

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос. Волжский Утес
муниципального района Шигонский Самарской области**

Рассмотрена Руководитель МО Юдина Е.В. Протокол № 1 от 28.08.2025 г.	Проверено Заместитель директора по УВР Рогожина М.Н. 28.08.2025 г	Утверждена: директор пос. Волжский Утес Микличева С.Н. Приказ № -од От 28.08.2025г.
--	--	--

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности. Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- 4 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в

федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 36 внеурочных занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. 6

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;
- 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Даты календаря можно объединить в две группы:

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, «День народного единства», «День защитника Отечества», «Новогодние семейные традиции разных народов России», «День учителя (советники по воспитанию)», «День российской науки» и т. д.
2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Например, «190-летие со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», «215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина».

В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являющиеся важными в воспитании

7

школьника. К примеру: «Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)» и др.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются *нравственные ценности*, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом.

1. Историческая память

- историческая память – обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;
- историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;

– историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний, и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков. Осознание этой нравственной ценности базируется на конкретном содержании занятия. Например, тема «День народного единства» рассматривается на известных исторических фактах – единение людей, когда Родина нуждается в защите в 1612 г.

2. Преемственность поколений

– каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;

– семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим поколениям.

Например, тема: «О взаимоотношениях в семье (День матери)». Обсуждается проблема: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания, языком общения. Каждый человек должен воспитывать в себе качества, которые были характерны для наших предков, людей далёких поколений: любовь к родной земле, малой родине, Отечеству.

3. Патриотизм — любовь к Родине

– патриотизм (любовь к Родине) – самое главное качества гражданина;

– любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой родине;

– патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

Эта высшая нравственная ценность является приоритетной во всех сценариях «Разговоров о важном». В каждом сценарии, в соответствии с содержанием, раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.

4. Доброта, добрые дела

– доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;

– благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

Например, тема «Мы вместе». Разговор о добрых делах граждан России в прошлые времена и в настоящее время, тема волонтерства.

5. Семья и семейные ценности

– семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями

— взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;

– каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;

- обучающийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех ее делах, помогать родителям;
- семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России. Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвященных темам:
«О взаимоотношениях в семье (День матери)», «Новогодние семейные традиции разных народов России» и др.

6. Культура России

- культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;
- российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всем мире;
- культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей. Темы, связанные с осознанием обучающимися этой социальной ценности, подробно и разносторонне представлены в «Разговорах о важном». Поэтому многие сценарии построены на чтении поэзии, обсуждении видеофильмов, произведений живописи и музыки: «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России», «Цирк! Цирк! Цирк! (к Международному дню цирка)».

7. Наука на службе Родины

- наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека;
- в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность;
- в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.

О такой ценности общества и отдельно взятого человека учащиеся узнают в процессе обсуждения тем: «190-лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», «Я вижу Землю! Это так красиво».

Следует отметить, что многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и четкого воспроизведения нового термина или понятия. Необходимо понимать, что на внеурочных занятиях как *неучебных* формируются определенные ценности:

высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года учащиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При анализе содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития учащихся, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания,

выполнение которых предлагается вместе с родителями, другими членами семьи. Особенности реализации программы

Личностное развитие ребёнка – главная цель педагога. Личностных результатов обучающихся педагог может достичь, увлекая школьников совместной и интересной многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал

каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

В приложениях к программе содержатся методические рекомендации, помогающие педагогу грамотно организовать деятельность школьников на занятиях в рамках реализации программы курса внеурочной деятельности

«Разговоры о важном». НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ **Содержание программы внеурочной деятельности**

«Разговоры о важном»

С чего начинается Родина? Колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за судьбу своей Отчизны.

Историческая память народа и каждого человека. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека. Историческая память – это стремление поколения, живущего в настоящее время, принять и воспитывать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений («Там, где Россия», «Что такое Родина? (региональный и местный компонент)», «День народного единства», «Урок памяти»).

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Великая Отечественная война: герои, подвиги, самопожертвование.

Непокоренный Ленинград: страницы истории блокады города («Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф.

Ушакова», «Союзники России», «Урок памяти»).

Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества. Избирательная система в России (общее представление) («Главный закон страны», «Избирательная система России (30 лет ЦИК)», «Налоговая грамотность»).

Любовь к родной природе, ее охрана и защита – проявление

патриотических чувств. Россия от края и до края: разнообразие природы, объекты природы, вошедшие в список мирового достояния ЮНЕСКО. Природа малой Родины. Природные достопримечательности Поволжья, Севера, Сибири, Дальнего Востока. Крым – природная жемчужина.

Симферополь — столица 13

Республики Крым, «ворота Крыма» («Крым. Путь домой», «Я вижу Землю! Это так красиво», «Экологичное потребление»).

Нравственные ценности российского общества. Трудовая деятельность россиян, созидательный труд на благо Отчизны. Многообразие профессий, люди особых профессий (спецназ, МЧС, полиция, гражданская авиация) («День спецназа», «Первым делом самолеты». О гражданской авиации)).

Герои нашего времени. Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь? («Труд крут!», «Как найти свое место в обществе», «Герои нашего времени»).

Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность граждан; пожертвование как одна из заповедей в традиционных религиях. Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, сопереживание. Как младший школьник может проявить добрые чувства к другим людям? («Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)»).

Детские общественные организации в России и их деятельность — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым («Будь готов! Ко дню детских общественных организаций»). Всемирный фестиваль молодежи

Учебный коллектив. Правила взаимодействия в учебной деятельности. Взаимоответственность членов учебного коллектива за успехи одноклассников, помощь, поддержка в коллективе — залог его благополучия и отсутствия конфликтов. Противостояние отрицательным влияниям («Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга»), «Россия — здоровая держава»). Государственные праздники Российской Федерации: — Новый год, — замечательный общенародный праздник. Традиции празднования Нового года в разных странах. История возникновения новогоднего праздника в России. Рождество (7 января). История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России. История создания новогодних игрушек («Новогодние семейные традиции разных народов России»).

— День российской науки (8 февраля). Наука и научные открытия в России. Значение научных открытий для прогресса общества и развития человека. Преемственность поколений в научных достижениях. Выдающиеся ученые прошлых веков: М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, К. Э. Циолковский. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце. Качества ученого: талант, вдохновение, упорство, увлеченность. Проявление интереса к научным знаниям и деятельности российских ученых. Желание расширять свои знания, участвовать в школьной опытно-исследовательской деятельности. Что такое виртуальный мир и кто его

создаёт? «Плюсы» и «минусы» виртуального мира. Правила безопасного пользования Интернет-ресурсами. («Россия: взгляд в будущее», «Технологический

суверенитет/цифровая экономика/новые профессии», «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки»).

– День защитника Отечества (23 февраля). История рождения праздника. Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование («День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова»).

– Международный женский день (8 марта) — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России, прославившие свою Отчизну («О взаимоотношениях в семье (День матери)»).

– День космонавтики (12 апреля). Страницы истории российской космонавтики. Первый искусственный спутник Земли; Луноход-1; первый полёт человека в космос – Ю. А. Гагарин; первый выход в открытый космос — А. А. Леонов; самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса («Я вижу Землю! Это так красиво»).

