

Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения диагностических работ в 10 классах
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ)

Диагностическая работа по русскому языку представляет собой форму мониторинга, проводимую в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися 10 классов основных образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям ФГОС.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание КИМ определяется на основе ФГОС.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений:

- проводить лингвистический анализ языковых явлений;
- соблюдать языковые нормы;
- владеть разными видами речевой деятельности.

4. Характеристика структуры и содержания КИМ

Диагностическая работа состоит из двух частей и включает в себя 22 задания, различающихся по форме и уровню сложности.

Часть 1 содержит 21 задание с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие виды заданий с кратким ответом:

- запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде: цифры, последовательности цифр; слова (нескольких слов); словосочетания.

Часть 2 содержит 1 задание с развёрнутым ответом (сочинение).

Распределение заданий по основным содержательным разделам

Содержательные разделы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 46
Лексика и фразеология	3	3	6,5
Речь. Нормы орфографии	7	7	15,2
Речь. Нормы пунктуации	7	7	15,2
Речь. Языковые нормы	3	3	6,5
Речь. Выразительность русской речи	1	1	2,2
Развитие речи. Сочинение	1	25	54,3
ИТОГО:	22	46	100

5. Обобщённый план варианта КИМ

№ п/п	Проверяемые умения, виды деятельности	Содержательные разделы	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
Часть 1					
1	Лексическое значение слова	Синонимы. Антонимы. Омонимы	Б	1	5
2	Лексическое значение слова	Фразеологические обороты	Б	1	5
3	Лексическое значение слова	Группы слов по происхождению и употреблению	Б	1	5
4	Орфография	Правописание корней	Б	1	5
5	Орфография	Правописание приставок	Б	1	5
6	Орфография	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН)	Б	1	5
7	Орфография	Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих	Б	1	5
8	Орфография	Слитное и раздельное написание НЕ с	Б	1	5

		различными частями речи			
9	Орфография	Употребление Ъ и Ь	Б	1	5
10	Орфография	Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц	Б	1	5
11	Пунктуация	Тире в простом и сложном предложениях	Б	1	5
12	Пунктуация	Знаки препинания в осложнённом предложении (обобщение)	Б	1	5
13	Пунктуация	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	Б	1	5
14	Пунктуация	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	Б	1	5
15	Пунктуация	Двоеточие в простом и сложном предложениях	Б	1	5
16	Пунктуация	Пунктуационный анализ	Б	1	5
17	Пунктуация	Пунктуация в простом и сложном предложениях	Б	1	5
18	Языковые нормы	Орфоэпические нормы	Б	1	5
19	Выразительность русской речи	Анализ средств выразительности	Б	1	5
20	Развитие речи	Сочинение	П	25	65

На выполнение диагностической работы по русскому языку отводится 2 часа 40 минут (160 минут).