

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос, Волжский Утес муниципального
района Шигонский Самарской области**

Рассмотрена
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

Утверждаю:
И.о. директора пос.
Волжский Утес

Николаева И.В.
Приказ №64 -од от
30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «РДДМ»
для обучающихся 5-9 классов**

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по ПДО «РДДМ» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» (далее – Организация), добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. Программа направлена на развитие личности в направлении: гражданская активность.

Цель - содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи программы:

- *Образовательные*
способствовать формированию: лидерских качеств, навыков и умений руководства, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии.
- *Развивающие*
способствовать развитию: аналитического и критического мышления, само-оценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритичного отношения к себе
- *Воспитательные*
создать условия для: нравственного становления обучающихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации самопознания, создания благоприятного психологического климата; формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

Место предмета в учебном плане

Программа курса включает участие в практических блоках отдельных проектов Российского движения школьников. Обучающимся предлагается перечень и описание проектов РДДМ, краткое ознакомление с их целями, задачами. Затем школьник выбирает проект или несколько проектов для участия и реализовывает кейсы проектов в личном кабинете на сайте РДДМ. Программа реализуется в объёме 68 часов, 2 занятия в неделю.

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Планируемые результаты реализации программы ориентированы на достижение всех трёх уровней воспитательных результатов.

Результаты первого уровня:

- приобретение школьниками социальных знаний, знание социальных норм;
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- знание способов взаимодействия людей, взаимодействие в команде;
- знание способов самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Результаты второго уровня:

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества

(природе, Отечеству, другим людям);

- формирование позитивных отношений школьника к социальной реальности в целом;
- стремление к коллективной творческой деятельности.

Результаты третьего уровня:

- получение детьми опыта самостоятельного общественно-полезного действия;
- развитие инициативы и самостоятельности школьников в решении посильных социально-значимых проблем;
- проектная компетентность (умение предвидеть позитивные результаты социальной деятельности);
- положительный опыт волонтерской деятельности;
- опыт самоорганизации и принятия на себя ответственности за других людей.

Характеристика основных результатов УУД

В результате у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные универсальные учебные действия:

- развитие самосознания;
- самовоспитание культурных качеств;
- реальная осознанность Я-концепции;
- необходимость решения вопроса о дальнейшей жизни;
- знание основных положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- сформированность социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественно-политическими событиями.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно вырабатывать и применять критерии и способы дифференцированной оценки собственной учебной деятельности;
- самоконтроль в организации учебной и внеучебной деятельности;
- формирование навыков прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса;
- принятие ответственности за свой выбор организации своей учебной деятельности

Познавательные универсальные учебные действия:

- выдвижение гипотез, их обоснование через поиск решения путем проведения исследования с поэтапным контролем и коррекцией результатов работы;
- умение строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепи рассуждений, доказательств;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; овладение основами ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие с людьми разных возрастных категорий;
- разрешать конфликты через выявление, идентификацию проблемы, поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликта, принимать решение и реализовывать его; управлять поведением партнера через контроль, коррекцию, оценку действий, умение убеждать; переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ ее условий.

Итоги учёта знаний, умений, овладения учеником универсальных учебных действий подводятся посредством основного содержания портфолио учеников.

III. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа предназначена для обучающихся 5-9 классов, составлена в соответствии с

возрастными особенностями детей 11-17 лет. Занятия проводятся 2 часа в неделю в учебном кабинете, в библиотеке, в компьютерном классе. Деятельность осуществляется через наблюдения, изучение интернет материалов, экскурсий, защиты и реализации проектов. При этом запланировано время для подведения итогов: обсуждение с детьми результативности их деятельности.

Содержание программы

Раздел 1. Лидерское движение

Раздел 2. Мероприятия РДДМ

Раздел 3. Досуг с РДДМ

«Лидерское движение». Раздел включает в себя знакомство с детско-юношескими движениями, с Российским движением школьников, тестирование на выявление лидерских качеств, тренинги, беседы по этике и этикету.

Раздел 2 «Мероприятия РДДМ» - включает в себя участие в различных городских и районных и школьных мероприятиях Российского движения школьников: слеты, конференции, игры, акции, круглые столы, выезд на тематические смены в лагерь.

В третьем разделе «Досуг с РДДМ» разучиваются массовых игр, тимбилдинг, деловые игры, «Школа лидеров», составление конкурсных программ и организация КТД для младших школьников.

В процессе работы программа предусматривает изменения в связи с календарными праздниками и планом работы школы и детской организации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Название темы | Количество часов | | |
|-------------------------------------|---|------------------|---------------|--------------|
| | | Всего | Теоретические | Практические |
| Раздел 1. Лидерское движение | | | | |
| 1. | О создании РДДМ | | 1 | 1 |
| 2 | О структуре РДДМ | | 1 | 1 |
| 3. | Правовые основы деятельности общественного объединения | | 1 | 1 |
| 4 | Дни единых действий | | 1 | 1 |
| 5 | Крымское региональное отделение РДДМ | | 1 | 1 |
| 6 | Первичная ячейка РДДМ в школе | | 1 | 1 |
| Раздел 2. «Мероприятия РДШ» | | | | |
| 7 | День Учителя | | 1 | 1 |
| 8 | Лига ораторов | | 1 | 1 |
| 9 | Тренинг «Учится выступать публично» | | 1 | 1 |
| 10 | День Российского Движения Школьников. | | 1 | 1 |
| 11 | Сколько ребят – столько судеб. | | 1 | 1 |
| 12 | Как стать лидером. Качества лидера. | | 1 | 1 |
| 13 | Лидер ли я? | | 1 | 1 |
| 14 | Проекты направления «Гражданская активность» | | 1 | |
| 15 | Всероссийский проект "Академия Гражданина» | | 1 | 1 |
| 16 | Всероссийский проект "Дискуссионный клуб РДШ" | | 1 | 1 |
| 17 | Всероссийский проект "Твой выбор" | | 1 | 1 |
| 18 | Проекты экологического направления | | 1 | 1 |
| 19 | Всероссийский проект "Экотренд" | | 1 | 1 |
| 20 | Всероссийский конкурс "На старт экоотряд" | | 1 | 1 |
| 21 | Проекты военно-патриотического направления | | 1 | |
| 22 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делай, как я!»" | | 1 | 1 |
| 23 | Всероссийский проект «Моя История» | | 1 | 1 |
| 24 | Проекты научной направленности | | 1 | 1 |
| 25 | Спортивные проекты РДШ | | 1 | 1 |
| 26 | Медиапроекты | | 1 | 1 |
| 27 | Национальные проекты | | 1 | 1 |
| Раздел 3. «Досуг с РДШ» | | | | |
| 28 | Интернет таит в себе угрозу! | | 1 | 1 |
| 29 | Скажи спасибо! | | 1 | 1 |
| 30 | Мы делаем добрые дела! | | 1 | 1 |
| 31 | Учится слышать и слушать. | | 1 | 1 |
| 32 | Официальные символы России | | 1 | 1 |
| 33 | Этому не суждено повториться! | | 1 | 1 |
| 34 | Моя социальная реклама. | | 1 | 1 |