– Праздник Весны и Труда (1 мая). Истории праздника – 100 лет. Последний весенний месяц связан с разнообразными работами в поле, в саду, в огороде. С давних времен люди желали друг другу хорошего урожая, удачного лета. Традиция изменилась, когда женщины-работницы выступили на митинге с требованиями прекратить эксплуатировать детский труд и повысить заработную плату женщинам («Труд крут!»).

– День Победы (9 мая). Великая победа советской армии в Великой Отечественной войне. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины? Вклад в победу советских воинов, тыла, партизанского движения. Кто такие фашисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. 11 апреля — день освобождения узников концлагерей. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся («День памяти»).

– День России (12 июня) – праздник всех, кто любит свою страну, заботиться о ее процветании. Этот праздник – символ свободы, гражданского мира, согласия всех народов Российской Федерации. В этот день каждый еще раз вспомнит о том, что Россия – это мы, живущие в больших и малых городах, на берегах Северного Ледовитого океана и на склонах Кавказских гор, в Поволжье и за Уралом.... В этот день мы еще раз убеждаемся, что все народы нашей страны – едины («Там, где Россия»).

– День знаний (1 сентября). Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с 6,5 лет учиться в школе. Знания

— ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний («День Знаний»).

– День учителя (5 октября). Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Страницы истории развития образования. Первые школы, первые учителя-монахи. Влияние книгопечатания на развитие образования. И. Федоров. Великие педагоги прошлого.

Учебники К.Д. Ушинского для обучения грамоте детей. Яснополянская школа Л. Н. Толстого («День учителя (советники по воспитанию)»).

– День народного единства (4 ноября). Этот праздник – проявление гордости и поклонения предшествующим поколениям, которые не раз проявляли патриотические чувства, объединялись в те времена, когда Родина нуждалась в защите. Так было в 1612 году, когда Минин и Пожарский собрали народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками. Так было в 1941-1945 годах во время Великой Отечественной войны с фашистами. («День народного единства»).

Различные праздники, посвященные истории и культуре России:

Историческая память: Пётр и Феврония Муромские – символ любви и взаимопонимания в семейной жизни. Ценности российской семьи: любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Семья – первый в жизни ребенка коллектив. Традиции, обычаи, трудовая и досуговая деятельность; взаимоотношения в семьях разных народов РФ. Поколения в семье. Семейное «древо». Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь. Мать, мама — главные в жизни человека слова.

Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей («О взаимоотношениях в семье (День матери)»).

Культура России. Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных 17

промыслов. Искусство в жизни человека. Страницы истории становления искусства в России: от Древней Руси до современности (скоморохи, первые театры опера и балета, драматические театры в России). Музыкальное, изобразительное, театральное, цирковое искусства и его выдающиеся представители. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. Значение российской культуры для всего мира

(«По ту сторону экрана. 115 лет кино в России», «Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)», «От «А» до «Я», 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова»).

Великая российская литература. Великие поэты России: А. С. Пушкин — создатель нового русского языка поэзии. Памятные даты календаря: дни памяти российских писателей и поэтов прошлых веков. Николай Васильевич Гоголь — русский писатель, внесший вклад в развитие отечественной литературы («215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина»).

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Гражданско-патриотического воспитания: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и 18

морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления. 19

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Занятия «Разговоры о важном» позволяют осуществить решение задач по освоению **предметных планируемых результатов**.

Многие темы «Разговоров о важном» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста. 20

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах

единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта 21

положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России. *Музыка:* знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры

Многие темы «Разговоров о важном» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

Тема	Основное содержание	Характеристика деяте
1. День знаний		
1–2 классы	Знания – ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с 6,5 лет учиться в школе Знания – основа успешного развития человека и общества	Просмотр видео о традициях этого года Участие в эвристике: «Важно ли учиться в нашей школе, об этом вы уже знаете или не знаете?» Рассматривание картин прошлых веков, школой. Например: «Школа»; Н. Богданов «Школа»; «Устный журнал» Кустодиев «Земля» «Книжное научение» (на выбор) Участие в коллективной (игре-соревновании)

3–4 классы	Наша страна предоставляет возможность каждому получить достойное образование. Обязательное образование в РФ 9 лет. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний.	Участие в беседе о человеке и обществе. Рассматривание портрета Богданова-Бельского. Беседа по вопросам: «Двери школы? Дети в царское время?», «Школа прошлых веков, как она была?», «Школа сегодня?», «Школа в будущем?»; Н. Богданов «Школа»; Рассматривание картины Кустодиева «Земляк»; «Книжное научение» (на выставке «Школа»); Просмотр видеоролика о Ломоносове и о школе; Участие в викторине для одноклассников.
2. Там, где Россия		
1–2 классы	Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её – часть любви к Отчизне.	Просмотр и обсуждение видеоролика «Россия – от края до края»; «Россия – от края до края»; Работа с иллюстрациями и фотографиями городов и местечек России; Достопримечательности каких мест России вы знаете? Где вы побывали? Где хотите побывать?»

		Интерактивная игра «Мы свой край» (с иллюстраций)
3–4 классы	Историческая память народа и каждого человека Героическое прошлое России: преемственность поколений в проявлении любви к Родине, готовности защищать родную землю.	Просмотр видеоролика о мемориале в Берлине. Обсуждение: «Почему этот памятник?» Спеша спасая немецкую семью от фашистов, жизни народов Европы. Советского Союза. Дискуссия: С чего началась война? Родины, как проявилась? Интерактивное задание: движение двух стрел. 1941-45 гг. – перемены. Организаторы проекта: Давыдов и. С. Космодемьянская. Вершигора (на видео).
3. 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской		
1-2 классы	Героизм советских людей в годы Великой Отечественной войны. Участие молодежи в защите Родины от фашизма. Зоя Космодемьянская – первая женщина – Герой Советского Союза за подвиги во время ВОВ. Качества юной участницы диверсионной группы: бесстрашие, любовь к Родине, героизм.	Рассматривание фотографий из московской школы. учителя и фотографии Зои Космодемьянской. Обсуждение расхождений в видеоматериалах. Петрищево. Обсуждение знаменитой фразы: «Мать, умей за нею!» «Для родины своей».

		жалей», «С родн «Чужой земли н (на выбор)
3-4 классы	Проявление чувства любви к Родине советской молодежью. Юные защитники родной страны – герои Советского Союза. Зоя. Космодемьянская – первая женщина – герой Советского Союза. Качества героини: самопожертвование, готовность отдать жизнь за свободу Родины	Рассматривание художника Дм. П Воображаемая с призывной пунк школу Обсужде поступить в див качествами долж работавшие в ты Видео-экскурсия музея в Петрищ Интерактивное з защитники Роди последователи З
4. Избирательная система России (1час)		
1-2 классы	Избирательная система в России: значение выборов в жизни общества; право гражданина избирать и быть избранным. Участие в выборах – проявление заботы гражданина о процветании общества. Важнейшие особенности избирательной системы в нашей стране: право гражданина на выбор; справедливость, всеобщность, личное участие гражданина	Просмотр и обсу видеофильма «С Дискуссия: «Как жизни общества Родине. Виртуальная экс участок. Коллек выступления дет день выборов

