

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос. Волжский Утес
муниципального района Шигонский Самарской области**

Рассмотрена Руководитель МО _____ Юдина Е.В. Протокол № 1 от 28.08.2025 г.	Проверено Заместитель директора по УВР _____ Рогожина М.Н. 28.08.2025 г	Утверждена: директор пос. Волжский Утес Микличева С.Н. Приказ № _____-од От 28.08.2025г.
--	---	---

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Баскетбол для начинающих»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Баскетбол для начинающих» на уровне начального общего образования составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Баскетбол для начинающих» составлена на основе авторской программы «Баскетбол для начинающих» для общеобразовательных учреждений, 1-4 классы, «Баскетбол для начинающих» (автор-составитель А.А.Шавель, Волгоград: Учитель).

Программа внеурочной деятельности «Баскетбол для начинающих» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) во 1-2 классе, 34 часа в год (1 час в неделю) в 3-4 классе.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Баскетбол для начинающих»

Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты

Познавательные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении игры в баскетбол для укрепления здоровья человека (физического, социального, психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физического, интеллектуального, эмоционального, социального);
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую деятельность (подвижные игры, соблюдение правил игры, оказание первой медицинской помощи и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья, показателями основных физических данных;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.

Регулятивные результаты:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные результаты:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- контролировать действия партнёра;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

Содержание курса внеурочной деятельности «Баскетбол для начинающих» с указанием форм организации и видов деятельности.

Знания о физической культуре

Физическая культура как явление культуры. Содержательные основы здорового образа жизни, взаимосвязь со здоровьем. Базовые понятия и термины баскетбола. Характеристика основных физических качеств. Правила профилактики травматизма, правильный выбор обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий. Правила оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями. Планирование режима дня с учётом своей учебной и внешкольной деятельности, показателей своего здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Виды деятельности: аудиторная и внеаудиторная

Формы деятельности: беседа, обсуждение

Способы физкультурной деятельности

Организация индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций. Взаимодействие со сверстниками в условиях самостоятельной деятельности. Комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток в соответствии с изученными правилами. Подвижные игры и соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении. Измерение показателей физического развития (рост, масса) и физической подготовленности. Оказание помощи в организации и проведении тренировок, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств.

Виды деятельности: аудиторная и внеаудиторная

Формы деятельности: беседа, обсуждение, тренировка, соревнование, игра

Физическое совершенствование

Общеразвивающие упражнения. Упражнения по коррекции и профилактике нарушения осанки. Упражнения на развитие физических качеств. Строевые команды и приёмы. Основные технические действия и приёмы игры в баскетбол. Тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств. Требования по технической и тактической подготовке. Игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

Виды деятельности: аудиторная и внеаудиторная

Формы деятельности: беседа, обсуждение, тренировка, игра

Тематическое планирование

1-2 класс

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение	2	
2.	Техника передачи мяча на месте	6	
3.	Техника ведения мяча на месте и в движении	8	
4.	Ловля и передача мяча	10	
5.	Закрепление	8	
	Итого	34	

3-4 класс

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов на изучение	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Основы знаний	9	
2.	Техника передачи мяча на месте	8	
3.	Подвижные игры с мячом	10	
4.	Броски мяча в кольцо	7	
	Итого	34	