

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Волжский Утёс муниципального района Шигонский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол № 1 от 20.08.2022
Руководитель МО _____
О.Е. Пузравина

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе

М.Н. Рогожина
20 августа 2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ пос.
Волжский Утёс

Д.Г. Дмитриева
Приказ № 34/ОД от 20
августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
курс «Этика: азбука добра»

Пояснительная записка

Программа курса «Этика: азбука добра» разработана в соответствии:

- с Примерной программой внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению, составленной в рамках проекта "Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения",
- на основе авторской программы, разработанной кандидатом педагогических наук И. С. Хомяковой, В. И. Петровой «Этика: азбука добра» - Сборник программ внеурочной деятельности 1-4 классы (под ред. Виноградовой). – Москва: Вентана - Граф. 2011 г.

Курс «Этика: азбука добра» рассчитан на 1 час занятий в неделю: в 1 классе - на 33 часа в год, во 2 - 4 классах – на 34 часа в год. Общее количество часов — 135 ч.

1. Результаты освоения программы

Личностные

Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, младшие школьники начинают осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда. Обсуждение сказок, их инсценировка, обсуждение произведений художественной литературы — всё это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых (понятия добра и зла, значение слов вежливости, правил вежливого поведения и их мотивации), развитие их эмоционального восприятия.

Система вопросов и заданий, носящая диагностический и тренинговый характер, позволяет решать задачи самооценки и самопроверки, повторять, уточнять и формировать начальные нравственные представления, знакомить с нравственными понятиями

Метапредметные

Для овладения метапредметными результатами (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей) в материалах курса содержатся упражнения, способствующие активизации интеллектуальной деятельности учащихся.

В целях формирования коммуникативных универсальных учебных действий (ведение диалога, признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения) в материалах для занятий представлены задания, их формирующие.

Использование художественной литературы и работа в библиотеке помогает школьникам учиться использовать различные способы поиска информации в библиотеке, Интернете.

К 4 классу учащиеся полностью умеют ориентироваться в школьной библиотеке, находить нужную информацию по нравственной тематике с помощью различных каталогов.

Предметные

В процессе освоения материалов курса ученик получает знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что становится предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания младшего школьника.

2.

Содержание программы

1 класс (33 ч)

Школьный этикет

Мы пришли на урок.

Зачем нужны перемены?

Мы в школьной столовой.

Правила общения

Зачем нужны вежливые слова (доброжелательность)?

Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам.

Мой учитель.

Думай о других: сочувствие, как его выразить. Моя семья.

О трудолюбии

Что помогает учиться лучше (старательность)?

Как мы трудимся: в школе и дома. Бережливость: каждой вещи своё место (береги свои школьные вещи).

Культура внешнего вида

Основные правила Мойдодыра.

Каждой вещи своё место.

Внешкольный этикет

Правила поведения на улице, в транспорте.

«Спасибо» и «пожалуйста».

2 класс (34 ч)

Школьный этикет

Дисциплина в школе и классе.

В библиотеке: люби книгу.

Твоя школа, твой класс: соблюдение чистоты и порядка.

Правила общения

Сопереживание, помощь друзьям.

Дал слово — держи его.

Диалоги со сверстниками.

О трудолюбии

Учусь всё делать сам.

Взаимопомощь дома и в школе.

Беречь результаты труда.

Культура внешнего вида

Правила личной гигиены.

Бережное отношение к своей одежде.

Внешкольный этикет

Правила поведения в общественных местах.

Бережное отношение к природе.

3 класс (34 ч)

Школьный этикет

Взаимопомощь: учёба и труд.

Школьное имущество надо беречь.

Правила общения

Время надо беречь.

Слово лечит, слово ранит.

Я и мои друзья (справедливость, коллективизм).

О трудолюбии
Труд кормит, а лень портит.
Как организовать свой труд.
Культура внешнего вида
Уход за своими вещами.
Одежда будничная и праздничная.
Внешкольный этикет
Разговор по телефону.
Поведение в гостях.
Я пишу письмо.
Поведение на природе.
4 класс (34 ч)
Школьный этикет
Отношение к учителю, одноклассникам, окружающим.
Забота о младших.
Самоконтроль: оценка, самооценка, самоконтроль.
Правила общения
Игра «Город вежливости».
Вежливый ли я дома?
О трудолюбии
Культура физического и умственного труда.
Золотые руки.
Герои труда.
Культура внешнего вида
Что такое культура внешнего вида?
Одежда и осанка. Вежливость и внешний вид.
Внешкольный этикет
Готовимся к празднику.
Осваиваем правило «так нельзя».