3-4 классы	Что такое избирательная система, какое значение имеют выборы для жизни государства, общества и каждого его члена; право гражданина избирать и быть избранным Свободные выборы отражают демократизм и справедливость российского государства, обеспечивают достойное будущее общества и каждого его члена. Принципы избирательной системы в нашей стране: демократизм, справедливость, всеобщность, личное участие.	Рассматривание Диалог: «О чем» Для чего создаю Работа с иллюстр рисунки о выбор суждение: «Голо Диалог: «Кого и Государственной Государственной космонавты, акт деятельности Ду Интерактивное э ситуация: «Если я заботился?». Р предложения уч <i>Интерактивное</i> Воображаемая с члены избирател готовим избират выборов? (работ материалом и ви человека, котор голосовать?
	5. День учителя (советники по воспитанию)	

1–2 классы	Учитель – важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда.	Обсуждение целей Участие в разг «Я и мои ученик Участие в групп рисунков «Наш с текстами (посл связанными с пр
3–4 классы	В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л. Н. Толстого. Почему великий писатель открыл для крестьянских детей школу. Особенности учения и общения школьников со своими учителями и между собой. Книги-учебники для обучения детей чтению	Народные школы обсуждение вид Виртуальная экс Л.Н. Толстого, д Интерактивное э проводил с учени занимался? (расс Выставка рисунк предложения ска рисунках расска
	6. О взаимоотношениях в коллективе	
1-2 классы	Общая цель деятельности одноклассников. Взаимопомощь, поддержка, выручка – черты настоящего коллектива. Детский телефон доверия	Анализ рисунков вместе работать? Чтение и обсужд товарища?». Диа классе похожие Дискуссия: «Кол реагировать на с Интерактивное э

		фотографий наших
3-4 классы	Школьный класс - учебный коллектив. Ответственность за успешность каждого ученика, помощь, поддержка и взаимовыручка – качества членов коллектива. Роли в коллективе: умение руководить и подчиняться. Воспитание в себе умения сдерживаться, справляться с обидами, снимать конфликты. Детский телефон доверия	Рассматривание фотографий «Мы вместе: что такое дружба?» Интерактивное эссе о ценности коллектива Пословицы, объяснение их смысла «В коллективе чужака не любят» «Один и камень передвинут»; «Сила в единении» «Вместе мы сможем» дела – клад», «Вместе мы сможем» кочку». Дискуссия «Как мы можем помочь?» Ролевая игра: «Вместе мы сможем» предстоящей работы
	7. По ту сторону экрана	
1-2 классы	Российскому кинематографу – 115 лет. Может ли сегодня человек (общество) жить без кинематографа? «Великий немой» – фильмы без звука. 1908 год – рождение детского кино в России. Первые игровые фильмы: «Дедушка Мороз», «Царевна-лягушка», «Песнь о вещем Олеге». Создание студии «Союздетфильм». Известные первые игровые фильмы: «По щучьему велению»,	Слушание песни «Великий немой» «Приключения Ивана Рыбников». Просмотр видеоролика о детском кино. Беседа: Можно ли жить без кино? Какое поведение артиста? Интерактивное эссе: «Моя любимая киногероиня» Мы эти известные герои? (отгадывание по описанию) героев названия

	«Морозко», «Королевство кривых зеркал», (режиссера Александра Роу).	щучьему велению зеркал», «Царев Ролевая игра: «М (разыгрывание э лягушка», разго Рассказы детей:
3-4 классы	Российскому кинематографу – 115 лет. Рождение «Великого немого» в России. Что такое киностудия? Кто и как снимает кинофильмы? Первые звуковые фильмы, которые знают и любят все: «Путевка в жизнь» (режиссер Н. Экк), «Чапаев» (режиссеры – братья Васильевы), Какие бывают кинофильмы: документальные, художественные. Любимые детские кинофильмы. Музыка в кино	Слушание песни кинофильма «Пр (композитор Е. К Виртуальная эс «Союзмультфил себе. Чем ты зан первого лица на режиссер? А опе звукооператор? Интерактивное э документальных темы, объяснени называется доку отличается от ху Рассказы детей: фильм»
	8. День спецназа	

1-2 классы	28 октября – День подразделений специального назначения. Страна гордится важной работой бойцов спецназа. Легендарные подразделения: «Альфа», - борьба с террористами, освобождение заложников, поиск особо опасных преступников. «Вымпел» – охрана экологически важных объектов; борьба с террористами; ведение переговоров и проведение разведки. Качества бойцов спецназа, спортивные тренировки	Работа с иллюстрациями, описание внешнего вида бойцов спецподразделений, названия подразделений с помощью фотографий заложников, захваченных террористами. Просмотр видеоролика о подготовке бойцов спецназа. Интерактивное задание: подобрать пословицы о смелости и мужестве, объяснить их значения. Например: «Не тот герой, что за наркоманами – за одного», «Смелость выручай» (по выбору учителя).
3-4 классы	28 октября – День подразделений специального назначения. Страна гордится важной работой бойцов спецназа. Деятельность подразделений спецназа: поимка особо опасных преступников, террористов, освобождение заложников, различные поисково-спасательные работы; Обеспечение международных мероприятий (олимпиад, соревнований, встреч руководителей). Деятельность известных спецподразделений: «Альфа», - борьба с террористами, освобождение заложников, поиск особо опасных преступников.	Видеоматериалы о деятельности спецназа. Беседа: «Что такое спецназ?», «Почему бойцы спецназа борются с террористами, захваченными заложниками, охраняют важные объекты?». Интерактивное задание: физкультурное упражнение на выполнение прыжков. Например, бег наперегонки, подтягивание на турнике, отжимание от пола. Ролевая игра: ролевые игры «Дельфина», боевые действия, поимка террористов.

	опасных преступников «Дельфин» – спецотряды морской пехоты – борьба с подводными диверсантами «Град» – борьба с террористами, освобождение заложников Способности и особые качества бойцов спецназа: физические (сила, ловкость, быстрота), волевые (выносливость, терпеливость, сдержанность, наблюдательность), умение пользоваться разными видами оружия	Интерактивное з расскажи, в како хотел бы служить Коллективное со «День спецназа»
	9. День народного единства	
1–2 классы	Чему посвящен праздник «День народного единства»? Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли русской в 1612 году Минин и Пожарский – герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками	Рассматривание народного единс плакате изображ события связань Беседа с иллюстр были Минин и П задание: рассмо Пожарского, опи выражение лица Рассказ учителя Что такое ополч Ополчение 1612 учителя с иллюс

3–4 классы	История рождения праздника. Минин и Пожарский – герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками. Преемственность поколений: народ объединяется, когда Родине грозит опасность. Чувство гордости за подвиги граждан земли русской в 1612 году и в 1941-1945 г.	Рассматривание Пожарскому на Оценка надписи Минину и князю Россия». Диалог: вспомни «ополчение». Ср ополчение 1612 1941 года. Бесед Обсуждение зна един, он непобед откликнулись на Рассматривание Кившенко «Возз нижегородцам». Интерактивное з рассматривания Матросова (карт «Подвиг Матрос художника В. Ш составить портр Творческое зада аппликацию «Де
	10. Россия – взгляд в будущее	

