

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Волжский Утёс
муниципального района Шигонский Самарской области

Рассмотрена и принята
на заседании педсовета ОУ
протокол № _____
от» _____ » _____ 2021 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ
Волжский Утёс
_____ Д. Г. Дмитриева
приказ № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

ПРОГРАММА

**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО –
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

«Добрая дорога детства»

для обучающихся 1-11 классов

на 2021- 2024 гг.

п. Волжский Утёс
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Паспорт программы.....	3
Раздел 1. Пояснительная записка.....	4 – 5
Раздел 2. Цель и задачи программы.....	6
Раздел 3. Основные направления программы.....	7-10
Раздел 4. Формы работы по профилактике ДТП.....	11-17
Раздел 5. План основных мероприятий по реализации программы.....	18-20
Раздел 6. Ожидаемые результаты.....	21
6.1. Основные целевые индикаторы и показатели эффективности реализации программы.....	22
Литература.....	23

Название Программы	Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Добрая дорога детства» для обучающихся 1-11 классов
Составитель и исполнители Программы	<p><u>Составитель:</u> Буланова Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы</p> <p><u>Исполнители:</u> Зам.директора по УВР Обучающиеся 1-11 классов Классные руководители Учителя-предметники Школьный библиотекарь Родители Члены родительского комитета Преподаватель ОБЖ Представители правоохранительных органов</p>
Срок реализации Программы	2021 г. - 2024 г.
Нормативно-правовое обеспечение	<p>1. Конституция РФ (12.12.93., с поправками от 30.12.2008 №6-ФКЗ)</p> <p>2. Закон РФ «Об образовании» № 273 РФ от 29.12.12 г</p> <p>3. Конвенция «О правах ребёнка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11. 1989).</p> <p>4. Правила дорожного движения РФ (утверждены пост. правительства РФ от 28.03.2012 №254).</p> <p>5. Устав школы.</p>
Система организации контроля за ходом реализации Программы	<p>Общий контроль осуществляется администрацией школы.</p> <p>Куратор программы- заместитель директора по УВР</p>

I. РАЗДЕЛ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Уровень детского дорожно - транспортного травматизма на территории Шигонского района продолжает существовать.

Актуальность и значимость данной проблемы для нашей школы очевидна.

В современном мире дорожное движение является одним из основных процессов, который привлекает ребенка уже в самом раннем возрасте. Автомобиль дает возможность открыть и познать внешний мир, не случайно же очень часто первыми игрушками являются автомобили. Но автомобиль не только обладает гипнотическим воздействием на детей и подростков, он может стать источником страданий и горя. Вот почему начиная с самого раннего возраста необходимо обучать детей правилам поведения на дороге. Источников этих знаний три – родители, школа, внешняя среда. Но, несмотря на важность самих правил, учить надо не столько правилам, сколько анализу закономерностей возникновения опасностей. Необходимо вырабатывать у детей иммунитет.

Залогом правильного поведения на дороге является выработка у человека любого возраста установки на строгое соблюдение Правил дорожного движения. Поведение пешеходов на дороге, в том числе и детей, зависит от ряда факторов, возрастных особенностей и психического состояния человека. Требования дорожного движения преломляются через возрастные характеристики и личный опыт. Известно, что есть люди, от природы наделенные осмотрительностью и осторожностью, а есть и поверхностные, склонные к быстрым реакциям и непродуманным рискованным поступкам.

Среди подростков лишь 70% выражают уважение к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах. Наряду с правопослушными, часто встречаются демонстративные или агрессивные высказывания. Соответственно, дети подросткового возраста часто становятся участниками и виновниками ДТП по причине проявления поведенческих рисков. Первый тип рисков связан с подражательным поведением. В этом случае подросток действует исходя из следующего понимания: так делать опасно, но другие так делают и ничего не происходит! Наиболее действенными мерами профилактики данной модели поведенческих рисков является демонстрация негативных последствий такого типа поведения.

