**Методическая разработка к уроку**

Тема: Азы первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях

Автор: Чекмарёва Галина Викторовна – советник по воспитательной работе и взаимодействию с общественными организациями ГБОУ СОШ «Волжский Утес»

Цель урока:

Формирование у обучающихся базовых знаний и практических навыков оказания первой помощи пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с алгоритмом действий на месте ДТП.
2. Научить распознавать типичные травмы, получаемые при ДТП.
3. Отработать навыки вызова экстренных служб и оказания первой помощи.
4. Развивать чувство ответственности, сострадания и готовности прийти на помощь.

Целевая аудитория:

Учащиеся 5–11 классов (можно адаптировать для других возрастов)

Оборудование и материалы:

1. Презентация «Первая помощь при ДТП»
2. Манекен для отработки СЛР
3. Аптечка первой помощи (учебная)
4. Распечатанные алгоритмы действий (памятки)
5. Видеоматериалы (по возможности)
6. Раздаточный материал: тесты, кейсы

Форма проведения:

Комбинированный урок (лекция + практикум)

План урока:

**1. Организационный момент** (2–3 мин):

Приветствие, постановка целей и задач урока, актуализация темы.

Пример вступления:

*«Каждый из нас может оказаться свидетелем дорожно-транспортного происшествия. Очень важно не растеряться и уметь правильно действовать до прибытия скорой помощи. Сегодня мы узнаем, как это делать правильно и безопасно».*

**2. Теоретическая часть** (15–20 мин):

Темы для освещения:

1. Общие причины и последствия ДТП
2. Основные принципы оказания первой помощи
3. Безопасность спасателя: как не стать вторичной жертвой
4. Алгоритм действий очевидца ДТП (вызов помощи, оценка обстановки, оказание первой помощи)
5. Типичные травмы: переломы, кровотечения, потеря сознания, остановка дыхания. Использовать слайды и реальные примеры.

**3. Практическая часть** (20–25 мин):

Упражнения:

Тренировка вызова экстренных служб (правильное сообщение информации).

Ролевая игра: отработка действий при ДТП (учащиеся по ролям — пострадавший, очевидец, помощник).

Практика СЛР (сердечно-легочной реанимации) на манекене.

Оказание первой помощи при кровотечении, наложение жгута и повязки.

Транспортировка пострадавшего (основные принципы).

**4. Закрепление материала** (5–7 мин):

Мини-тест (на бумаге или устно)

Ответы на вопросы

Обсуждение: «Что было самым сложным? Что запомнилось?»

**5. Подведение итогов. Рефлексия** (3–5 мин):

Обобщение полученных знаний и навыков

Раздача памяток «Алгоритм первой помощи при ДТП»

Домашнее задание (по желанию): составить памятку для родителей или младших школьников

Ожидаемые результаты:

Учащиеся знают, как безопасно действовать на месте ДТП.

Умеют вызывать помощь и оказать первую помощь при простейших травмах.

Формируется личная ответственность за безопасность окружающих.

Приложения:

1. Презентация (слайды)
2. Памятка для учащихся
3. Тест с ответами