1-2 классы «Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»	Экономика как управление хозяйством страны: производство, распределение, обмен, потребление. Что сегодня делается для успешного развития экономики РФ? Можно ли управлять экономикой с помощью компьютера (что такое цифровая экономика – интернет-экономика, электронная экономика). «Умный дом»: «умное освещение», «команды электроприборам (кофеварка, чайник)», напоминания-сигналы жителям квартиры.	Просмотр и обсуждение экономики страны «экономика»?». Интерактивное задание с рисунка «Что такое деятельность: производство-обмен-потребление». Воображаемая ситуация «Умный дом». Что происходит с командами мы можем помочь помощнику
3-4 классы «Цифровая экономика. «Умный город»	Цифровая экономика – это деятельность, в основе которой лежит работа с цифровыми технологиями (интернет-экономика, электронная экономика). Что такое «умный город»: «умное освещение», «умный общественный транспорт», противопожарные датчики. Какое значение имеет использование цифровой экономики? Механизмы цифровой экономики: роботы (устройства, повторяющие действия человека по заданной программе); искусственный интеллект (способность компьютера учиться у человека выполнять предложенные задания)	Просмотр и обсуждение экономики нашей жизни». Интерактивное задание прожить без компьютера? Как обойтись без компьютера? Интерактивное задание с рисунками, координировать интеллект. Обсуждение изображения, сделанного компьютером; в воображаемой ситуации «умному городу». Интерактивное задание для робота, исполняющего
	11. День матери	

1–2 классы	Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Матери-героини. Как поздравить маму в ее праздник – День матери?	Слушание песни «Мама». Интерактивное з... Мама заботится репродукции кар С. Ерошкина «У «Утро». Мама помогает р рассматривание Аверина «Море» Воображаемая с мама. У тебя ест ты ее успокоиш думаешь, что бу Беседа на основ иллюстративног Дискуссия: «Нам Днем матери. Ка Рассматривание ровесников уча
3–4 классы	Мать, мама – самый дорогой и близкий человек на свете. С давних времен мать и дитя – олицетворение нежности, любви, привязанности. Мадонна – мать Иисуса Христа – воплощение любви к своему ребенку. История создания картины Леонардо-да Винчи «Мадонна Литта». Нравственная истина и ценность: «У матери	Слушание песни «Мама» (или дру «Почему мама д человек?» Рассматривание Леонардо да Вин чувства испыт Сына? Какими с

	чужих детей не бывает»: защита, помощь, внимание со стороны матерей детям других матерей (примеры ВОВ)	Матери на Ису Дискуссия «Вер чужих детей не Рассматривание Неменского «Ма можно рассказат сон солдат, осво предположить, ч солдатах?» Многодетные се ВОВ (например, 20 детей, в том ч Ленинграда), Наша выставка: плакаты «Ко дни
	12. Что такое Родина?	
1-2 классы	Родина – это страна, где человек родился и живет, учится, работает, растит детей. Родина – это отчий дом, родная природа, люди, населенные пункты – все, что относится к стране, государству. Человек всегда проявляет чувства к своей Родине, патриот честно трудится, заботится о ее процветании, уважает ее историю и культуру	Слушание песни Обсуждение: как такое «Родина»? Интерактивное э иллюстрации с н (тундра, тайга, П Камчатка). Виртуальная экс Москва, Санкт-П Достопримечате Выставка рисун

		ее вижу». Дети р
3-4 классы	Родина – это страна, государство, в котором живет человек, гражданин этого государства. Здесь прошло детство, юность, человек вступил в самостоятельную трудовую жизнь. Что значит «любить Родину, служить Родине»? Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира. Уникальные объекты природы и социума, вошедшие в список ЮНЕСКО	Слушание (испо начинается Роди Дискуссия: «Что высказываний в суждений детей) Интерактивное э Восприятие фот Уникальные обь вошедшие в спи культурные обь список ЮНЕСКО Интерактивное э книг наших вели напечатанных за Чехова) Выставка рисун ее вижу». Дети р
	13. Мы вместе.	

1-2 классы	Память времен: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека. Семейное древо. Память о своих родных, которые представляют предшествующие поколения. Сохранение традиций семьей, народом Создание традиций своего класса.	Рассматривание древо». Краткий которые остались Традиции, связа встречей весны Веснянки, у тата у ханты и манси иллюстративным Эвристическая б у нашего класса класса: «Мы вме
3–4 классы	Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений. Например, ценности добра, заботы, ответственности за жизнь, здоровье и благополучие ближних: «накорми голодного, напои жаждущего, одеть нагого, навестить больного – будь милосерден». Благотворительные организации в современной России («Например, «Подари жизнь»)	Эвристическая б преемственности поколения в пок «всем миром»? Интерактивное з ситуаций по сюж «Постройка дом А. Корин «Трап рассказать зрите Работа с иллюст «Традиции труд разных народов» сюжетов картин Маковского «Па «Ребятишки-рыб Н. Пиманенко «Охотники на пр

		Просмотр и обсуждение видеоролика о благотворительности. Беседа: «Как мы помогаем детям?»
	14. Главный закон страны	
1–2 классы	Конституция Российской Федерации – главный закон государства, который закрепляет права гражданина как отношение государства и его граждан. Права — это обязательство государства по созданию условий благополучной жизни каждого человека. Права ребенка в РФ	Рассматривание Конституции РФ. Что записано в главной статье Конституции РФ? Работа с иллюстрацией. Выбор места проживания, труд, отдых, образование, медицинская помощь. Интерактивное задание. Работа с иллюстрацией с таблицей: права ребенка.

3–4 классы	Конституция – главный закон страны. Права гражданина РФ: свобода вероисповедования, право на участие в управлении делами государства; право избирать и быть избранным; право на участие культурной жизни общества (доступ к культурным ценностям) Обязанность гражданина РФ как установленные законом правила, которые должен выполнять каждый гражданин Обязанности школьника.	Рассматривание Конституции РФ Конституцию на государства? Дискуссия: «Мо правил, которые обязанностями к Эвристическая б гражданина запи Работа с иллюстр познакомимся с РФ (в соответствии содержанием) Эвристическая б «Когда возникли общества?». Рас обсуждение рас огонь в первобы наказывали дежу засыпал? Интерактивное з которые рассказ школьника.
	15. Герои нашего времени	

1-2 классы	Герой – человек, совершающий поступки, необычные по своей смелости, отваге. Совершая подвиги, герой никогда не думает об опасности для себя, его действия направлены на спасение других. Героями в нашей стране являются не только взрослые, но и дети. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Памятники героям мирного времени	Просмотр видео времени» о врач «Можно ли назв О чем думали вр вели себя? Интерактивное з поступок подро Например, геро Макарова, Макс Пономарёвой, М Рассматривание России, Ордена Рассматривание мирного времен пожарным и спа памятник героям (Севастополь), п подводникам, по (Курск), памятни МЧС (Тверь) – н Воображаемая с находимся около времени. Какие памятнику, что н
------------	---	---

3- 4 классы	Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья, спасающего других: смелость, самопожертвование, ответственность за судьбу других, отсутствие чувства страха. Герои военных времен. Герои мирного времени Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь	Рассматривание времени. Напри спасателям (Нов погибшим, спаса памятник моряк мирное время (К спасателям МЧС Почему героям п чем они должны Составление кла детьми кратких героях Великой Например, И.А. Советского Сою Советского Сою герой Советског Фрунзе, В. Гриз выбор). Интерактивное э видеоматериало совершавших по служебного дол Д. Маковкин, М К. Парикож А. выбор) и список пришедшим на п А. Продовиков, Потехин).
--------------------	---	--

