

Расписание занятий для 5 класса

	урок	время	способ	Предмет учитель	Тема урока	ресурс	Домашнее задание
Вторник 28.04	1	8.30-9.00	С помощью ЭОР	Математика Юдина Е.В.	«Среднее арифметическое. Среднее значение величины»	Выполните задание в интерактивной рабочей тетради https://edu.skysmart.ru/ . Ссылка на задание в Viber.	Нет
	2	9.20-9.50	Он-лайн подключение	Русский язык Буланова Е.В.	Правописание безударных личных окончаний глаголов	Zoom https://zoom.us/ (весь класс) В случае отсутствия подключения: Посмотреть презентацию по ссылке http://www.myshared.ru/slide/1060600/ Затем повторить правило на стр. 122 учебника. Для тренировки выполнить упр. 672, 675 по заданию, разборы.	По учебнику повторить правило п. 119 стр. 122; письменно упр. 679 (под цифрой 1) по заданию, а также определить спряжение и вид глаголов, выполнить разбор. Переслать фотоотчет мне любым удобным способом: nik65765@rambler.ru, вайбер, ватсап. Срок сдачи до 16.00 28 апреля
	3	10.10-10.40	Он-лайн подключение	Английский Серёдкина И.А.	Город, который мне хотелось бы посетить.	Zoom https://zoom.us/ (весь класс). В случае отсутствия подключения: повторить употребление и образование времён Past Simple и Present Perfect. Перейти по ссылке и посмотреть видеоролик о данных грамматических временах https://www.youtube.com/watch?v=pk2RLn1YIfs https://www.youtube.com/watch?v=VClccMD-vb4 Записать правила употребления и выполнить задание в рабочей тетради. Внимательно разобрать представленную таблицу.	Выполнить в рабочей тетради упр. 2 с. 108. Срок сдачи -28.04 до 18.00.
	Завтрак						

4	11.10-11.40	С помощью ЭОР	Технология Дмитриева Д.Г.	Аналитический этап выполнения проекта	Прочитать материал учебника, размещенный по ссылке:	Не задано
5	12.00-12.30				https://yadi.sk/a/gJGj3sJcPf3bwA <u>Пояснения: аналитический этап проекта – этап оценки выполненного изделия. Это оценка объективная (со стороны учителя, членов семьи) и субъективная (собственное мнение), данная тому изделию, которое вы изготавливали. Здесь нужно учесть, что получилось, что не получилось, проанализировать причины неудач и наметить перспективы развития своих навыков и умений.</u>	