

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от 25.08.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ пос.
Волжский Утёс

И.М.Зибарев

приказ № 32-В от 25.08.2020

**Профилактическая программа по медиации
для родителей
«Что такое медиация?»
на 2020 – 2021 учебный год**

Актуальность темы. В рамках функционирования службы медиации в ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс важной задачей является ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с работой службы медиации, ее целями и задачами, принципами, этапами, преимуществами и законодательной базой, а также создание условий для повышения навыков бесконфликтного общения родителей, студентов и педагогических работников в ходе осуществления учебно – воспитательной работы и в условиях семейного воспитания. Наиболее острой эта задача становится на этапе подросткового возраста, для которого характерна повышенная конфликтность в общении, но при этом подростковый возраст является важным периодом для формирования личностного самоопределения, самосознания, Я-концепции и всей структуры личности в целом. Именно поэтому родителям (законным представителям) необходимо принимать самое активное участие в процессе формирования личности учащихся, овладевать навыками бесконфликтного общения, и в случае необходимости, использовать службу медиации для разрешения конфликтов.

Теоретическое обоснование программы. В целях ознакомления родителей (законных представителей) учащихся с работой службы медиации школы разработана нормативно-законодательная база организации службы медиации и локальные нормативно-законодательные акты по службе медиации ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс.

Целью программы является ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с работой службы медиации школы, овладение родителями навыками бесконфликтного общения.

Задачи программы:

- ознакомить родителей (законных представителей) учащихся школы с организацией и содержанием работы службы медиации;
- информировать родителей (законных представителей) о видах и причинах конфликтов, динамике их развития, стилях поведения в конфликтах, возможных исходах;
- создавать условия для формирования навыков бесконфликтного общения, а в случае необходимости, использовать службу медиации для разрешения конфликтов.

Ожидаемые результаты: ознакомление родителей (законных представителей) учащихся школы с работой службы медиации в школе и в итоге:

- мотивация к применению знаний, умений и навыков по бесконфликтному общению в практике реального взаимодействия как самостоятельно, так и с помощью службы медиации.

Форма работы. Программа предполагает групповую форму работы на основе презентации в формате теоретических занятий с элементами тренинга.

Организация занятий. Программа рассчитана на 4 занятия по 1 академическому часу каждое и предназначена для родителей (законных представителей) учащихся школы.

Методическое оснащение. Ведущим программы может быть руководитель службы медиации, педагог-психолог, социальный педагог. Ведущему необходимы навыки проведения групповых дискуссий (активного слушания, акцентирования, структурирования), создания безопасного психологического пространства в группе. Занятия проводятся в обычной учебной аудитории, имеющей стандартное оборудование (доска для записей, аудио-, видео- и мультимедийное оборудование). Для некоторых занятий необходимы раздаточные материалы.

Целевая группа. Программа предназначена для родителей (законных представителей) учащихся школы.

Учебно-тематический план

Тематические блоки / темы	Количество часов
1. Служба медиации в техникуме (понятие, принципы, цели и задачи, виды медиации, восстановительная медиация). Интеграция Службы медиации с родителями (законными представителями) студентов техникума	1
2. Что такое конфликт. Классификация конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Способы разрешения конфликтов	1
3. Конфликты родителей и детей. Причины конфликтов родителей с подростками. Тактика поведения родителей в конфликте с подростками	1
4. Советы родителям (законным представителям). Притча .Солнце и ветер.. Рефлексия. Подведение итогов	
Итого:	4

Оценка эффективности программы.

Критерием эффективности программы является достижение поставленных целей и задач, которые проявляются в наличии у родителей (законных представителей) знаний о работе службы медиации, мотивации для участия в работе службы медиации, создание условий для повышения навыков бесконфликтного общения как со своими детьми, так и с окружающими.

Список литературы

1. Коновалов А.Ю. Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство. – М., 2012.
2. Мурашова С.В. Восстановительный подход к предупреждению и разрешению конфликтов у несовершеннолетних // Социально-антропологические проблемы информационного общества. Выпуск 1. - Концепт. - 2013. - ART 64051. - URL: <http://e-koncept.ru/teleconf/64051.html> - ISSN 2304-120X.
3. Максудов Р.Р. Восстановительная медиация. Практическое руководство для специалистов, реализующих восстановительный подход в работе с конфликтами и уголовно наказуемыми деяниями с участием несовершеннолетних. – М., 2011.
4. Солдатова Г.В. Служба медиации в образовательной организации: Учебнометодическое пособие. - СПб.: АППО, 2015.
5. Шамликашвили Ц.А. Школьная медиация как действенный инструмент в защите прав детей // <http://www.garant.ru/ia/opinion/shamlikashvili/7/#ixzz2xYRWcvhm>
6. Беглова Т.В., Битянова М.Р., Шадур А.Ф. Программа первичной профилактики ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения для детей старшего подросткового возраста .Ладья.. Методические рекомендации для ведущих программы, – М., 2014.
7. Вачков И.В. Психологическая азбука. Сказки о самой душевной науке. Королевство Внутреннего Мира. Королевство Разорванных Связей. – М, 2012.
8. Гребенкин Е.В., Школьная конфликтология. – М., 2013.