Вторая модель проявления поведенческих рисков заключается в самоутверждении подростков в коллективе, что связано с переоценкой собственных возможностей, стремлении доказать свою смелость, перебежав на глазах у сверстников дорогу перед идущим транспортом или проехать, зацепившись за бампер транспортного средства.

Все формы работы с обучающимися на уроке должны преследовать одну цель – осознание детьми важности соблюдения правил дорожного движения. *Чем больше мы понимаем смысл и необходимость соблюдения тех или иных правил, тем легче нам следовать им. Это справедливо для взрослого человека, а для ребенка – тем более.*

II. РАЗДЕЛ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий, способствующих снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, вовлечение наибольшего числа обучающихся школы в изучение ПДД.

Задачи:

- *Предоставить обучающимся базовые знания ПДД*
- *Создать необходимые условия для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения*
- *Формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;*
- *Привить детям культуру безопасного поведения на дорогах*
- *Усилить роль педагогического коллектива в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения детей, применять современные формы и методы обучения направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах*
- *Воспитать грамотных участников дорожного движения, уважительно относящихся к законам дороги, осознающих целесообразность требований Правил дорожного движения*
- *Дать знания по оказанию первой медицинской помощи при ДТП*
- *Способствовать вовлечению родителей обучающихся и общественности в работу по воспитанию законопослушных участников дорожного движения и решению проблемы безопасности на дороге*
- *Привлечь внимания общественности к проблеме безопасности на дороге*
- *Организовывать работу отряда ЮИД.*

III.

РАЗДЕЛ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Комплекс профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения проводится по следующим направлениям:

Информационно-обучающее – обучение учащихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

Воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

Методическое – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

Контрольное – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

ИНФОРМАЦИОННО - ОБУЧАЮЩЕЕ

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Разработка и выпуск учебных и методических пособий для проведения занятий по изучению ПДД.	Зам.директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители
Обновление информационных стендов, уголков ПДД	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД
Оформление в классных кабинетах уголков по ПДД	Классные руководители
Разработка и выпуск методических и раздаточных материалов для проведения тестирования по ПДД как для обучающихся, так и для родителей	Классные руководители, заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД
Оформление выставки методической литературы для	Школьный библиотекарь

учащихся и педагогов в школьной библиотеке	
Создание учебных презентаций и роликов по ПДД	Классные руководители, учащиеся, руководитель отряда ЮИД, учитель информатики
Проведение викторин и конкурсов на лучшее знание ПДД	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Проведение классных часов по ПДД Проведение интегрированных уроков «Окружающий мир», «ОБЖ» (с элементами ПДД) Составление безопасных маршрутов «Дом-Школа. Школа-Дом», памяток, листовок, презентаций и т.д. Проведение зачётов на знание ПДД Проведение ролевых игр, инсценировок Проведение «минуток безопасности» Проведение «круглых столов», конференций, лекторий по ПДД.	Зам.директора по УВР, классные руководители
Проведение занятий о ПДД(согласно программе ДДТТ)	Классные руководители 1-11 классов
Выставки творческих работ учащихся: конкурсы рисунков, панно, стенгазет, стихов, песен; ФЛЕШМОБЫ	Классные руководители
Проведение школьной акции: «Своими руками изготавливаем дорожные знаки»	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители

РАЗВИВАЮЩЕЕ

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Создание площадки на территории школы для проведения тренировочных занятий, кабинета, уголка.	Завхоз, зам.директора по УВР
Организация экскурсий по району с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения.	Классные руководители, инспектор ГИБДД, руководитель отряда ЮИД

Участие в школьных и районных конкурсах агитбригад и театрализованных постановок по ПДД.	Руководитель отряда ЮИД, зам.директора по УВР
--	--