		Воображаемая с находимся около времени. Какие памятнику, что п
	16. «Новый год – традиции праздника разных народов России»	
1-2 классы	Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. Традиции Новогоднего праздника разных народов России: якутов (праздник "Ысыах"); бурятов День Белого Месяца); осетинский Новый Год Ногбон; татар («Навруз») – по выбору.	Просмотр и обсу Новогодняя!». Б году наш город ваш дом к встре Рассказы детей: игрушка». Виртуальная экс елочных игрушек Интерактивное э коллективного р праздника в Рос иллюстративног Чтение детьми (и историй о тради

		народов России
3-4 классы	История возникновения новогоднегo праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Традиции Новогоднегo праздника в разных странах мира: Швеции, Франции, Испания, Китай, Япония – (по выбору)	Эвристическая б класс к Новому руками? Как поз (детского дома) Виртуальная экс игрушки (г. Кли Интерактивное з историй о тради странах мира
	18. Налоговая грамотность	
1-2 классы	Налог – денежные отношения между организацией и любым работающим человеком, необходимая обязательная плата государству с любых доходов. Для чего взимаются налоги? Откуда государство берет деньги для содержания учреждений, армии, объектов культуры, строительства жилья, детских садов и школ, больниц, стадионов и др.?	Работа с иллюстр демонстрируют налогов. Беседа: «На како детские сады, ш города, ремонт Дискуссия: «Мо платить налоги? налогов - обязан

3-4 классы	Появление налогов связано с возникновением государства: это были средства для содержания органов власти, армии, чиновников. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это – основа бюджета страны, основной источник дохода. Коллективные потребности в государстве.	Интерактивное э иллюстративног ответ на вопрос потребности в го Дискуссия: «Мо платить налоги? налогов - обязан Интерактивное э зарплату 8 000 р восьмую часть, т налог? Дискуссия: «Мо платить налоги? налогов - обязан
	19. Непокоренные (блокада Ленинграда)	
1-2 классы	Что такое блокада? 900 дней жизни под обстрелом, без продовольствия и электричества. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города: ленинградский ломтик хлеба; печь буржуйка; блокадная школа, как праздновали Новый год... Дорога жизни. Посильная помощь детей взрослым: уход за ранеными, дежурство на крыше.	Просмотр видео честь прорыва б ленинградцы пл Послушаем звук сигналы? Интерактивное э рисунков детей б «Ладога – дорог рассказывают ри сказать, что авто историю своей ж Работа с фотогра

		класса, чем он от времени? Воображаемая с подошли к памяти блокадного Ленинграда тихо, поклонимся врагу, положим
3-4 классы	Блокада Ленинграда: 900 страшных дней: холод, голод, отсутствие электричества, ежедневные обстрелы. Жизнь в Ленинграде продолжалась: работал военный завод, убирали снег с улиц; по радио шли передачи «Говорит Ленинград»; работали школы и дети учились. Дорога жизни, кабель жизни; эвакуация детей. Посильная помощь детей взрослым: уход за ранеными, дежурство на крыше. Под грохот канонады продолжалась культурная жизнь блокадного Ленинграда: работала филармония, блокадный театр, в музеях проводились экскурсии, печатались газеты и книги, работали выставки картин ленинградских художников. Январь 1944 г – снятие блокады	Просмотр видео о прорыве блокады ленинградцы пл Работа с фотографиями жизни в блокадном Ленинграде кабель жизни, на Рассматривание картины художника С. Бодянского Беседа по вопросам: Куда везут детей? Кто занят солдат с кроватями? Эвристическая беседа о дневнике мальчика-поваренком в записках Рассказ учителя о «Говорит Ленинград», чтение писем Рассматривание фотографий, чем примечательно для детей взрослым (на крышах). Интерактивное э

		афиши? (описание блокадного Ленинграда) Просмотр видео «Прорыв блокады Ленинграда»
	20. Союзники России	
1-2 классы	Кого называют союзником? Договор о коллективной безопасности – объединение государств, которые совместно борются с терроризмом. Экономическое сотрудничество государств с Россией: Китай, Белоруссия. Культурное сотрудничество государств с Россией: спортивные соревнования, художественные выставки, фестивали и конкурсы, выступления театров	Интерактивное задание: «Соедини руки» (на фотографии на груди руками, на другой руке)». Как называются «союзники»? Рассказ учителя о том, как страны объединились (с помощью международных организаций). Интерактивное задание: «Соедини иллюстрации» (определи, какую помощь получает Россия от Турции, Сирии) Просмотр и оценка

		Большого театра
3-4 классы	Союзники современной России. Договор о коллективной безопасности – объединение государств, которые совместно борются с терроризмом. Научное сотрудничество России с Белоруссией, Китаем, Индией, Кубой. Экономическое сотрудничество государств с Россией: Китай, Турция, Белоруссия, Сирия. Культурное сотрудничество государств с Россией: спортивные соревнования, художественные выставки, фестивали и конкурсы, выступления театров	Просмотр видео о сотрудничестве государств договором о коллективной безопасности. Путин и А.Г. Лукашенко. Интерактивное задание: подобрать синонимы к словам: сотрудничество, объединение. Суждение: кто таков союзник? Рассказ учителя о сотрудничестве государств с Россией. Интерактивное задание: подобрать иллюстраций о сотрудничестве с Россией (Китай, Турция, Сирия). Просмотр и оценка выступлений на спортивных соревнованиях; художественных выставках, выступлениях Большого театра. Интерактивное задание: подобрать пословицу. Например: «Вместе — сильнее».
	21. Менделеев. 190 лет со дня рождения	

1-2 классы	Наука и ученые: научные открытия позволили изменить жизнь человека и развивать общество. Лаборатория ученого. Что в ней происходит? Д.И. Менделеев - выдающийся ученый-химик и физик (изучал свойства веществ), создатель воздушного шара. Менделеев – педагог, профессор химии в университете, автор учебников по химии. Любимые занятия ученого в свободное время: «чемоданных дел мастер», шахматист.	Просмотр видео позволили развивать электричество, в Интерактивное э свойства каких-то молока, чая и со Зачем ученый пр Рассказ учителя опыты с различн свойства и выде Работа с иллюстр – полет на возду задание: выбрать целью создал М Ответы: он хоте из космоса; ему изучать атмосфе Рассматривание ученого: создани рисование. Дискуссия: Почему «чемоданных дел купить себе чем свободным заня был разносторон интересным чело
-------------------	---	---

3-4 классы	Роль научных открытий в жизни и развитии общества и человека. Д.И. Менделеев – великий химик, физик, метеоролог. Исследование ученым свойств веществ, атмосферы Земли, создание бездымного пороха. «Хобби» Менделеева: «чемоданных дел мастер», шахматист, художник (создатель новых красок)	Интерактивное з потонет ли в вод нужно начать? Выберите прави взрослых; выска посмотреть отве Дискуссия: объ Менделеевым – предсказывать» Работа с репрод «Д.И. Менделее Менделеев», В. I Менделеева (по изображен Дмит обстановка его с представить, о ч Работа с иллюст «Менделеев – по Беседа: «С какой воздушный шар Рассматривание ученого: создани рисование. Дискуссия: поче «чемоданных де купить себе чем свободным заня был разносторон
-------------------	--	--

