

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Волжский
Утёс муниципального района Шигонский Самарской области

рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей-предметников
Протокол № 1
от « » 2019 г.
Руководитель МО Буланова
Е.В.Буланова

проверено
Заместитель директора
по учебно – воспитательной
работе
Чиликова
Л.А.Чиликова
«28» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса предпрофильной подготовки

«В мире юридических профессий»

9 классы
класс

п. Волжский Утёс- 2019

Пояснительная записка

В современное время существующая проблема правового обучения и воспитания подрастающего поколения актуализировало проблему организации системной предпрофильной правовой подготовки школьников, которая позволит учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их желаниями освоить ту или иную профессию в будущем.

Выпускник основной ступени обучения оказывается в ситуации выбора в отношении профильного направления дальнейшей деятельности, а потому возникает потребность организовать модульные правовые курсы, которые не просто помогут сформировать устойчивую мотивацию подростка на дальнейшее познание юриспруденции, но и позволят ему самоопределиваться в выборе будущей профессии, адекватной способностям, желаниям личности.

Предпрофильная правовая подготовка позволит решить и ряд проблем воспитательного характера, ориентированных на формирование правовой культуры подростков.

Начало XXI в. ознаменовано новыми тенденциями в правовом обучении. Их особенностями являются:

- практико-ориентированный подход в изложении содержания выстроенных правовых курсов;
- опора на социальный опыт ребенка, участвующего в различных правоотношениях в реальной жизни;
- формирование активной гражданской позиции личности;
- уважение к правам человека и нормам международного права;
- обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника;
- решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения ребенка в дальнейшем.

Главными целями правового обучения стали вопросы повышения правовой грамотности детей, формирование высокого уровня их воспитанности, ответственности и социальной активности.

Согласно концептуальным принципам правового обучения главными **задачами** современной школы должно стать формирование:

- уважения к праву,
- собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества,
- компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции.

Эти общие цели правового образования конкретизируются и реализуются посредством целенаправленного формирования в образовательном процессе:

- способностей к мышлению и деятельности в ситуациях с непредзаданным результатом, способностей к анализу социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации и анализу своего собственного места и позиции относительно ситуации действия;
- коммуникативных способностей, прежде всего устной речи;
- систематических знаний в сфере права, обеспечивающих актуализацию указанных способностей и составляющих основу социальных умений и навыков; конкретных умений и навыков действия в социальной сфере.

Таким образом, правовое образование рассматривается как условие формирования индивидуальных способностей, получения знаний и навыков социального функционирования.

Организация предпрофильной правовой подготовки школьников основывается на следующих исходных принципах:

- педагог не преследует цель сформировать конкретные знания обучаемого об отраслевом законодательстве или международном праве, а лишь знакомит школьников с некоторыми главными проблемами юриспруденции и особенностями данной науки;
- важно показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению отдельных проблем жизни;
- необходимо опираться на социальный опыт ребенка при рассмотрении правовых ситуаций и моделей правомерного поведения личности;
- целесообразна вариативность и альтернативность технологий образовательной деятельности в рамках учебного времени, отведенного на предпрофильную подготовку.

Различные виды индивидуальной, парной, групповой работы, проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр по праву, работа с источниками, творческие проекты, мозговые штурмы и прочее позволят обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее правовое обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес ребенка к праву.

Курс рассчитан на 9 учебных часов. Организацию предпрофильного правового обучения целесообразно структурировать по отдельным проблемам (см. «Учебный план курса»).

Тематическое планирование

№	тема	Количество часов
1	Хочу быть юристом! Знакомство с профессией	1
2	А судьи кто? Система судебной защиты прав личности	1
3	Адвокат. Особенности профессии	1
4	Прокурор на страже закона	1
5	Деятельность нотариуса в мире права.	1
6	Тайны следственной профессии	1
7	Учимся читать законы и составлять нужные документы	1
8	Практические советы о правилах поведения в трудовой сфере	1
9	Как организовать свое дело. Право и бизнес.	1
	Всего	9 часов

Программа курса « В мире юридических профессий»

Тема 1. Хочу быть юристом. Знакомство с профессией. Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе. Аспекты профессиональной деятельности юристов, адвокатов, судей, юрисконсультов, прокуроров, нотариусов, следователей, частных детективов.

Тема 2. А судьи кто? Система судебной защиты прав личности. Статус судей. Принципы правосудия: равенство перед законом, гласность, участие общественности. Суд – орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. Виды судов, их компетенция. Областной, районные (городские) суды. Суд присяжных в составе областного суда. Служба судебных приставов. Суд присяжных в составе областного суда. Доверенности, апелляционные жалобы и т.д. Каким образом можно стать следователем.