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Привлечение детей к проведению профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди сверстников.	Зам.директора по УВР
Привлечение детей в отряд ЮИД	Зам.директора по УВР , руководитель отряда ЮИД
Проведение акций, соревнований, смотров уголков безопасности, портфолио учителей, фестивалей, выставок, массовых мероприятий «День безопасности», «Посвящение в пешеходы» и т.д.	Зам.директора по УВР, классные руководители
Организация посещения детьми театрализованных представлений по тематике дорожной безопасности, просмотр фильмов на данную тему с учётом возрастных особенностей детей.	Зам.директора по УВР, классные руководители
Проведение родительских собраний, соревнований, игр совместно с детьми.	Зам.директора по УВР, классные руководители
Лектории с приглашением инспектора ГИБДД , участкового.	Зам.директора по УВР, классные руководители
Совместные рейды с инспектором ГИБДД.	Зам.директора по УВР

МЕТОДИЧЕСКОЕ

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Обобщение опыта работы учителей школы по изучению правил безопасного поведения детей на	Руководитель МО классных руководителей

улицах и дорогах.	
Проведение социологического исследования и доведение его результатов до руководящего и педагогического состава учреждения	Психолог, зам.директора по УВР
Организация работы уголка для проведения занятий с обучающимися по пропаганде БДД.	Классные руководители

КОНТРОЛЬНОЕ

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Анализ статистических данных по образовательному учреждению (нарушение ПДД обучающимися школы)	Зам.директора по УВР
Проведение тестирования по оценке динамики формирования знаний и умений учащихся по теме ПДД (2 раза в год)	Зам.директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Первый этап - «Организационный» (август-сентябрь 2021 г.)

Включает в себя разработку программы профилактической работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, налаживание системы социального партнёрства между педагогическим коллективом и учреждениями, обеспечивающими безопасность дорожного движения.

Второй этап - «Основной» (сентябрь 2021 - июнь 2024 г.)

Организация и проведение мероприятий согласно плану. Участие детей в общешкольных и районных конкурсах по безопасности дорожного движения. Работа отряда ЮИД.

Третий этап - «Завершающий» (2024 г. июнь-август)

Анализ реализации Программы и достигнутых результатов. Выявление проблем, возникших в ходе ее реализации. Определение путей дальнейшей работы в этом направлении. Диагностирование обучающихся на знание ПДД

ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДТП**4.1 РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДТП**

- + Проведение инструктажей
- + Участие педагогов в работе тематических семинаров по изучению Правил дорожного движения и снижению детского дорожно-транспортного травматизма, повышение квалификации
- + Работа МО классных руководителей
- + Оказание индивидуальной помощи молодым специалистам в организации работы по ПДД
- + Индивидуальные беседы, консультации
- + Обобщение опыта работы. Посещение классных часов и мероприятий
- + Разработка перспективных планов по профилактической работе с учащимися и родителями
- + Разработка рекомендаций для родителей.

4.2 ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДТП

- + Тематические классные родительские и общешкольные собрания
- + Анкетирование по теме «Соблюдаете ли вы ПДД?»
- + Индивидуальные беседы
- + Организация и проведение семейных конкурсов по ПДД
- + Выпуск пособий и памяток
- + Сопровождение учащихся к месту проведения мероприятий
- + Помощь в проведении классных часов.

На протяжении учебного года необходимо проводить информационно-разъяснительную работу с родителями, например, родительские собрания: «Безопасный маршрут школьника», «Дорога в школу и домой», «Вы, ребёнок, транспорт и дорога», «Безопасные каникулы», «Автокресло», «Родители-водители» и т.д.

Родителям разъясняются основные причины дорожно-транспортных происшествий по вине детей:

- Переход проезжей части в неустановленном месте, перед близко идущим транспортом.
- Неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящего на обочине транспорта.
- Несоблюдение сигналов светофора.
- Несоблюдение правил дорожного движения в жилой зоне.
- Невнимательность родителей к дорожной обстановке также приводит к транспортному травматизму детей.
- Управление транспортным средством несовершеннолетними, находящимися в состоянии алкогольного опьянения.

