класс) В случае отсутствия подключения: 1. Прочитайте пословицу: Дружба не гриб, в лесу не найдёшь. Объясни её смысл. Найди глагол и расскажи о нём всё, что знаешь. 2. Учебник. - С.116 Рассмотрите таблицу «Изменение глаголов по временам». От каких глаголов можно образовать глаголы настоящего, прошедшего и будущего времени? От каких глаголов можно образовать	Учебник. с.117 упр.208 Запишите заголовок и текст по частям. Подчеркните глагол, который отличается от других формой времени и числа. Разберите слово ледоход по составу. Во втором предложении подчеркните грамматическую основу. Прислать фотоотчёт по Viber. Срок 27.04 до 21.00

						<p>глаголы только прошедшего и будущего времени? - с.117 упр.206 (по заданию учебника) - с.117 упр.207 Запишите предложения, ставя глагол в форму настоящего или прошедшего времени. Укажите над каждым глаголом время. Первое предложение разберите по членам предложения. Выполните разбор слова длинные по составу</p>	
	Завтрак						

	4	11.40-12.10	Самостоятельная работа	Физкультура Мещерякова Г.А.	Бег (5 мин). Преодоление препятствий.	<p>1.Повторите правила безопасности на уроках физкультуры Техника безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внимательно слушать и четко выполнять задания учителя; - Нельзя толкаться, ставить подножки в строю и в движении; - Нельзя жевать жевательную резинку; - Нельзя мешать и отвлекать при объяснении правил и заданий. <p>2.Повторите команды «Равняйсь!», «Смирно!», «Направо!», «Налево!», «Кругом!»</p> <p>3.Выполнить комплекс ОРУ в движении без предметов.</p> <p>4.Бег на месте (5 мин) – можно чередовать с ходьбой на месте</p> <p>5.Познакомьтесь с правилами игры <i>«Пятнашки» с позами</i></p> <p>Описание игры. Игроки передвигаются по площадке, убегая от водящего. Задача водящего - догнать любого игрока и запятнать его, коснувшись рукой. Запятнанный игрок становится водящим, а бывший водящий - убегающим.</p> <p>Играя в обычные «пятнашки» убегающие игроки имеют возможность в критической ситуации, когда водящий вот-вот догонит, использовать свой шанс. Для этого они должны принять какую-нибудь позу, или выполнить какое либо сложное движение, которое водящий обязан повторить, прежде чем запятнать убегающего. Пока водящий повторяет эту позу или движение, игрок старается убежать дальше от водящего. Чем</p>	Ежедневно выполняйте упражнение: бег на месте (4 мин) - можно чередовать с ходьбой на месте. Выучить правила игры «Пятнашки» с позами». Расскажите. Аудиозапись перешлите по Viber. Срок 27.04 до 21.00
--	---	-------------	------------------------	--------------------------------	--	---	---

						<p>сложнее окажется поза или движение, тем легче убежать от водящего. Примерные позы: упор присев, сед на полу, «ласточка», элемент танца и т.п. Чем чаще играющие будут использовать необычные позы и движения, тем веселее и интереснее проходит игра.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--