

# ПЛАН РАБОТЫ

## педагога-психолога

### Рогожиной Марии Николаевны

### На 2020 - 2021 учебный год

**Цель работы психолога:** Сохранение и сбережение психологического здоровья школьников, оказание помощи и поддержки детям, нуждающимся в психологическом сопровождении в связи с трудностями в обучении, воспитании и развитии.

#### **Задачи:**

- Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение «трудных» учащихся.
- Провести профилактическую работу по итогам социально-психологического тестирования.
- Осуществлять психопросвещение родителей по вопросам обучения, воспитания и взаимодействия с ребенком.
- Провести профилактическую работу по преодолению экзаменационной тревожности у учащихся 9, 11 классов.
- Организовать группы развития для учащихся 1-4-х классов, испытывающих трудности в обучении.
- Осуществлять психопросвещение учащихся, педагогов, родителей.
- Провести работу с педагогами по предупреждению эмоционального выгорания.
- Выявлять одаренных детей и осуществлять развивающую работу с ними.

#### **Направления работы:**

- 1.Диагностика.
- 2.Консультирование.
- 3.Развивающая и коррекционная работа.
- 4.Психопросвещение и психопрофилактика..
- 5.Организационно-методическая работа.

| №<br>п/п                                          | Название работы                                                                                                                                                                                                                       | Условия<br>проведения                                                                            | Срок<br>проведения              | Предполагаемый результат                                                                        |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Психологическое просвещение и профилактика</b> |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                 |                                                                                                 |
|                                                   | Выступления:<br>1)Протекание адаптационного периода у первоклассников.<br>2)Адаптация пятиклассников.<br>3)Профилактика суицидального поведения детей и подростков                                                                    | Конференции по<br>преимуществах<br>Педсовет                                                      | Сентябрь<br><br>Декабрь<br>Март | Сообщение результатов обследований педагогам.                                                   |
|                                                   | Выступления:<br>Адаптационный период первоклассников.<br>Психологическая подготовка семьи к поступлению ребенка в школу<br>Психологическая поддержка родителей выпускников<br>Профилактика суицидального поведения детей и подростков | Родительские<br>собрания                                                                         | Сентябрь<br>Январь<br><br>Март  | Повышение психологических знаний родителей.                                                     |
|                                                   | Психопрофилактика экзаменационной тревожности.                                                                                                                                                                                        | Классные часы в 9,<br>11-х классах;<br>Групповые и<br>индивидуальные<br>коррекционные<br>занятия | Декабрь -<br>март               | Снятие тревожности перед экзаменами, повышение уверенности в себе                               |
|                                                   | Адаптация первоклассников                                                                                                                                                                                                             | Классные часы в 1-х<br>классах                                                                   | Сентябрь                        | Формирование позитивного отношения к школе, к классному коллективу, развитие уверенности в себе |
|                                                   | Адаптация пятиклассников                                                                                                                                                                                                              | Классные часы в 5-х<br>классах                                                                   | Сентябрь                        |                                                                                                 |
|                                                   | Адаптация десятиклассников                                                                                                                                                                                                            | Классные часы в 10-<br>х классах                                                                 | Сентябрь,<br>октябрь            |                                                                                                 |
|                                                   | Профилактика суицидального поведения                                                                                                                                                                                                  | Классные часы в 5-8-<br>х классах                                                                | В течение<br>года               | Формирование позитивных жизненных установок                                                     |
|                                                   | Проведение классных часов по формированию благоприятного психологического климата в классе.                                                                                                                                           | 5-7 классы                                                                                       | В течение<br>года               | Формирование навыков бесконфликтного взаимодействия                                             |

