

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа пос. Волжский Утёс  
муниципального района Шигонский Самарской области

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения учителей начальных классов Протокол № 1 от 20.08.2022 Руководитель МО Пузравина О.Е.	ПРОВЕРЕНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе М.Н. Рогожина 20 августа 2022	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс Д.Г. Дмитриева Приказ № 34/ОД от 20 августа 2022г.
---	---	---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Развитие функциональной грамотности»**

## Аннотация

к рабочей программе по курсу «Развитие функциональной грамотности»

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы НОО.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

### **Срок, на который разработана рабочая программа:**

На реализацию рабочей программы курса «Развитие функциональной грамотности» в 1-м классе отводится 33 часа 1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объем составляет 135 часов.

### **Список приложений к рабочей программе:**

1. Портал Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.reshe.edu.ru/>);
2. Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (<http://skiv.instrao.ru/>) (Портал ИСРО РАО)

### Содержание программы

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно- научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

### Планируемые результаты освоения обучающимися программы

*Личностные* результаты изучения курса:


- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.---

*Метапредметные* результаты изучения курса:

*Познавательные универсальные учебные действия:*

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

***Регулятивные универсальные учебные действия:***

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;  - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

#### 4. Тематическое планирование программы

1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3.	Финансовая грамотность	1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;

		1	Буратино и карманные деньги.	Практические упражнения
		1	Кот Василий продает молоко.	
		1	Лесной банк.	
		1	Как мужик и медведь прибыль делили.	
		1	Как мужик золото менял.	
4.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	
		1	Про репку и другие корнеплоды.	
		1	Плывет, плывет кораблик.	
		1	Про Снегурочку и превращения воды.	
		1	Как делили апельсин.	
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	
			Иванова соль.	
			В. Сутеев. Яблоко.	
	<b>Итого</b>	<b>33</b>		

## 2 класс (17 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	0,5	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		0,5	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	
		0,5	Лев Толстой. Зайцы.	
		0,5	Николай Сладков. Веселая игра.	
		0,5	Обыкновенные кроты.	
		0,5	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	

		0,5	Полевой хомяк.	
		0,5	Про бобров.	
		0,5	Позвоночные животные.	
2.	Математическая грамотность	0,5	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения
		0,5	Медвежье, потомство.	
		0,5	Про зайчат и зайчиху.	
		0,5	Лисьи забавы.	
		0,5	Про крота.	
		0,5	Про ежа.	
		0,5	Про полевого хомяка.	
		0,5	Бобры строители.	
		0,5	Встреча друзей.	
3.	Финансовая грамотность	0,5	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения
		0,5	Поврежденные и фальшивые деньги.	
		0,5	Банковская карта.	
		0,5	Безопасность денег на банковской карте.	
		0,5	Про кредиты.	
		0,5	Про вклады.	
		0,5	Ловушки для денег.	
		0,5	Такие разные деньги.	
		0,5	Встреча друзей.	
4.	Естественно-научная грамотность	0,5	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения
		0,5	Лесные сладкоежки.	
		0,5	Про зайчишку и овощи.	
		0,5	Лисьи норы.	
		0,5	Корень часть растения.	



		0,5	Занимательные особенности яблока.	
		0,5	Про хомяка и его запасы.	
		0,5	Материал для плотин.	
		0,5	Позвоночные животные.	
	<b>Итого</b>	<b>17</b>		

### 3 класс (17 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Естественно-научная грамотность	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3.	Финансовая грамотность	0,5	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки;

		0,5	Семейный бюджет.	Деловые беседы;
		0,5	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		0,5	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	Практические упражнения
		0,5	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	
		0,5	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	
		0,5	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	
		0,5	Как сэкономить семейные деньги?	
4.	Математическая грамотность	0,5	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки;
		0,5	Планируем семейный бюджет.	Деловые беседы;
		0,5	Подсчитываем семейный доход.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		0,5	Пенсии и пособия.	Практические упражнения
		0,5	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	
		0,5	Подсчитываем расходы.	
		0,5	Расходы на обязательные платежи.	
		0,5	Подсчитываем сэкономленные деньги.	
5	Проверочные работы	1	Проверь себя	
	<b>Итого</b>	<b>17</b>		

#### 4 класс (17 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
-------	--------	--------------	------------	-------------------------------

1	Читательская грамотность	0,5	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения
		0,5	Старинные женские головные уборы.	
		0,5	Старинная мужская одежда и головные уборы.	
		0,5	Жилище крестьянской семьи на Руси.	
		1	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	
		0,5	История посуды на Руси.	
		0,5	Какие деньги были раньше в России	
2.	Естественно-научная грамотность	0,5	Томат.	Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения
		0,5	Болгарский перец.	
		0,5	Картофель.	
		0,5	Баклажан. Семейство Паслёновые.	
		0,5	Лук.	
		0,5	Капуста.	
		0,5	Горох.	
3.	Финансовая грамотность	1	Потребительская корзина.	Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения
		0,5	Прожиточный минимум.	
		0,5	Инфляция.	
		1	Распродажи, скидки, бонусы.	
		0,5	Благотворительность.	
		0,5	Страхование.	
4.	Математическая грамотность	0,5	В бассейне.	Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Делаем ремонт.	
		0,5	Праздничный торт.	
		0,5	Обустроиваем участок.	

		0,5	Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Практические упражнения
	Творческие работы	0,5 0,5	По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.	
	Итого	1		
	<b>Итого</b>	<b>17</b>		