

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПОС. ВОЛЖСКИЙ УТЁС МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ШИГОНСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс

(протокол от 11.04.2025 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс

С.Н. Микличева

Приказ № 31-Б от 10 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы
пос. Волжский Утёс муниципального района Шигонский Самарской области
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Волжский Утёс муниципального района Шигонский Самарской области
Руководитель	Микличева Светлана Николаевна
Адрес организации	446740, Самарская область, муниципальный район Шигонский.п.Волжский Утёс, ул.Безымянная, д.84.
Телефон, факс	8(84648)53285, 8(84648)53285
Адрес электронной почты	zu_utes_sch@63edu.ru
Учредитель	Самарская область
Дата создания	1977 год
Лицензия	от 01.12.2015 № 13459, серия 63 № Л035-01213-63/00199837
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.01.2016 № 8270, серия 63А01 № А007-01213-63/01153653

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных

мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

В 2024 году в ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 10.01.2024 № 2).

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее собрание родителей (законных представителей) обучающихся.	• решение вопросов, связанных с участием родителей (законных представителей) обучающихся в управлении Учреждением; • внесение предложений по вопросам совершенствования образовательного процесса, форм и методов привлечения родительской общественности к активному участию в организации образовательного процесса, внеклассной и внешкольной работы, проведении массовых мероприятий обучающимися; • формирование положительного имиджа Учреждения среди родителей (законных представителей) обучающихся и населения; • пропаганда психолого-педагогических знаний и умений в среде родителей (законных представителей) обучающихся, создание условий для - определение основных направлений развития общеобразовательного учреждения;
Родительский комитет образовательной организации.	• составление плана работы родительского объединения на год, а также отчёта о работе за прошлый; • участие в решении материально-технических вопросов, касающихся жизни школы, в частности, создание фонда благотворительной помощи родителей; • организация и участие школьников в культурно-массовых мероприятиях района, города; • контроль оказываемой помощи детям из неблагоприятных семей (учёт поступающих через школу средств, а также составление ходатайств об организации бесплатного питания и летнего оздоровления перед администрацией города).

Совет обучающихся.	• разработка Устава школы, изменений и дополнений к нему; • заслушивание отчетов расходования внебюджетных ассигнований; способствует формированию собственных фондов школы, определяет направления использования внебюджетных средств школы; • рассматривает вопросы об исключении учащихся; наряду с родителями (законными представителями) обеспечивает социальную поддержку учащихся школы; • совместно с администрацией школы создает условия для педагогического образования родителей; • принимает локальные акты в рамках своей компетенции; • принимает решения по вопросам школы.
--------------------	--

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс.

Управляющий совет школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	116	108	111	96
	— начальная школа	48	45	47	42
	— основная школа	62	56	54	50
	— средняя школа	6	7	10	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	1		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы снижается .

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	9	5	56	0	0	0	0
3	11	6	55	0	0	0	0

4	13	8	62	0	0	0	0
Итого	33	19	58	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2023 был 55%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	9	2	22				
6	10	3	30				
7	14	2	14				
8	8		0				
9	14	3	21				
Итого	55	10	18				

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6% (в 2023 был 247%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	4	3	75			0	0
11	6	3	50	2	33	0	0
Итого	10	6	60			0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 6 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 66%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился (в 2023 было 0%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6		2	79
Математика профильная	2		1	76
Математика базовая	4			5
Химия	2		2	91
Биология	2			79
История	1			40
Обществознание	4			56
Английский язык	1			73
Итого:	6			

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	2	-	2
2022	-	-	-
2023	-	-	-
2024	2	0	2

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в 1 смены для всех обучающихся.

В ходе самообследования выявили, что в ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 6—9-х классов — на 3 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у

учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	15	6	0	9	3	2	1	0	0
2023	9	4	2	3	1	1	0	0	0
2024	13	1	0	12	6	6	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение только по 2 направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс работают 11 педагогов

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Штат ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс в 2023 – 2024 учебном году был полностью укомплектован, что позволило реализовать образовательную программу образовательной организации в полном объеме. В ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс работает квалифицированный педагогический коллектив. Численность персонала определяется исходя из планируемой численности учащихся.

- Педагогический коллектив состоит из:
- -администрации – 2 человека (директор, заместитель директора по УВР);
- -штатных педагогов – 11 человек;

Распределение педагогов по уровню образования

всего	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
11	10	1

Распределение педагогов по стажу

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	25-29 лет	30 и более
2	0	1	1	0	2	3	2

Аттестация педагогов – составная часть повышения квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности личности, стимулирование деятельности, дифференцирование оценки результатов педагогического труда. В 2023-2024 учебном году 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 1 – первую квалификационную категорию и 8 – соответствие занимаемой должности. Всего аттестовано 11 педагогов из 111:

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023-2024 учебном году библиотека ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс выполняла следующие **задачи**:

1. Совершенствование системы сбора информации и формирование баз данных.
 2. Разработка путей распространения информации и организации доступа к информационным ресурсам.
 3. Разработка новых информационно-консультационных услуг для пользователей и привлечение новых клиентов.
 4. Информационное обеспечение учащихся.
 5. Информационная поддержка педагогов в учебной, научно-исследовательской деятельности, а также информационное сопровождение инновационных процессов в школе.
 6. Помощь в самообразовании, саморазвитии детей и взрослых.
- Школьная библиотека работала по привлечению учащихся к систематическому чтению,

оказывая помощь в выполнении государственной программы обучения воспитания школьников.