|                                    |                                                                                                                                |                                                                               |                 |                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                |                                                                               |                 | между одноклассниками, обучение конструктивному общению                                                                                            |
|                                    | Профилактика эмоционального выгорания педагогов                                                                                | Психологическая игра с педагогами                                             | Ноябрь          | Повышение жизненного тонуса, формирование стрессоустойчивости, положительного отношения к своей профессии.                                         |
| <b>Психологическая диагностика</b> |                                                                                                                                |                                                                               |                 |                                                                                                                                                    |
|                                    | Диагностика готовности к школе первоклассников                                                                                 | Индивидуальное обследование учеников первых классов (в присутствии родителей) | Сентябрь        | Выявление уровня готовности ребенка к школе, определение трудностей ребенка. Рекомендации родителям.                                               |
|                                    | Изучение адаптации и мотивации первоклассников к школе                                                                         | Групповая диагностика                                                         | Декабрь         | Выявление уровня школьной адаптации и учебной мотивации                                                                                            |
|                                    | Изучение познавательной сферы учащихся с отклоняющимся поведением. (По запросу администрации, педагогов, родителей).           | Индивидуальная диагностика учащихся 1-11 классов                              | В течение года  | Выявление уровня развития познавательной сферы                                                                                                     |
|                                    | Изучение мотивационно-личностной сферы учащихся с отклоняющимся поведением. (По запросу администрации и педагогов, родителей). | Индивидуальная диагностика учащихся 1-11 классов                              | В течение года  | Выявление причин отклоняющегося поведения для последующей психокоррекции                                                                           |
|                                    | Изучение адаптации учащихся 5 класса к среднему звену.                                                                         | Групповая диагностика учащихся 5-х классов                                    | Октябрь         | Выявление отношения к процессу учебы, определение школьных трудностей, новообразований, определение уровня школьной тревожности, учебной мотивации |
|                                    | Изучение экзаменационной тревожности                                                                                           | Групповая диагностика, 9, 11 классы                                           | Ноябрь, февраль | Определить уровень тревожности для последующей психокоррекции                                                                                      |
|                                    | Изучение процесса адаптации к 10 классу                                                                                        | Групповая диагностика,                                                        | Конец сентября  | Выявление эмоциональных переживаний десятиклассников для                                                                                           |

|                                           |                                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                                           |                                                                                                               |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                              | 10классы                                                              |                                                                           | последующей коррекционной работы                                                                              |
|                                           | Мониторинг психологического здоровья обучающихся                                                                                                                             | Групповая диагностика, 1-11 классы                                    | В течении года                                                            | Выявление уровня психологического здоровья учащихся                                                           |
| <b>Коррекционная и развивающая работа</b> |                                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                                           |                                                                                                               |
|                                           | Групповые развивающие занятия. Проведение программы «Развитие когнитивной сферы учащихся 7-8 лет» с детьми, испытывающими трудности в обучении и с отклоняющимся поведением. | Групповые занятия с учащимися 2-4-х классов                           | Октябрь-апрель                                                            | Развитие познавательной сферы                                                                                 |
|                                           | Работа с детьми «группы риска». Психокоррекция отклоняющегося поведения.                                                                                                     | Индивидуальные психокоррекционные занятия                             | В течение года                                                            | Повышение учебной мотивации, изменение поведения в лучшую сторону. Развитие личности.                         |
|                                           | Работа с детьми «группы риска». «Построение конструктивных отношений родителя с ребенком».                                                                                   | Индивидуальные психокоррекционные занятия с парой: родитель – ребенок | В течение года                                                            | Установление конструктивных отношений между родителем и ребенком                                              |
|                                           | Профилактика экзаменационной тревожности                                                                                                                                     | Индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия, 9, 11 классы   | Декабрь - май                                                             | Снятие страхов перед экзаменами, повышение уверенности в себе                                                 |
| <b>Психологическое консультирование</b>   |                                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                                           |                                                                                                               |
|                                           | Консультации педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков                                                                                       | Индивидуальные консультации                                           | Понедельник 17.10 – 18.10,<br>Среда 16.30 – 17.00,<br>Пятница 10.00-17.30 | Сообщение об уровне развития познавательных процессов ребенка, обсуждение трудностей и сильных сторон ученика |
|                                           | Консультации родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении.                                                                   |                                                                       |                                                                           | Помощь в преодолении трудностей воспитания и обучения ребенка                                                 |
|                                           | Консультации учащихся                                                                                                                                                        |                                                                       |                                                                           | Помощь в преодолении трудной ситуации, повышение самосознания и мотивации                                     |

| Организационно-методическая работа |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | Самообразование. Изучение литературы по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание ребенка в зависимости от его типа характера.</li> <li>• Особенности развития подростков.</li> <li>• Профилактика суицидального поведения.</li> </ul> |
|                                    | Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, подготовка выступлений на педагогических советах. Подготовка к семинарам, занятиям, консультациям.                                                              |
|                                    | Подготовка методических рекомендаций для родителей по результатам диагностики ребенка.                                                                                                                                                                  |
|                                    | Обработка и оформление результатов диагностики. Написание рекомендаций для педагогов                                                                                                                                                                    |
|                                    | Оформление документации                                                                                                                                                                                                                                 |

В плане возможны изменения в связи с запросами педагогов, администрации и родителей.

Директор школы:



Зибарев И.М