

**Спецификация  
контрольных измерительных материалов  
для проведения диагностических работ в 10 классах  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**1. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ)**

Диагностическая работа по обществознанию представляет собой форму мониторинга, проводимую в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися 10 классов основных образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям ФГОС.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание КИМ определяется на основе ФГОС.

**3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: распознавание, воспроизведение, извлечение, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте), объяснение, аргументация, оценивание.

**4. Характеристика структуры и содержания КИМ**

Диагностическая работа состоит из двух частей и включает в себя 20 заданий, различающихся по форме и уровню сложности.

Часть 1 содержит 18 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие виды заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Ответ на задания части 1 даётся в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 2 задания с развёрнутым ответом.

### Распределение заданий по основным содержательным разделам

Содержательные разделы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 22
Человек и общество	3	3	13,7
Экономика	4	5	22,7
Социальные отношения	5	5	22,7
Политика	4	4	18,2
Право	4	5	22,7
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>100</b>

### 5. Обобщённый план варианта КИМ

№ п/п	Проверяемые умения, виды деятельности	Содержательные разделы	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
<b>Часть 1</b>					
1	Человек и общество	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)	Б	1	5
2	Человек и общество	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность	Б	1	5
3	Человек и общество	Системное строение общества: элементы и подсистемы	Б	1	5

4	Экономика	Экономика и экономическая наука	Б	1	5
5	Экономика	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	Б	1	5
6	Экономика	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	Б	1	5
7	Социальные отношения	Социальная стратификация и мобильность	Б	1	5
8	Социальные отношения	Социальные группы	Б	1	5
9	Социальные отношения	Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации	Б	1	5
10	Социальные отношения	Отклоняющееся поведение и его типы	Б	1	5
11	Социальные отношения	Социальная роль	Б	1	5
12	Политика	Политическая система	Б	1	5
13	Политика	Средства массовой информации в политической системе	Б	1	5
14	Политика	Органы государственной власти Российской Федерации	Б	1	5
15	Политика	Гражданское общество и государство	Б	1	5
16	Право	Право в системе социальных норм	Б	1	5
17	Право	Споры, порядок их рассмотрения	Б	1	5
18	Право	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	Б	1	5
<b>Часть 2</b>					
19	Право	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	П	2	15
20	Экономика	Мировая экономика	П	2	15

На выполнение диагностической работы по обществознанию отводится 2 часа (120 минут).