		интересным чело
	22. День первооткрывателя	
1-2 классы «Первооткрыватели: мореплаватели и космонавты»	Первооткрыватели первыми открывает новые земли, страны, изучают и описывают их особенности. Российские мореплаватели: открывшие Антарктиду (Ф. Беллинсгаузена и М. Лазарев). Первые открыватели космоса: Ю. Гагарин, В. Терешкова, А. Леонов. Проявление интереса и уважения к личности первооткрывателя, его чертам характера: целеустремленности, смелости, упорству	Просмотр видео о континенте Рассказ учителя о истории открытия Рассматривание М. Лазарева, а та Работа с иллюстрациями описания станции «Мирный», «Лаз С какой целью с Антарктиде? Интерактивное э первых космона иллюстраций и н Интерактивное э странички наше

		«Первопроходцы»
3-4 классы «Первооткрыватели – граждане России»	Первопроходцами называют людей, которые открывают, изучают и описывают новые территории Земли, а также космос; первыми делают важные научные открытия. Это – мореплаватели, землепроходцы, первооткрыватели космоса, изобретатели, ученые-медики Проявление интереса и уважения к личности первооткрывателя, его чертам характера: целеустремленности, смелости, упорству	Воображаемая с... «Рассказывают м... «Надежда» (дет... отдельных собы... путешествия Ю... Крузенштерна). путешествие, ск... странах побывал... встреча с абориг... Интерактивное э... иллюстраций и т... о путешествии М... Викторина (на о... ли ты?»: Кто отк... в открытый косм... был Склифосово... Рассматривание... художника М. Н... Юдина». Вопрос... изображен хирур... является рука вр...

		отразил художник Заполним таблицу первооткрывате. землепроходцев
	23. День защитника Отечества	
1–2 классы	Благодарность армии за мирную жизнь, за проявление патриотических чувств, защиту Родины, охрану ее рубежей. Преемственность поколений. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Памятник советскому воину в Берлине. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование	Просмотр видео с кем сражалась принесла победы Какие чувства и поколений, осво Интерактивное з детей по иллюст Советского Сою Советского Сою Степанян, А. Еф В. Архипов, С. И выбору). Рассказ учителя советскому солд

3–4 классы	Благодарность армии за мирную жизнь, за проявление патриотических чувств, защиту Родины, охрану ее рубежей. Преемственность поколений. Страницы истории российской армии. «В жизни всегда есть место подвигу». Герои России мирного времени	Слушание песни просмотр соответствующего фильма Комментарии к волнению эта песня вызывает Беседа: о каких периодах истории советской армии идет речь? Просмотр видеоролика о Москве, Сталинградском танковом сражении, площади (по выбору) Беседа: что произошло в стране и миру? Кто были люди разных поколений? Фашизм? Интерактивное задание на основе иллюстраций мирного времени Бурнаев, А. Логика выбора). Дискуссионная игра: совершая подвиги, себя? Назовем к... Создадим плакат Какие слова напишут нашей армии за...
	24. Как найти свое место в обществе?	

1-2 классы «Я – в семейном и детском обществе»	Твое место в семейном коллективе. Твое равноправное участие в трудовой, досуговой жизни семьи. Проявление активности, инициативности в делах семейных. Классный коллектив – это твое детское общество. Твои интересы, обязанности, друзья в этом обществе.	Просмотр видео Беседа: нравится ли тебе участие в делах родителей? Дискуссия: обсуждаем, как правильно поступать как раба коллектива: а) О чем просить бабушку? предлагает бабушка? Интерактивное задание Ответь на вопросы о своем месте в коллективе 1) Петя хорошо умеет оформлять классный уголок. Когда-нибудь мне. Пусть 2) Первоступенный учитель. Для вышивки платочки-галстука предлагает: «Мне свяжу платочки-галстуки» Интерактивное задание пословицы и поговорки, характеризующие качество с соответствующими качествами «Берись дружно» (согласованность работы не бывает согласном стаде единство); «Без
--	--	---

		(умение подчиня
3-4 классы «Как сегодня готовиться жить успешно во взрослом обществе?»	Школьная жизнь – подготовка к взрослой жизни в обществе. Качества члена детского общества, которые помогают найти свое место в жизни. Знаешь ли ты себя: что ты хочешь, о чем мечтаешь, к чему стремишься, что для этого делаешь	Просмотр видеоо детей (художеств спортивные танц выбору) Беседа: какие ка коллектива помо и красоты движе Интерактивное э листочке свое ж подписывать. Сл мешочек, все пер какие из желани только к себе, а ли в нашем общ большинство им благополучия др Работа с иллюстр главное в жизни мне» или «я мог Кто из этих дете равноправный ч Интерактивное э пословицы и по характеризуют к качество с соотв

		ремеслом спешить легче жить» (труд переломишь, а п переломаешь» (с одному трудно, т (взаимопомощь) (умение подчиня качества нужно обществе жить в
	25. Всемирный фестиваль молодежи	
1-2 классы	Фестиваль молодежи и студентов проходит под лозунгом «За мир, дружбу, солидарность и справедливость!». Фестиваль – это возможность молодых людей общаться: поделиться своими планами на будущее, рассказать о своей стране, о работе или учебе. На Фестивале проводятся различные мероприятия, собрания, диспуты, дружеские соревнования, концерты. Россия принимает гостей со всего мира дружелюбно и гостеприимно	Просмотр видео фестиваля молод Беседа: для чего молодежи. Воображаемая с каждый из вас – изучили програм мероприятие, на Поделитесь свои одноклассникам Программа Фест программа – «Ро «День Африки», «День Европы», борьба с ней». 2 «Джазовый фест

		«Танцевальная а Виртуальная экс центр «Сириус» материалом): чт
3-4 классы	Фестиваль молодежи и студентов проходит под лозунгом «За мир, дружбу, солидарность и справедливость!». История рождения Фестивалей. Фестиваль – это возможность молодых людей общаться: поделиться своими планами на будущее, рассказать о своей стране, о работе или учебе. На Фестивале проводятся различные мероприятия, собрания, диспуты, дружеские соревнования, концерты. Россия принимает гостей со всего мира дружелюбно и гостеприимно	Слушание гимна студентов 2017 п Фестиваля говор открыты всему. Молодежь – соз Рассказ учителя Фестивалей: пер (1957, Москва, п Программа Фест программа – «Ро «День Африки», «День Европы», борьба с ней». 2 «Джазовый фест «Танцевальная а программа – фут шахматы. Виртуальная экс центр «Сириус» материалом): чт Фестиваля. Бесе школа «Сириус» был учеником эт направление обр

		Искусство? Просмотр и оценка и россиянах зарубеж г)? Изменилось ли разных стран о Р
	26. Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	
1-2 классы	Гражданской авиации России 100 лет. Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Мечта человека летать воплотилась в сказках, легендах. Первый самолет гражданской авиации в России. Типы современных самолетов.	Просмотр видео Беседа: какое чу смотрите, как в л летали ли вы на (страшно, удиви удивительно). Работа с иллюстр русских сказок (Например, ступа Конек-Горбунок Рассматривание – первый русски отрывка из леген боярского сына смастерил себе и с успехом летал Интерактивное з начале XIX века Петербург на ло Сегодня от Мос

