

## **Диагностическая работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

### **Инструкция по выполнению работы**

Диагностическая работа состоит из двух частей, включающих в себя 20 заданий. Часть 1 содержит 18 заданий, часть 2 содержит 2 задания с развернутым ответом.

На выполнение диагностической работы по истории отводится 2 часа (120 минут).

Ответы к заданиям части 1 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 19-20 следует дать развернутый ответ. Задания можно выполнять в любом порядке, начиная с любого модуля. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

Сначала выполняйте задания части 1. Начать советуем с тех заданий, которые вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим заданиям. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

*Ответами к заданиям 1–18 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание), которые следует записать в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Если ответом является последовательность цифр, то запишите её без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**1** Выберите верные суждения о взаимосвязи природы и общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Природа и общество — это взаимосвязанные и взаимозависимые компоненты материального мира.
- 2) Общество и природа исторически сложились и развиваются по единым законам.
- 3) Природные условия влияют на общественное разделение труда, размещение производительных сил.
- 4) Степень и характер воздействия общества на природу остаются неизменными на всех этапах общественного развития.
- 5) Общество, в отличие от природы, является творцом культуры.

Ответ:

--	--	--

**2** Выберите верные суждения о свободе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Свобода человека проявляется в отсутствии ответственности за совершенные поступки.
- 2) Свобода человека лежит в основе поведения, направленного исключительно на получение удовольствия.
- 3) Свобода человека включает в себя свободу передвижения и проживания, свободу мысли и совести, свободу слова и выражения, свободу на уединенность, на частную жизнь.
- 4) Свобода - это право самого себя ограничивать из-за уважения и любви к другим.
- 5) Свобода - это возможность по своей воле принимать любые решения и нести полную ответственность за последствия принятых решений.

Ответ:

--	--	--

3) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к сферам жизни общества.

- 1) духовная 2) религиозная 3) социальная 4) нравственная 5) экономическая 6) политическая

Ответ:

--	--

4) Установите соответствие между частями экономической науки и изучаемыми проблемами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

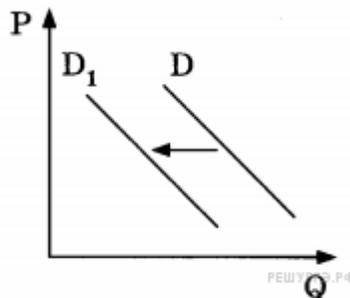
ИЗУЧАЕМЫЕ ПРОБЛЕМЫ	ЧАСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ
А) безработица	1) макроэкономика
Б) взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров и услуг	
В) экономический рост	
Г) роль государства в экономике	2) микроэкономика
Д) экономические отношения между потребителями	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5) На графике изображено изменение спроса на услуги частных дошкольных учреждений на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 (на графике P — цена товара, Q — количество товара). Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) снижение числа детей дошкольного возраста
- 2) снижение размера оплаты в частных

дошкольных учреждениях

- 3) открытие ряда новых муниципальных дошкольных учреждений
- 4) уменьшение числа частных дошкольных учреждений
- 5) широкое распространение практики выхода на работу вскоре после рождения ребёнка

Ответ:

6

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТИПЫ	СУЩНОСТЬ
	Достигается за счёт количественного увеличения ресурсов
Интенсивный	Определяется совершенствованием и повышением качества систем управления, технологий, использованием инноваций, модернизацией

Ответ: \_\_\_\_\_

7

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

Социальная мобильность — важная характеристика общества, показатель степени его открытости. В открытом обществе высоко ценится \_\_\_(А) статус и существуют относительно широкие возможности для перехода из одной социальной группы в другую. Закрытое общество оказывает предпочтение \_\_\_(Б) статусу и всячески затрудняет переходы из одного социального слоя в другой. Примером социальной \_\_\_(В) закрытого типа может служить кастовая система в Индии.

Современное общество предполагает подвижную систему стратификации и характеризуется высокими показателями социальной мобильности. Это связано, прежде всего, с \_\_\_(Г) социально-экономического и научно-технического развития, с необходимостью постоянного притока на ключевые социальные \_\_\_(Д) высокообразованных специалистов и профессионалов, способных «генерировать идеи» и решать сложные задачи управления общественными процессами.

