

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Волжский Утес муниципального района Шигонский Самарской области

РАССМОТРЕНО

Заседание педагогического совета

заместитель директора по УВР

Рогожина М.Н

Протокол №1

от “30.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора

Николаева И.В.

Приказ № 75/1 –од

от “30.08.2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
среднего общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год



C=RU, O=ГБОУ СОШ  
пос. Волжский Утёс,  
CN=Микличева  
С\_Н\_,  
E=zu\_utes\_sch@63edu.  
ru  
00 85 88 2d da 94 30 56  
f5  
2024-10-21 18:14:54

## План внеурочной деятельности

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Волжский Утес муниципального района Шигонский Самарской области.

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования (до 700 академических часов за два года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес, является приложением к основной образовательной программе среднего общего образования.

План внеурочной деятельности пос. Волжский Утес разработан в соответствии со следующими документами:

- ФГОС основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012 г. N 413 **(с изменениями и дополнениями** N 732 от 12.08.2022.);
- ФОП основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 N 74228)» **(с изменениями и дополнениями)**;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам

образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды ГБОУ СОШ пос. Волжский Утес, национальные и культурные особенности Самарской области.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий.**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутреннюю установку личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали — осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укреплять позитивную самооценку и самоуважение, жизненный оптимизм;
- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программами:

«Разговоры о важном».

Россия-мои горизонты

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, чтения, конференции.

**Внеурочная деятельность, направленная на развитие**

### **личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения; формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- развивать навыки универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего, основного общего образования.

Данное направление реализуется программами:

Нравственные основы семейной жизни.

Основы финансовой грамотности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, научные конференции, олимпиады, интеллектуальные турниры, диспуты, круглые столы.

### **Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к достижению результатов освоения основной образовательной программы. основного общего образования.

Задачи внеурочной деятельности. - обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; - улучшить условия для развития ребенка; - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

«Мой край в истории Отечества»

«Веб-дизайн.».

### **Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ**

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским

законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Данное направление реализуется программами

Жизнь ученических сообществ

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов

**Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам.**

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления,

участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Данное направление реализуется программами:

Школьный театр.

Школьный музей..

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов

### **Спортивный клуб (по направлениям)**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами:

Футбол в школе.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования. Дни здоровья, спортивные игры.

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

	<b>Направление ВД в соответствии с ФОП</b>	<b>Реализуемая программа</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
		<b>Расчет общего количества часов на уровень ООО</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

1	ВД, направленная на развитие личности	«Нравственные основы семейной жизни.»	1	
		Основы финансовой грамотности.		1*
2	ВД, направленная на профориентацию	«Россия - мои горизонты».	1	1
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном».	1	1
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Жизнь ученических сообществ».	1	
5	ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	«Мой край в истории Отечества»	1*	
		«Веб-дизайн.»	1*	
6	Спортивный клуб (по направлениям)	Футбол в школе.	2*	
7	Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам	Школьный театр.	2*	
		Школьный музей..	1*	