		часа полета. Рассказ учителя. авиации в России Просмотр видео
3-4 классы	Гражданской авиации России 100 лет. Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Мечта человека летать воплотилась в сказках, легендах, летописях. Мечта стать летчиком, покорить воздушное пространство свойственно как мужчинам, так и женщинам разного возраста. Первый самолет гражданской авиации в России. Типы современных самолетов	Просмотр видео Беседа: какое чувство вы испытываете, когда смотрите, как в небе летают самолеты? (страшно, удивительно). Рассматривание картины Дейнеки «Полет» «Можно предположить, что изображена семья, которая хочет стать мальчишкой, проявить интерес к небесным полетам. Мальчишки летают на самолетах». Рассматривание фотографии – первый русский самолет – отрывка из легенды о боярском сыне, который смастерил себе самолет и с успехом летал. Рассказ учителя. самолет АНТ-9 (

		Просмотр видео знакомимся с но самолетов гражд сравните соврем гражданским сал
	27. Крым – дорога домой	
1-2 классы	Вспомним, что такое Крым? Уникальные природные места Крыма. Города Крыма, его столица. Как живет сегодня Крым.	Видео: «Путеше иллюстрациями Крыма, столица Парк Салгирка, т города от фашис Воображаемая с жители Крыма. Ч посмотреть в Кр Работа с иллюст младшие школы Фотографии, отр шашки и шахмат рисованием, теа

3-4 классы	Крым на карте России. История присоединения Крыма к России. Крым – губерния России с 1783 года, когда у Белой скалы крымчане принесли присягу на верность России и ее императрице Екатерине Великой. Крым всегда оставался свободной частью России: было сохранено другое вероисповедание, знати присваивался титул дворянский титул. Россия построила Севастополь - крупнейший порт Крыма. Как живет сегодня Крым: Крымский мост, трасса Таврида, благоустройство городов, восстановление сельского хозяйства, народной культуры	Просмотр видео Крыма с высоты Опишите, как вы высоты птичьего Рассматривание рассказа учителя России в 1783 го Просмотр видео город Крыма, по Великой. Работа с иллюстр достопримечате Виртуальная экс Крымскому мост Воображаемая с начальной школ чему учатся дети Просмотр видео татар. Беседа: по искусства татаро
	28. Россия – здоровая держава	

1-2 классы	Человек должен быть здоров, жизнерадостен, закален. Это помогает ему многое успевать, успешно заниматься трудом, учебой, домашними делами. Здоровые люди активно участвуют в жизни общества. Что такое здоровый образ жизни, как человек должен его организовывать. Россия – спортивная страна	Просмотр видеоролика Беседа: «Как вы видите свое будущее – будущее страны?» Эвристическая беседа: «Какой человек должен быть здоровым и активным?» Интерактивное задание: «Оцените здоровье детей, оцените, какие виды спорта они занимаются? Кто из них чаще болеет?» Работа с текстами: «Здоровый образ жизни» (А. Барто), «Купи здоровье» (Гришин), «Солнце и ветер» (Гришин) Работа с иллюстрациями: «Здоровый образ жизни» (А. Барто), «Здоровый образ жизни» (Гришин) Слова, которые рождаются в здоровом теле, должны делаться в здоровом теле. Интерактивное задание: «Оцените здоровье детей, оцените, какие виды спорта они занимаются? Кто из них чаще болеет?» Рассказать, как можно сохранить здоровье, если хочешь заниматься спортом.
-------------------	---	---

3-4 классы	Человек должен быть здоров, жизнерадостен, закален. Правила здорового образа жизни. Российское государство заботится о том, чтобы все граждане были здоровы, а Россия всегда называли здоровой державой. В России строятся стадионы, детские спортивные школы и центры, бассейны. Россия – мировая спортивная держава	Интерактивное э... поговорки, сфор... образа жизни. Н... поговорки: «Дви... дольше»; «Лучш... делай зарядку до... табак, тот сам се... лежать, нужно с... полнеет, тот стар... здоровьем напол... Интерактивное э... иллюстрации на... здоровья; 2) Вре... Интерактивное э... зимой и летом»... подвижных игр,... проведения инте... прогулок» Игра-соревнован... ошибки в меню т... дано с нарушени... углеводов) Виртуальная экс... (на стадион). Ра... спортивную сек... Беседа: чтобы ун... вы хотели заним...
-------------------	---	---

	29. Цирк! Цирк! Цирк!	
1-2 классы	Почему и дети, и взрослые любят цирк? Цирковые профессии. Вспомним великие семьи цирковых артистов: семья Запашных; семья Кантемировых. Знаменитый «Уголок Дурова» и его основатель. Великий клоун Ю. Никулин. Первая женщина-укротительница тигров Ю. Бугримова	Просмотр видео «Песенки о цирке?», «Песенки о цирке?» Интерактивное задание: узнать профессию (соединить названия цирковых профессий с изображениями: гимнаст, клоун, акробат) – по вывескам. Работа с иллюстрациями: найти великих цирковых артистов. Описать их деятельность. Создадим плакат «Цирк!»
3-4 классы	Страницы истории цирка в России. Цирковые профессии и их знаменитые представители. Великий клоун Ю. Никулин. Первая женщина-укротительница тигров И. Бугримова. Просто ли стать цирковым артистом?	Рассматривание иллюстраций циркового спектакля. Беседа о выражении лица артиста на фотографиях от цирковых артистов «любят цирк?». Рассказ учителя о цирке с иллюстрациями: старинный цирк в России: XVIII ве

		бродячих артистов, цирки братьев Немо, в Москве на Цветном бульваре. Беседа: в каких профессиях можно быть? Интерактивное задание: выбрать профессию с названием профессии: гимнаст, клоун, иллюзионист, на выбор. Прослушивание аудиозаписи рождения. Старшие дети понимают слова, слышат голос чуда, чудотворца.
	30. «Вижу Землю»	
1-2 классы	Книга Ю.А. Гагарина «Вижу Землю». Первые впечатления космонавта о наблюдениях голубой планеты «Земля». Страницы рассказа Ю.А. Гагарина «Вижу Землю»: детство, участие в семейном труде, тяготы войны, первая профессия, желание и стремление стать летчиком. Первый полет. Как современный школьник может изучать планету Земля?	Видео: пуск корабля. Обсудим: какое впечатление? Алексеевичем во всем мире? Читаем, рассматриваем, обсуждаем страницы «Вижу Землю» (желание стать летчиком, характера Юрия Гагарина, настоящим летчиком (ответственность, мечтательность).