Возможности социальной мобильности зависят как от социально-политической и экономической организации общества, так и от самого \_\_\_(Е), его способностей и личностных качеств.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

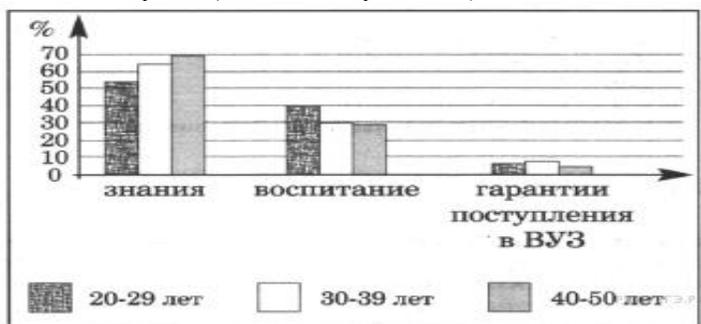
- 1) стратификация
- 2) система
- 3) потребность
- 4) достигнутый
- 5) индивидуальность
- 6) деятельность
- 7) индивид
- 8) позиция
- 9) предписанный

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

8 В государстве Z правительство наметило реформу образования. Предварительно был проведен социологический опрос, включавший, в частности, такой пункт анкеты: «Что должна давать школа в первую очередь?» Полученные данные представлены в диаграмме (% от числа опрошенных).



Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди всех опрошенных гарантии поступления в вуз более всего важны для людей старше 40 лет.
- 2) Для всех возрастных групп приоритетом является получение учениками необходимых знаний.
- 3) Опрошенные старше 30 лет примерно одинаково оценивают воспитательную функцию школы.
- 4) Представители всех возрастных групп не рассматривают подготовку к поступлению в вуз как главную цель школы.
- 5) Запланированная правительством реформа образования должна усилить воспитательную функцию школы.

Ответ

--	--	--

**9** Выберите три верных суждения об основных направлениях национальной политики в РФ.

1. Развитие национальных культур
2. Укрепление духовной общности россиян
3. Запрет на развитие национальных культур малых народов России
4. Отказ от участия в работе международных организаций
5. Поддержание соотечественников, проживающих в государствах-участниках СНГ и Прибалтики

Запишите в поле ответа цифры, соответствующие номерам выбранных суждений, подряд без пробелов, запятых и других знаков препинания.

Ответ

--	--	--

**10** Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отклоняющееся поведение не соответствует общепринятым нормам и общественным ожиданиям.
- 2) Отклоняющееся поведение регулируется санкциями со стороны общества и государства.
- 3) Примером позитивного отклоняющегося поведения является правонарушение.
- 4) Отклоняющееся поведение присуще индивидам и не проявляется на уровне социальной группы.
- 5) Отклоняющееся поведение индивида может быть связано с низким уровнем его культуры.

Ответ

--	--	--

**11** В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово или словосочетание.

*Социальная роль; наёмный работник; предприниматель; сын; гражданин.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**12** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «политический институт».

- 1) партии
- 2) общественные движения
- 3) семья
- 4) группы давления
- 5) избирательная система
- 6) бизнес

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

**13** Ниже приведён перечень суждений. Все они, за исключением двух, относятся к роли СМИ в политической системе демократического общества.

- 1) СМИ осуществляют пропаганду социализацию
- 2) Посредством деятельности СМИ осуществляется воспитание масс в духе приверженности официальной доктрине.
- 3) СМИ принимают активное участие в уничтожении инакомыслия и политической оппозиции.
- 4) СМИ обеспечивают получение и распространение в обществе объективных сведений о наиболее важных политических событиях.
- 5) Способствование развитию способностей общества к самоуправлению и критическому мышлению.
- 6) Создание плюрализма политических мнений.

