

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Волжский Утёс муниципального района Шигонский Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании  
методического  
объединения учителей  
начальных классов

Протокол № 1 от 20.08.2020

Руководитель МО \_\_\_\_\_

О.Е. Пузравина

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе

\_\_\_\_\_  
Л.А. Чиликова  
20 августа 2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ пос.  
Волжский Утёс

\_\_\_\_\_  
И.М. Зибарев  
Приказ № 34/ОД от 20  
августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Нравственные основы семейной жизни»

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» составлена на основе примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни» для обучающихся 10 -11 классов средних общеобразовательных учебных заведений.- Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.

В Учебном плане ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс на изучение курса «Нравственные основы семейной жизни» в 10 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю и в 11 классе — 34 часа из расчета 1 час в неделю, итого 68 часов на двухлетний курс обучения.

### **1. Результаты освоения курса**

**Метапредметные** результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

**Личностные результаты** освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

**Предметные результаты** изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

- овладение ценностными установками и знаниями о основаниях для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях

России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;

- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значения однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

## **2. Содержание курса.**

### **10 класс**

Тема 1. Что такое счастье и как его достичь? (1 час)

**Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (12 час) Глава 1. Кто я? (5 часа)**

Тема 2. Направленность личности. (1 час).

*Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова.*

Тема 3. Понятие личности. (1 час).

*Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии.*

Тема 4. Тайна возраста. (1 час).

*Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми.*

Тема 5. Тайна пола. (1 час).

*Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.*

Тема 6. Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я? (1 час).

**Глава 2. Я и Другие. (7 час.)**

Тема 7-8. Быть или казаться (2 час).

*Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.*

Тема 9. Стыд и совесть. (1 час).

*Требование совести и требование общества.*

Тема 10. Дружба и любовь в жизни человека.

(1 час). *Нравственная природа дружбы.*

*Духовная природа любви.* Тема 11.

Мужественность. (1 час).

*Мужественность в юноше. Отношение к девушкам.*

Тема 12. Женственность. (1 час).

*Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.*

Тема 13. Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие. (1 час).

## **Раздел 2. Возрасты семьи. (20 часов)**

### **Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)**

Тема 14. Влюбленность и любовь. (1 час). *Особенности романтической любви.*

Тема 15 – 16. Испытание чувств. (2 час).

*Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты.*

Тема 17. Предбрачный период. (1 час). *Понятие предбрачного периода, его задачи.*

Тема 18 – 19. Союз двух родов. (2 час).

*Знакомство с новыми родственниками.*

Тема 20. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 21. Подведение итогов изучения Главы 3. Добрачные отношения главы (1 час).

### **Глава 4. Свадьба. (4 часа)**

Тема 22. Самый важный день. (1 час).

*Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды.*

Тема 23. Первый год совместной жизни. (1 час).

*Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.*

Тема 24. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 25. Подведение итогов изучения Главы 4. Свадьба. (1 час).

### **Глава 5. Молодые родители. (8 часов)**

Тема 26. Семья в ожидании ребенка. (1 час).

*Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.*

Тема 27. Отцовство и материнство. (1 час).

*Ответственное родительство.*

Тема 28. Чудо жизни. (1 час).

*Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь.*

Тема 29 – 30. «Не убий» (2 час).

*Что такое искусственное прерывание беременности.*

Тема 31. Молодая семья с новорожденным. (1 час).

*Изменения в семье в связи с появлением ребенка.*

Тема 32. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

*Подготовка творческих проектов.*

Тема 33. Подведение итогов изучения Главы 5. Молодые родители. (1 час). Тема 34. Итоговое занятие. (1 час).

## **11 класс**

### **Раздел 1. Возрасты семьи. (6 часов)**

#### **Глава 1. Особенности зрелой семьи (6 часов)**

Тема 1. Уроки семейного взросления (1 час).

*Пути преодоления кризисов зрелой семьи.*

Тема 2. Семейные конфликты (1 час).

*Природа семейных конфликтов*

Тема 3. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи (1 час).

*Классификация семей по количеству детей*

Тема 4. Супружеское многолетие (1 час).

*Возрастные особенности пожилых людей*

Тема 5. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час). Тема 6. Подведение итогов изучения главы (1 час).