Роль школы не только в том, чтобы научить детей правилам дорожного движения, но и в том, чтобы убедить родителей, научить и проконтролировать их работу с ребенком по безопасности движения.

4.3 РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ ГИБДД И ДРУГИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

- ✚ Проведение мероприятий с приглашением инспектора, медицинского работника, психолога и пр. специалистов
- ✚ Экскурсии
- ✚ Игры – путешествия
- ✚ Классные часы
- ✚ Круглые столы
- ✚ Плановые беседы, организация совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД по пресечению нарушений ПДД
- ✚ Индивидуальные беседы
- ✚ Рейды
- ✚ Проведение общешкольных собраний.

4.4 КРУЖКОВАЯ И ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА

- ✚ Проведение тематических занятий
- ✚ Разработка, составление и распространение памяток, листовок для учащихся и родителей, воспитанников детских садов, водителей
- ✚ Работа отряда ЮИД

- ✚ Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
- ✚ Проведение минуток по БДД
- ✚ Участие в районных, областных конкурсах рисунков и театрализованных представлений по ПДД.

4.5 РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДТП

В рамках классных часов в 1-11 классах классные руководители проводят классные часы по ПДД согласно утвержденному плану мероприятий по профилактике ДДТТ на учебный год. Для каждого класса разработана тематика проведения классных часов по ПДД. После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий проводится проверка усвоения обучающимися ПДД.

Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД

1 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Город (поселок), микрорайон, где ты живешь, его достопримечательности. Участники дорожного движения. Особенности движения транспорта и пешеходов в вашем городе (поселке)	1
2.	Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой»	1
3.	Назначение светофора, значение его сигналов, пешеходный светофор.	1
4.	«Самый главный на дороге - это дядя Светофор!». Конкурс рисунков	1
5.	Осторожно - гололед!	1
6.	Знакомство с правилами ДД	1
7.	Знакомство с дорожными знаками	1
8.	Конкурс загадок «Знаки на дорогах нам в пути помогут».	1
9.	Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Где и как ожидать транспортное средство?	1
10.	Праздник «Красный. Желтый. Зеленый».	1
ИТОГО:		10 часов

2 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Мы идем в школу. Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший. Где и как надо переходить дорогу?	1

2.	Викторина «Вопросы дядюшки Светофора»	1
3.	Знай и выполняй сигналы регулировщика	1
4.	Зимние дороги. Особенности движения пешеходов и транспорта по скользкой дороге. Снег, гололед - препятствие для движения. Плохая видимость в снегопад и пургу.	1
5.	Конкурс рисунков «Зима. Дорога. Опасность»	1
6.	Экскурсия по посёлку. Практическое закрепление знаний и умений правильно вести себя на дорогах.	1
7.	Конкурс сочинений «Самые нужные правила».	1
8.	Движение по дороге в группах и колоннах. Переход дороги	1
9.	Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила поведения в общественном транспорте.	1
10.	Брейн - ринг «Правила дорожного движения».	1
ИТОГО:		10 часов

3 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Безопасность дорожного движения. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы.	1
2.	Элементы дорог. Дорожная разметка.	1
3.	Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...».	1
4.	Дорожные знаки и их группы	1
5.	Викторина «Аукцион знаков»	1
6.	Конкурс на лучший рекламный ролик «Соблюдай ПДД, а то...».	1
7.	Беседа с учащимися по правилам для велосипедистов	1
8.	Конкурс «Знайка ПДД»	1
9.	Перекрестки и их виды. Правила перехода перекрестков.	1
10.	Расслабленность, невнимательность и несобранность в результате воздействия жары. Безопасность в каникулы.	1
ИТОГО:		10 часов