Найдите два суждения, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) рассмотрение дел о соответствии нормативных актов закону, имеющему высшую юридическую силу	1) Государственная Дума
Б) управление федеральной собственностью	2) Правительство РФ
В) назначение выборов Президента РФ	3) Конституционный Суд
Г) разработка федерального бюджета РФ	4) Совет Федерации
Д) объявление амнистии	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

Конституция страны Z провозглашает её правовым государством. Какие перечисленные ниже черты политической системы страны Z позволяют говорить о реализации этого положения конституции? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране действует республиканская форма правления.
- 2) В политической системе обеспечена самостоятельность трёх ветвей власти.
- 3) В государстве действуют оппозиционные партии.
- 4) Важные вопросы государственного значения выносятся на всенародные референдумы.
- 5) В стране функционирует независимая и эффективная судебная система.
- 6) В стране присутствует верховенство закона.

Ответ:

--	--	--

**16** Выберите в приведенном ниже списке виды социальных норм. Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) религиозные нормы
- 2) экономические нормы
- 3) моральные нормы
- 4) субъективные нормы
- 5) правовые нормы

Ответ:

--	--	--

**17** Запишите слово, пропущенное в таблице.

ПОРЯДОК РАЗРЕШЕНИЯ СПОРА	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
Административный	Способ защиты, при котором рассмотрение спора осуществляется вышестоящими органами или должностными лицами
....	Способ защиты нарушенных и оспоренных прав в суде

Ответ: \_\_\_\_\_

**18** Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ
А) производственные кооперативы	1) коммерческие
Б) муниципальные унитарные предприятия	2) некоммерческие
В) потребительские кооперативы	
Г) хозяйственные общества	
Д) благотворительные фонды	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д



*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.*

## **Часть 2**

*При выполнении заданий 19–20 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Сначала укажите номер задания, а затем развернутый ответ на него. Пишите чётко и разборчиво.*

**Прочитайте текст и выполните задание**

Конституционный строй — это такая организация государственной и общественной жизни, при которой государство является политической организацией гражданского общества, имеет демократический правовой характер, и в нем человек, его права, свободы, честь, достоинство признаются высшей ценностью, а их соблюдение и защита — основной обязанностью государства.

В Конституции РФ (преамбула и гл. 1) находит выражение целостная система принципов конституционного строя.

К первой группе этих принципов можно отнести основы организации государственной власти: народовластие; федерализм; верховенство права; принцип разделения властей; государственный суверенитет; принцип, констатирующий, что Российская Федерация — часть мирового сообщества.

Вторую группу принципов составляют основы взаимоотношений государства и человека, гражданина, правового статуса человека и гражданина. К ним относятся: признание и утверждение прав и свобод человека и гражданина высшей ценностью; их защита и соблюдение — обязанность государства.

Третья группа включает основы организации жизни гражданского общества...

Российская Федерация — федеративное государство. Демократический характер Российского государства проявляется в его государственно-территориальном устройстве, основывающемся на принципе федерализма.

Федерализм в России выступает прежде всего как одно из средств регулирования национальных отношений, обеспечения равноправия и самоопределения наций и народностей, проживающих на ее территории. Это получило выражение в создании различных форм национальной государственности народов Российской Федерации — республик (государств), автономной области, автономных округов, а также преобразование одних форм национальной государственности в другие.

Принцип федерализма способствует демократизации управления государством... Субъектами Российской Федерации наряду с национально-государственными образованиями признаются края, области, города федерального значения. Таким образом, Российская Федерация построена на

сочетании территориальных и национально-территориальных начал образования ее субъектов.

Разделение властей выступает как принцип организации государственной власти в правовом демократическом государстве, как одна из основ конституционного строя. Единство всей системы государственной власти предполагает, с одной стороны, осуществление ее на основе разделения (по горизонтали) на законодательную, исполнительную и судебную, носителями которой являются самостоятельные органы государства.

Принцип разделения властей находит свое проявление также в разграничении (по вертикали) предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.

(И.А. Андреева)

**19** Какие три группы принципов конституционного строя называет автор?

**20** Опираясь на знание обществоведческого курса, объясните смысл понятия «мировая экономика», составьте два предложения:  
— одно предложение, содержащее информацию о субъектах мировой экономики;  
— одно предложение, раскрывающее характерные черты мировой экономики.



*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*