Учащиеся школы с 1-го по 11-й классы посещали библиотеки: школьную, поселковую. В течение года проводилась работа по сохранности школьного библиотечного фонда. Большое внимание уделялось пропаганде литературы по краеведению, нравственному, военно-патриотическому, экологическому воспитанию. Работа выполнена по следующим направлениям:

Велась работа по пропаганде литературы и привлечению читателей:

Были оформлены книжные выставки:

- «Детские писатели-юбиляры месяца»
- «Новогодний калейдоскоп»
- «Служить Отечеству - великая честь»
- «На небо за звездами...» (ко Дню космонавтики)
- «Немало тут есть интересных страниц. Из жизни любимых животных и птиц» (К Международному дню животных);
- «Что я знаю о ЕГЭ»;
- «Самый родной человек» (ко Дню матери),
- «Я – гражданин России» (ко Дню Конституции РФ);
- «Этих дней не смолкнет слава» (ко Дню Победы);
- «Семья вместе - так и душа на месте» (к Международному дню семьи).

Велась индивидуальная работа с читателями (помощь в написании докладов, рефератов; рекомендательные беседы при выдаче книг).

Проводилось анкетирование (май) в 4 классе с целью выявить читательские интересы обучающихся, их отношение к чтению и пожелания.

Проводились экскурсии в школьную библиотеку (1класс).

Основные массовые мероприятия:

- «Прощание с букварём» 1 класс;
- Виртуальная экскурсия по музеям г.Самара 5-6 кл;
- «День здоровья» (история олимпийского движения) (8-11 классы);
- Конкурс чтецов «Час поэзии» (21 марта - Всемирный день поэзии) 5-6 кл.;
- «Крупинки золота в массе песка» Разговор о любимых книгах (1-6 кл);
- К 75-летию Победы. (1-11 классы);
- Литературный конкурс (сочинения) 5-11 классы;
- «Здравствуй! Или День приветствий» Игровая программа 5-7 кл.;
- «Географическая семья» Викторина ко Дню семьи.

Велась работа с педколлективом:

Информация для учителей о новой учебной и учебно-методической литературе

Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.

- Круглый стол – обсуждение проблемы привлечения детей к чтению и способам сотрудничества с поселковой библиотекой.
- Привлечение учителей к массовым библиотечным мероприятиям.

I. Работа по организации книжного фонда и каталогов

1) Работа с учебниками:

В сентябре выдан школьный комплект учебников на 2024-2025 учебный год. В июне прошла сдача школьных учебников учащимися.

Цель работы библиотеки на 2024 – 2025 учебный год:

Научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить умения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности, научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Планируемые задачи:

1. Продолжать работу по совершенствованию системы сбора информации и формирование баз данных.
2. Распространение информации и организация доступа к информационным ресурсам.
3. Разработка новых информационно-консультационных услуг для пользователей и привлечение новых клиентов.
4. Информационное обеспечение учащихся.
5. Информационная поддержка педагогов в учебной, научно-исследовательской деятельности, а также информационное сопровождение инновационных процессов в школе.
6. Помощь в самообразовании, саморазвитии детей и взрослых.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 01.08.2021. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 15 %, обучающихся — на 20%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Общая площадь зданий (помещений), в которых осуществляется образовательная деятельность – 2630 кв.м. В расчёте на одного обучающегося - 22 кв.м. Учебные аудитории, оборудованы мебелью, в соответствии с СанПиН и возрастными особенностями обучающихся.

В 2024 году общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 75 шт., все подключены к локальной вычислительной сети и сети Интернет. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося в 2024 году составил 0,7. Всем обучающимся предоставлена возможность пользоваться широкополосным скоростным Интернетом (со скоростью 50 Мб/с).

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 16 учебных кабинетов, которые оснащены мультимедийной техникой, в том числе: - персональные компьютеры, интерактивные доски – 1 шт, - проекторы – 3 шт, - МФУ – 2 шт. Все кабинеты подключены к сети интернет..

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, имеется актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На пришкольной территории оборудованы: спортивная площадка, волейбольная площадка. Уровень оснащённости учебных кабинетов, лабораторий, спортивных залов соответствует региональным (федеральным) требованиям. Все это позволяет в полной мере обеспечить образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует на основании Положения о ВСОКО. Она представляет собой оценку планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего

образования, реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы общего образования и направлена на обеспечение качества образования. Субъектами ВСОКО являются: администрация, методические объединения учителей- предметников, учителя-предметники, обучающиеся, родители (законные представители).

Основными задачами ВСОКО являются: - формирование единых критериев и подходов в измерении качества образования; - определение показателей для измерения результатов образовательных достижений обучающихся, качества условий, качества образовательной деятельности; создание банка стандартизированных контрольно-измерительных материалов по всем направлениям ВСОКО; содействие повышению квалификации педагогических работников по вопросам контрольнооценочной деятельности; - определение степени соответствия условий, процессов и результатов требованиям ФГОС.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов; качество реализации образовательного процесса; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Оценка функционирования ВСОКО производится на основании данных внешних (ГИА) и внутренних (стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся). По их результатам оценены объекты ВСОКО: результаты обучения, здоровье обучающихся, их достижения, выполнение учебного плана, внеурочная деятельность, удовлетворённость родителей и обучающихся качеством образования, материальнотехническое, кадровое и информационное обеспечение, медицинское сопровождение. Полученные результаты за учебный год говорят о том, что существующая система ВСОКО Школы функционирует на удовлетворительном уровне.

В школе утверждено и действует «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации». Ссылка на положение на сайте школы. По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе	человек	42

начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (37,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали	человек	80 (71%)

участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (8,9 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (18%)
— первой		1 (0,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (18%)
— больше 30 лет		2(18%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (27%)

— от 55 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,66
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.