4 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Игра- конкурс «Защита маршрутных листов»	1
2.	Конкурс — игра «Дисциплинированный пешеход. Лучший инспектор. Осторожный водитель».	1
3.	Велосипед — самый неустойчивый вид транспорта.	1
4.	Конкурс обращений-памяток «Водитель, садясь за руль, помните».	1
5.	Урок творчества «Новый знак ПДД». Защита предложенных знаков.	1

6.	Вернисаж «Транспорт. Улица. Я».	1
7.	Итоговая викторина «Будущий инспектор ГИБДД».	1
8.	Беседа. Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов.	1
9.	Опасность подвижных игр во дворах домов, вблизи проезжей части дороги.	1
10.	Викторина «Добрая дорога детства».	1
ИТОГО:		10 часов

5 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	На улицах нашего города (поселка). Знакомство с городом, особенности движения транспорта и пешеходов в микрорайоне, в котором находится школа. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся, которым они часто пользуются. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п	1
2.	Викторина «Светофор».	1
3.	Беседа об основных правилах для велосипедистов	1
4.	Урок творчества «Сказка о дорожных знаках».	1
5.	Встреча - беседа с папами - водителями « Мужская работа»	1
6.	Опасность для ребенка в дорожных ситуациях	1
7.	Конкурс «Это должны знать все!»	1
8.	Правила езды на велосипеде, мопеде.	1
9.	Мероприятий с родителями «На улице - не в комнате, об этом всегда помните!»	1
10.	Итоговое занятие «На повестке дня - лето». Инструктаж по мерам безопасности на летний период.	1
ИТОГО:		10 часов

6 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Викторина по истории ПДД «Что? Где? Когда?»	1
2.	Экология и автомобиль. Диспут.	1
3.	Оказание первой медицинской помощи при травмах	1
4.	Беседа «Ролики, скейтборды и дорога»	1
5.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	1
6.	Транспорт и дети во дворе.	1
7.	Основной принцип безопасности пешехода.	1
8.	Ответственность за нарушение ПДД.	1
9.	Конкурс листовок «Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках».	1
10.	Беседа «У дорожных правил каникул нет»	1
ИТОГО:		10 часов

7 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество во часов
1.	«Правила движения - закон дорог». Повторить знания учеников по ПДД и углубить знания о мерах по обеспечению безопасности движения пешеходов и транспорта.	1
2.	Беседа «Ответственность за нарушение ПДД».	1
3.	Поведение при дорожно-транспортном происшествии.	2
4.	Беседа «Скутер - опасность для жизни школьника»	1
5.	Конкурс девизов, призывов по пропаганде ПДД	1
6.	Правила поведения в общественном транспорте	1
7.	Беседа «Оказание первой медицинской помощи при ДТП».	1
8	Акция «Проверим свой велосипед»	1
9	Брейн - ринг по ПДД	1
ИТОГО:		10 часов

8 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Профилактическая беседа «Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности»	1
2.	Тест «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?»	1
3.	Тест «Правила пассажиров. Все ли мы знаем?»	1
4.	Акция «Поможем малышам на дорогах» в рамках программы «Дети детям»	1
5.	Беседа «Как вести себя при ДТП»	1
6.	Знакомство с административным кодексом «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД»	1
7.	Виды транспортных средств. Автомобили, их виды и назначение. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы - общественный транспорт. Правила поведения в общественном транспорте.	1
8.	Творческий проект «Безопасный город будущего»	1
9.	Викторина: «Как ты знаешь правила дорожного движения»	1
10.	Квест «Мы - велосипедисты. Все ли мы знаем?»	1
ИТОГО:		10 часов

9 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Урок – тест «Дорожные знаки и дорожная разметка»	1
2.	Беседа «Мотоциклист на дороге»	1
3.	Элементы дорог. Перекрестки и их виды. Дорога с односторонним и двусторонним движением, особенности их перехода	1
4.	Конкурс листовок «Молодежь за безопасность на дороге»	1

