**Методическая разработка урока по теме "Правила безопасности на дороге" для учащихся 1–4 классов с привлечением отряда ЮИД**

Урок включает интерактивные элементы, игровые формы и визуальные материалы, подходящие для младших школьников.

Автор: Чекмарёва Галина Викторовна – советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБОУ СОШ «Волжский Утес»

Тема: "Правила дорожного движения. Безопасное поведение на дороге"

Целевая аудитория: Ученики 1–4 классов (начальная школа)

Вид мероприятия: Интерактивный урок с элементами викторины, театрализации и практических заданий

Продолжительность: 45 минут

Цели и задачи урока:

Цель:

Сформировать у учащихся осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения и закрепить знания по безопасному поведению на дороге с привлечением ЮИД.

Задачи:

* Образовательные:

Ознакомить с основными правилами поведения на дороге.

Расширить представления о дорожных знаках и сигналах светофора.

* Воспитательные:

Воспитывать чувство ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих.

Формировать уважительное отношение к правилам и сотрудникам дорожной полиции.

* Развивающие:

Развивать внимание, память, мышление и умение работать в команде.

Оборудование и материалы:

Презентация/мультимедиа с изображениями дорожных знаков, светофоров и ситуаций на дороге.

Карточки с дорожными знаками (для игры).

Музыкальное сопровождение.

Элементы костюмов ЮИД (светоотражающие жилеты, жезл и т.п.).

Макеты улиц и пешеходных переходов (при возможности).

Медали/сертификаты за участие.

Участники:

Ученики 1–4 классов.

Отряд ЮИД (в роли помощников, ведущих, "инспекторов").

Педагог-организатор/учитель начальных классов.

Приглашённый инспектор ГИБДД (по возможности).

Ход мероприятия:

**I.** **Организационный момент** (5 минут)

Приветствие учащихся.

Представление гостей: отряд ЮИД.

Настрой на урок: «Сегодня мы поговорим о самом важном – о вашей безопасности на дороге!»

ЮИД-участник: «Мы – юные инспекторы движения. Наша задача – помочь вам стать настоящими знатоками правил дорожного движения!»

**II.** **Вводная часть** (5 минут)

Беседа с детьми:

Зачем нужны правила дорожного движения?

Что может случиться, если их не соблюдать?

Кто помогает на дорогах (пешеходы, водители, инспекторы ГИБДД)?

**III.** **Основная часть** (30 минут)

1. Интерактивная мини-лекция (10 минут)

С участием ЮИД: показ слайдов и объяснение:

Что такое дорога? (проезжая часть, тротуар, обочина)

Что такое пешеходный переход?

Светофор и его сигналы.

Правила перехода через дорогу.

Основные дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Осторожно!», «Велосипедная дорожка» и т.д.

Интерактив: Показ знаков – дети хором называют значение.

2. Физкультминутка-игра «Светофор» (3–5 минут)

Инструкция:

* Зеленый – идём на месте.
* Желтый – хлопаем в ладоши.
* Красный – стоим неподвижно.

3. Сценка/мини-театрализация от ЮИД (5 минут)

Сценка "Неправильный пешеход" – учащиеся ЮИД разыгрывают ситуацию нарушения ПДД (например, ребёнок перебегает дорогу на красный, говорит по телефону и т.д.).

Обсуждение: Что было неправильно? Как надо было поступить?

4. Игра-викторина «Разрешается – запрещается» (5 минут)

Формат: Учитель или ЮИД говорит ситуацию, дети поднимают карточки с зелёным или красным цветом:

Играть на проезжей части.

Переходить дорогу на зелёный сигнал.

Кататься на самокате по тротуару.

Слушать музыку в наушниках, переходя улицу.

5. Командная игра «Собери знак» (5 минут)

Класс делится на 2–3 команды.

Каждой – разрезанный на части дорожный знак (на магнитной доске или бумаге).

Нужно собрать и назвать знак.

**IV. Заключительная часть** (5 минут)

Рефлексия: Что нового вы узнали?

Какие правила теперь запомнили навсегда?

Почему важно соблюдать ПДД?

Подведение итогов:

Благодарность участникам. Награждение активных детей и ЮИД (грамоты, медали, наклейки). Раздача памяток для родителей: «Безопасность на дороге – в наших руках».

Дополнительно:

Варианты продолжения:

Проведение конкурса рисунков на тему ПДД.

Экскурсия с ЮИД по безопасному маршруту «Дом – школа – дом».

Интерактивное занятие на улице с макетом дороги и пешеходного перехода.

Методические рекомендации:

Учитывайте возрастные особенности учеников: визуализация, игры и простые формулировки. Обеспечьте участие всех учащихся, поощряйте активность.

Используйте элементы театрализации для запоминания материала.

Привлечение ЮИД не только усиливает интерес, но и формирует пример для подражания.