

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Волжский
Утёс муниципального района Шигонский Самарской области

рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей-предметников
Протокол № 1
от « » 2019 г.
Руководитель МО Буланова
Е.В.Буланова

проверено
Заместитель директора
по учебно – воспитательной
работе
Чиликова
Л.А.Чиликова
«29» августа 2019 г.

утверждаю
Директор
И.М.Зибарев
Приказ № 39-15/09
от «29» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса предпрофильной подготовки
«Медицина – наука прошлого, настоящего, будущего»

9 классы
класс

п. Волжский Утёс- 2019

Пояснительная записка

Предлагаемый курс внеурочной деятельности «Медицина - наука прошлого, настоящего и будущего» предназначен для учащихся 9 класса по 1 часу в неделю (8 часов в четверть). Программа курса внеурочной деятельности «Медицина - наука прошлого, настоящего и будущего» составлена на основе программы «Медицина - наука прошлого, будущего и настоящего» автор: Садовникова Е.А., учитель МОУ СОШ № 67 г. Самары и программы «Пять шагов к Гиппократу» автор: Хоменко В.Ю., педагог дополнительного образования СЦВО «Творчество».

Курс также способствует:

- развитию универсальных способностей обучающихся, таких, как умение учиться самостоятельно, умение осуществлять и организовывать коммуникацию, умения самостоятельно принимать решения;
- расширению практики применения полученных знаний;
- психологической готовности к оказанию первой медицинской помощи;
- повышению познавательных возможностей учащихся;
- формированию понимания значения труда в жизни человека и уважение и к труду.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Медицина - наука прошлого, настоящего и будущего»

По окончании курса учащиеся смогут:

- расширить представления о мире медицинских профессий, их содержании и востребованности в настоящее время;
- совершенствовать знания о себе, своих интересах, склонностях;
- овладеть определенными практическими медицинскими навыками;
- ознакомятся с некоторыми специальностями и методами работы медицинских работников;
- получить первоначальные умения и опыт общего ухода за больными, а также некоторых специальных действий: проведения лечебного массажа, препарирования;
- самостоятельно определять по внешним признакам опасные для жизни пострадавшего последствия травмирования или болезненного состояния;
- самостоятельно составить алгоритм действий в экстренных ситуациях;
- правильно и быстро оказывать первую помощь пострадавшему;
- прогнозировать и решать ситуативные задачи;
- изготовить учебные пособия и презентации по оказанию первой медицинской помощи;
- развивать ответственное отношение к собственному здоровью и безопасности;
- определить отношение к собственному учению в средней школе и в дальнейшем.

Для успешной реализации программы используются различные формы учебных занятий:

- лекции;
- экскурсии;
- практические занятия;
- «круглый стол».

Все эти элементы программы способствуют практической направленности данного курса.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

- когнитивные - знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно - личностные - отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами

- является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
 - Слушать и понимать речь других.
 - Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
 - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе, на экскурсиях и следовать им.
 - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Содержание программы

Тема 1. Введение

Современная система здравоохранения в РФ. Азбука ухода за больным.

Тема 2. Больница

Экскурсия-практикум № 1: В гостях у микробиолога. Экскурсия в лабораторию при больнице. Практикум: «Микроскопирование. Приготовление микропрепарата».

Экскурсия-практикум № 3: В гостях у кардиолога. Практикум: «Электрокардиограмма - шифры нашего сердца».

Экскурсия № 4: В гостях у окулиста.

Тема 3. Аптека В гостях у фармаколога. Экскурсия в аптеку.

Тема 4. Медицина за стенами больницы.

Экскурсия-практикум № 2: В гостях у массажиста. Практикум: «Приемы массажа».

Экскурсия (-практикум) № 3: В гостях у косметолога. Практикум: «Наложение маски».

Тема 5. Медицинские профессии

Тема 6. Основы первой медицинской помощи пострадавшим.

Правовой аспект оказания первой медицинской помощи. Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Выявление признаков жизни и признаков смерти. Выявление признаков жизни при помощи зеркала. Точки определения пульса на артериях и выслушивания тонов сердца. Определение реакции зрачка на свет. Имобилизация. Транспортировка пострадавшего: переноска пострадавшего одним человеком, несколькими людьми. При помощи ляжки, волоком, с помощью носилок. Положение пострадавшего при транспортировке. Принципы очередности транспортировки при массовых травмах.

Формы занятий:

теоретические и практические занятия, контрольное занятие.

Методическое обеспечение: наглядный дидактический материал: схемы, плакаты, рисунки, документальные кинофильмы, показ, объяснение.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Введение	1	1	
2.	В гостях у микробиолога	1		1
3.	В гостях у кардиолога	1		1
4.	В гостях у окулиста	1		1
5.	В гостях у фармаколога	1		1
6.	В гостях у массажиста	1		1
7.	В гостях у косметолога	1		1
8.	Зачётная работа	1	1	