### **Раздел 2. Я – Семья – Общество (19 часов)**

#### **Глава 2. Семья – основа всякого общества (6 часов)**

Тема 7. Типы и функции семьи (1 час).

*Классификация типов семей.*

Тема 8. Значение семьи для общества (1 час).

*Семья – основа общества и государства.*

Тема 9. Семья и государство. Вопросы демографии (1 час). *Характеристика современной демографической ситуации.* Тема 10. История семейной политики в России (1 час).

*Исторические причины кризиса семьи.*

Тема 11. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час). Тема 12. Подведение итогов изучения главы (1 час).

#### **Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья (6 часов)**

Тема 14. Иерархичность семейных отношений (1 час).

*Послушание членов семьи друг другу.*

Тема 15. Жена – хранительница домашнего очага (1 час)

*Назначение женщины в семье.*

Тема 16. Положение детей в семье (1 час)

*Послушание детей взрослым.*

Тема 17. Старшие члены семьи (1 час)

*Чувство благодарности старшим.*

Тема 18. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час). Тема 19. Подведение итогов изучения главы. (1 час).

#### **Глава 4. Семейное воспитание (7 часов)**

Тема 20. Традиции семьи, рода, народа (1 час). *Трансляция традиции от поколения к поколению.* Тема 21. Воспитание чести и долга в семье (1 час). *Понятие чести и долга.*

Тема 22. Патриотическое воспитание в семье (1 час).

*Патриотизм. Идея служения.*

Тема 23. Трудовое воспитание в семье (1 час).

*Труд семейный и общественный.*

Тема 24. Половое воспитание в семье (1 час).

*Воспитание будущего семьянина.*

Тема 25. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час). Тема 26. Подведение итогов изучения главы (1 час).

#### **Раздел 3. Для чего я живу? (8 часов)**

#### **Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)**

Тема 27. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни (1 час).

*Вера в собственные силы и вера в Бога.*

Тема 28. Семья в религиозной традиции (1 час).

*Семья как колыбель новой личности*

Тема 29. Святые семейства. Святые покровители семьи (1 час).

*Примеры истинного семейного благочестия*

Тема 30. Подведение итогов изучения главы (1 час).

#### **Глава 6. Семья в моей жизни (4 часа)**

Тема 31. Радость семейной жизни (1 час).

*Источники семейной радости*

Тема 32. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни (1 час).

*Жизненные смыслы, идеалы, убеждения*

Тема 33. Семейное счастье – миф или реальность? (1 час).

*Счастье земное и небесное*

Тема 34. Итоговое занятие. (1 час).

### 3. Тематическое планирование

#### 10 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Уроки	Практические работы	Творческие проекты	Тесты
	<b>Введение (1 час)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
	<b>Раздел 1. Личность и межличностные отношения (12 час)</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>		<b>3</b>
	Глава 1. Кто я? (5 часа)	5	4	1		
	Глава 2. Я и Другие. (7 час.)	7	5	2		
	<b>Раздел 2. Возрасты семьи (20 часов)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
	Глава 3. Добрые отношения (8 часов)	8	4	3	1	
	Глава 4. Свадьба. (4 часа)	4	2	1	1	
	Глава 5. Молодые родители. (8 часов)	8	4	4		
	<b>Итоговое занятие (1 час)</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

#### 11 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Уроки	Практические работы	Творческие проекты	Тесты
	<b>Раздел 1. Возрасты семьи (6 часов)</b>	<b>6</b>	<b>5</b>		<b>1</b>	
	Глава 1. Особенности зрелой семьи (6 часов)	6	5		1	1
	<b>Раздел 2. Я – Семья – Общество (19 часов)</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
	Глава 2. Семья – основа всякого общества (6 часов)	6	4	1	1	
	Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья (6 часов)	6	4	1	1	
	Глава 4. Семейное воспитание (7 часов)	7	5	1	1	1
	<b>Раздел 3. Для чего я живу? (8 часов)</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>		
	Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)	4	4			1
	Глава 6. Семья в моей	4	3	1		1

жизни ( 4 часа)					
<b>Итоговое занятие (1 час)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>