5.	Взаимная вежливость участников дорожного движения	1
6	КВН «О ПДД: и в шутку, всерьез»	1
7	Беседа «Дорожная разметка»	1
8	Выпуск фотогазеты «Это - опасно!»	1
9	Ответственность за нарушение ПДД. Административная, гражданская и уголовная ответственность.	1
10	Тест «Эрудит по ПДД».	1
ИТОГО:		10 часов

10 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Ток-шоу «Автомобиль и экология»	1
2.	Беседа «Водители и пешеходы. Будьте взаимовежливы».	1
3.	Беседа «ПДД - закон улиц и дорог»	1
4.	Конкурс проектов «Как сделать дороги безопасными».	1
5.	Тест «Знатоки законодательства»	1
6.	Беседа «Соблюдение ПДД - обязанность каждого гражданина».	1
7.	Значение ПДД для обеспечения безопасности движения пешеходов и транспортных средств на дорогах страны	1
8.	Брейн-ринг «Автоклуб»	1
9.	Беседа «Значение автомобильного транспорта для экономики страны»	1
10.	Беседа для учащихся младших классов «Советы старших: не хотите быть в беде, соблюдайте ПДД!» в рамках программы «Дети - детям!»	1
ИТОГО:		10 часов

11 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Агрессия на дорогах	1
2.	Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения	1
3.	Город твоими глазами	1
4.	Практическое занятие «Как изменить остановочный путь»	1
5.	Современный водитель и пешеход	1
6.	Игра «Грамотный велосипедист»	1
7.	Конкурс «Мы – за безопасность на дороге!»	1
8.	Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам	1
9.	Практическое занятие «Что нужно делать, если ты попал в ДТП»	1
10.	Дискуссия «Опасность на дороге. Как ее избежать»	1
ИТОГО:		10 часов

Ежедневно в конце каждого последнего урока учителя начальной школы и учителя-предметники проводят с учащимися кратковременное занятие «Минутка безопасности» - напоминание по тематике безопасного движения.

V.

РАЗДЕЛ

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственный	Сроки исполнения
Формирование информационного пространства школы			
1.	Приобретение методической литературы по изучению правил дорожного движения.	Классные руководители, библиотекарь, зам.директора по УВР	В течение года
2.	Разработка и распространение памяток для учащихся, родителей и классных руководителей по ПДД	Руководитель отряда ЮИД, зам.директора по УВР	По плану
3.	Оформление и обновление уголков безопасности	Руководитель ЮИД, учитель ОБЖ	Ежегодно
4.	Распространение наглядной агитации, предоставляемой ОГИБДД	Преподаватель ОБЖ, инспектор ГИБДД	По мере поступления
5.	Обновление уголков ПДД в классных кабинетах	Классные руководители	Ежегодно
Обучение детей безопасному поведению на улицах посёлка, города			
6.	Проведение интегрированных уроков	Классные руководители	Согласно планированию
7.	Тестирование обучающихся по ПДД	Классные руководители, зам.директора по УВР	Сентябрь, май
8.	Проведение «минуток безопасности»	Учителя-предметники	Ежедневно
9.	По каждому факту ДТП с участием несовершеннолетних и работников школы проведение тщательного анализа и доклад в контролирующие органы	Зам.директора по УВР	По необходимости
10.	Проведение инструктажей с	Заместитель директора	В течение