Тема 3. Адвокат: особенности профессии. Оказание квалифицированной юридической помощи. Обязанности адвоката. Случаи бесплатной юридической помощи.

Тема 4. Прокурор на страже закона. Прокуратура – организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов. Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде.

Тема 5. Деятельность нотариуса в мире права. Обязанности нотариуса. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса.

Тема 6. Тайны следственной профессии. Следственные подразделения органов внутренних дел. ОВД Ростовской области (милиция – криминальная и общественной безопасности, подразделения предварительного следствия и т.д.) Особенности профессиональной деятельности следователей. История формирования профессии. Каким образом можно стать следователем. Кто может стать частным детективом. Приемы расследования преступлений.

Тема 7. Учимся читать законы и составлять нужные документы. Правила юридической техники. Составные части закона, их структура. Важные документы в жизни человека: заявления, доверенности, апелляционные жалобы и т.д.

Тема 8. Практические советы о правилах поведения в трудовой сфере. Участники трудовых отношений: права и обязанности работника. Трудовой договор. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству.

Тема 9. Как организовать свое дело. Право и бизнес. Роль малого бизнеса в экономике страны. Российские (и Самарской области) предприниматели. Нормы гражданского законодательства в сфере бизнеса. Юридические основы российского предпринимательства и его формы. Правила делового общения. Договорные отношения. Выполнение обязательств.

Учебно-тематический план курса

№	темы	Виды деятельности обучающихся
1	Хочу быть юристом! Знакомство с профессией	Минидоклады уч-ся о представителях юридических профессий и роли права в их жизни. Анализ документов о правах граждан. Решение проблемных ситуаций.
2	А судьи кто? Система судебной защиты прав личности	Работа в группах с юридическими документами. Сообщения о деятельности суда присяжных и мировых судей. Деловая игра - суд. Составление искового заявления по форме.
3	Адвокат. Особенности профессии	Адвокат: особенности профессии. Проигрывание модельных ситуаций, решение адвокатских задач. Сообщения о роли знаменитых адвокатов в истории. Определение особенностей. Составление зачетного листа: «Правовые конфликты и их решения»
4	Прокурор на страже закона	Историческая характеристика профессии. Выявление основных функций прокуратуры (анализ документов). Полномочия прокурора. Защита «Кодекса прокурора»
5	Деятельность нотариуса в мире	Знакомство с аспектами профессиональной деятельности нотариуса. Моделирование и решение ситуаций

	права.	обращения к нотариусу. Решение проблемных задач.
6	Тайны следственной профессии	Тайны следственной профессии. Знакомство с историей формирования профессии. Анализ деятельности «литературных сыщиков» (Шерлока Холмса и др.) Приемы работы. Индивидуальные сообщения по материалам СМИ
7	Учимся читать законы и составлять нужные документы	Учимся читать законы и составлять нужные документы. Лабораторная работа с нормативно-правовыми актами, документами. Анализ структуры законов, правил юридической техники. Получение навыков составления важных документов. Составить документ на выбор: заявление, доверенность, апелляционная жалоба и т.д.
8	Практические советы о правилах поведения в трудовой сфере	Практические советы о правилах поведения в трудовой сфере. Ролевые ситуации о взаимоотношениях между работниками и работодателями. Знакомство с извлечениями из ТК РФ. Анализ вопосов устройства на работу, расторжения трудового договора, споров между участниками трудовых отношений. Примеры из СМИ по теме занятия
9	Как организовать свое дело. Право и бизнес.	Как организовать свое дело. Групповая работа по составлению бизнес-плана. Подготовка сообщений о российских предпринимателях. Защита характеристики «Делового человека». Вариант: Реклама «малого бизнеса».

ЛИТЕРТУРА

1. Основы правовых знаний: В 2 кн. :Учеб. Для 8-9 кл. Володина С.И., Полиевктова А.М., В.В.Спасская и др. М.: РФПР. Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания.2002
2. Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: Учеб.пособие для 8-9 кл. РФПР. Московский городского фонд поддержки школьного книгоиздания.2002 -2002.
3. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний».8-9 кл.: Пособие для учителя. РФПР. Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания.2002
4. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл. РФПР. Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания. 2002 5. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. Практикум. М.2001.
5. Певцова Е.А. Право.9 кл. М. РС.2001.
6. Певцова Е.А.Книга учителю обществознания. М. РС.2002.
7. Теоретические и методические основы преподавания права в школе. М РФПР. Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания. 2002
8. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ.М.2002
9. Комментарий к Трудовому Кодексу. М. 2002
10. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. М. 2002
11. Комментарий к Административному кодексу РФ. М.2002.
12. Комментарий к Семейному кодексу РФ.М.2002