	преподавательским составом по организации перевозки детей	по УВР; преподаватель ОБЖ	сентября
	Разработка паспорта дорожного движения	Заместитель директора по УВР; учитель ОБЖ	Август
12	На классных часах, общешкольных линейках доведение до учащихся информации по ДТП, произошедших на территории Западного управления и Самарской области	Заместитель директора по УВР; инспектор ОГИБДД	1 раз в полугодие
Работа с родителями			
13	На родительских собраниях доведение до сведения родителей информации обо всех нарушениях ПДД, проведение агитационно-разъяснительных бесед по предупреждению травматизма на дорогах	Заместитель директора по УВР, администрация школы, инспектор ОГИБДД	По плану ОУ
14	Организация встреч с правоохранительными органами.	Зам.директора по УВР	По плану ОУ
15	Индивидуальные беседы, консультации.	Зам.директора по УВР	По необходимости
Организационно-массовые мероприятия			
16	День знаний и ПДД. Классные родительские собрания. Уведомление родителей под роспись об ответственности за жизнь детей.	Классные руководители	1 сентября
17	Широкомасштабная акция «Внимание, дети!»	Зам.директора по УВР	Август-сентябрь
18	Организация и проведение праздника «Посвящение первоклассников в пешеходы»	Руководитель отряда ЮИД	Сентябрь
19	Разработка маршрутов безопасности: «Дом-школа. Школа-дом»	Классные руководители	Сентябрь

20	Составление банка данных учащихся, управляющих транспортными средствами	Зам.директора по УВР	Сентябрь
	Осенний декадник по безопасности дорожного движения	Заместитель директора по УВР; преподаватель ОБЖ	Октябрь-ноябрь
22	Проведение профилактических бесед в рамках недели безопасности дорожного движения	Заместитель директора по УВР; преподаватель ОБЖ;	1 раз в конце четверти
23	Работа с отрядом ЮИД	Руководитель отряда ЮИД	В течение учебного года
24	Общешкольная линейка, посвященная Дню памяти жертвам ДТП.	Руководитель отряда ЮИД	Ноябрь
	Зимний месячник безопасности	Зам.директора по УВР	Декабрь-январь
26	Обсуждение вопросов профилактики ПДД на педагогическом совете	Администрация	Декабрь
27	Весенний месячник безопасности ПДД	Зам.директора по УВР	Март
28	Выступление отряда ЮИД на празднике «Прощание с букварем»	Руководитель отряда ЮИД	Март
29	Неделя безопасности дорожного движения	Зам.директора по УВР	Май-июнь
30	Зачетные занятия по правилам дорожного движения	Классные руководители	Май
31	Распространение листовок по профилактике ДТП в посёлке	Руководитель отряда ЮИД	Июнь Июль

VI. РАЗДЕЛ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Создание условий для воспитания и обучения детей навыкам безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда.
- Повышение уровня знаний среди обучающихся, педагогов, родителей.
- Повышение мотивации обучающихся и родителей к соблюдению ПДД.
- Отсутствие случаев травматизма по причине ДТП.
- Отсутствие нарушителей ПДД.
- Способность обучающихся анализировать и оценивать свое поведение на дороге.
- Осознание ими важности изучения и соблюдения правил дорожного движения как необходимое условие сохранения жизни и здоровья как самих обучающихся, так и окружающих их людей.

**6. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ
ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Учебный год	Виды	ДДТТ в быту(дома)			Во время образовательного процесса	
		Количество НС	Тяжелая травма, поражение	НС со смертельным исходом	Количество НС	Вид
2021 - 2022 г						
2022 - 2023 г						
2023 - 2024 г						

ЛИТЕРАТУРА

1. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 кл.: пособие для учащихся / А.Л.Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова.-М.: Просвещение, 2008.-142с.
2. Бурьян В.М., Извекова Н.А. и др. Классные часы по Правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2014г.
3. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и систем дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2009.- 80 с.
4. Е.А.Воронова «Красный, жёлтый, зелёный» (ПДД по внеклассной работе). ООО «Феникс», 2009г.
5. Закон РФ «Об образовании»
6. Конвенция ООН «О правах ребенка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11. 1989г.)
7. Под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина «Классные часы по правилам дорожного движения». Москва, 2014г.
8. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Российской Федерации от 23.10.1993г. №1090. Введены в действие с 01.06. 1994г. с изменениями и дополнениями от 01.04.2013г.
9. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-56 с.
10. Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения («О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 7 мая 2009 г. №86-ФЗ.)