		Виртуальная экс
3-4 классы	Первый космонавт России и мира: личность Ю.А. Гагарина. Причина, по которой космонавт решил написать книгу «Вижу Землю». Рассказ Юрия Алексеевича о своем детстве, взрослении и подготовка к полету. Как современный школьник может изучать планету Земля?	Видео: пуск кор Обсудим: Какое Алексеевичем во весь мир? Интерактивное э иллюстраций и с Гагарина «Вижу тему «Простым Дискуссия: о как говорят его слов впервые что-ниб самостоятельно: насадить топор п забор...» Виртуальная экс Космонавтики; н картин А. Леоно Беседа: оценим п Ю.А. Гагарин: Л приумножать эт

	31. 215 лет со дня рождения Гоголя	
1-2 классы	Н.В. Гоголь – великий русский писатель. Его произведения сатирически освещают жизнь общества XIX века. Удивительные факты писателя: сочинение стихов в 5 лет; загадочность поведения, стеснительность; суеверность. Увлечения Гоголя: любовь к рукоделию; умение и интерес к приготовлению украинских блюд. Знакомство и дружба Гоголя и Пушкина	Просмотр видео о Гоголе в Москве. Бесед: «Гоголь на памятниках. Жизнь писателя – «грустным», а в творчестве – «веселым». Интерактивное эссе с иллюстрациями к «Ночь перед Рождеством» к какому тексту о Гоголе. Рассматривание картины Клодта «Пушкин и Гоголь» и занимаются героями. Работа с иллюстрациями, описаниями писателя

3-4 классы	Н.В. Гоголь – великий русский писатель. Его произведения сатирически освещают жизнь общества XIX века. Особенности характера писателя: застенчивость, склонность к мистике, стремление к уединению. Влияние склонности писателя к мистике, фантастике на сюжеты его произведений Знакомство и дружба с Пушкиным. Интерес детей к фантастическим (сказочным) произведениям. Особый стиль произведений Гоголя: обращение к читателю; диалоги, народность языка	Просмотр видеоролика о Гоголе в Москве. Беседа: «Гоголь и мы» на памятниках. Игра «Счастливый случай» («грустным», а веселым). Работа с иллюстрациями к рассказу «Ночь перед Рождеством» среди героев сказки. Знакомство с героями этой ролевой игры. Напоминают ли вам эти герои волшебные сказки? Интерактивное задание «Язык Гоголя»: сравнение рассказа героя. Сравнение интересного и занимательного и понятного для читателя. - Расскажу вам историю, которую я нашел в интернете, которая мне понравилась. О чем это произошло? - Ей-богу, уже надоело читать скучно: рассказы про ведьмы отвяжутся нельзя! Давайте поиграем только, ей-ей, в игру! Вот если захочет кто-то поиграть, то обморочит; ей-ей, давай играть! Рассматривание репродукции картины Геллера «Гоголь в Царском селе». Игра «Найди картину?» «Поискать картину?»
-------------------	---	--

		произведений Го Работа с иллюстр иллюстраций, оп писателя
	32. Экологичное потребление	
1-2 классы	Экологичное потребление – как использовать природу, чтобы приносить ей как можно меньше вреда. Что значит – жизнь без отходов: отказ от ненужного, продление жизни вещей, повторное использование, экономия природного материала (воды, света)	Просмотр и обсу мусор становитс Земли». Беседа: континент» (мус Воображаемая с 1. Представим, ч Предложите спо использования э 2. Бабушка навар каши. Никто уж способы, чтобы Работа с иллюстр ли природу жите

		Обсудим: какие сделать в доме, ч воде и электриче
3-4 классы	Экологичное потребление – как использовать природу, чтобы приносить ей как можно меньше вреда. Что значит – жизнь без отходов: отказ от ненужного, продление жизни вещей, сокращение потребления, повторное использование, переработка отходов, экономия природного материала (воды, света)	Просмотр и обсу мусор становится Земли». Беседа: континент» (мус Интерактивное э суждение: «отно Обсудим ответы Например: если купить; нужно у ненужного, но м мои старые вещи доме было много покупать с умом Проведем мини- «рождение» и ж (например, свите (материала); соз, покупка пуговиц продажу; перево через месяц нош борщом; пятно н выбрасывается.. Вопрос для обсу

		экологичным по Задание: заполни потребление – э
	33. Труд крут!	
1-2 классы	Труд – основа жизни человека и развития общества. Любой труд имеет цель, результат. Качества труженика, которые определяют успешность его трудовой деятельности: наличие знаний-умений, терпение, старательность, ответственность, аккуратность и др.	Просмотр видео качество ежика и кастрюли? Просмотр видео «Легко ли сдела предмет из глины внимательным? красивый предм внимание на нер пропорций? Дискуссия: Вспо Н. Носова. Незн любопытательным рисовать, писать машиной. Почем

		получалось? Интерактивное э... иллюстрацию тр... условием его ус... Например, приг... приготовления); включать пылес... (уметь обрабаты... Обсудим вместе... и поговорок о тр... чтобы из ручья н... заладится всякая... людей насмешил... слова, которые с... (знания, умения... желание).
3-4 классы	Страницы прошлого: трудились ли люди первобытного общества? Труд – основа жизни человека и развития общества. Не только талант определяет успешность трудовой деятельности. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Человек должен любить свою работу и любую выполнять старательно и ответственно. В современных условиях значительная часть труда – работа	Просмотр отрыв... «Нехочуха». Ди... мальчик – герой... хорошо жить, ес... Виртуальное пу... Рассматривание... первобытного об... трудом занимали... цели труда дости... Дискуссия на ос... И. Левитана. Во... ли талант худож...

	коллективная	живописи?» (ум цвет, форму, про красками). Интерактивное э пришел?» На ос материала ответ что деятельность коллективный ха деятельность хл Работа в группах пословиц и пого «Яблоню ценят п делам», «Не леж калачи», «Не дел мех»
34. Урок памяти		
1-2 классы	Что такое память человека? Память начинается с семьи, детства, школы Что такое память поколений? Страницы прошлого, которые нельзя забывать. Преемственность в трудовой деятельности: декоративно-прикладное искусство народов России. Трудовые династии. Качества россиянина, которые переходят из поколения в поколение.	Встреча с выпуск помнят о своей п Эвристическая б семейный альбо семейном древе. Просмотр видео страницы истори историческое со общества и кажд Беседа: какое чу России, когда Ро

		Ролевая игра на ситуации: «маст... игрушку: как на... предназначена, п... производится (н... Городецкая, Дыл... матрешка из Сер... Обсуждение зна... рукоделец себе п... Работа с иллюст... необычных проф... Запашные
3-4 классы	Зачем человеку историческая память? Может ли общество существовать без исторической памяти? Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать. Преемственность поколений в области трудовой деятельности, образования, науки. Качества россиянина, которые переходят из поколения в поколение. Музеи, книги, произведения живописи как хранители исторической памяти. Память и профессия человека: знаменитые профессиональные династии России	Встреча с выпуск... помнят о своей п... Просмотр видео... память? Беседа: ... жить без памяти... вас помнит о сво... приятны, нужны... Интерактивное з... иллюстрацию о ... названием событ... граждан России... опасность? Как... этих событий? Работа с иллюст... сравнение школ... школой; число ф...

		Ломоносова в го Формулировани общества научн телевидения, ко Дискуссия: мож отказаться от му живописи? Рассказ учителя: России (ученых, Вопрос для обсу выбирают профе
	35. Будь готов! Ко дню общественных организаций	
1-2 классы	19 мая – День детских общественных организаций. Что такое общественная организация? Чем занимаются общественная организация (общественное движение) «Школа безопасности», «Зеленая планета»? Как мы видим наше участие в общественном движении детей и молодежи?	Просмотр видео школьников с Д организаций. Работа с иллюст занимаются общ «Школа безопас Интерактивное э воображаемой с членом одной из хотелось занима Коллективный д с Днем обществ

3-4 классы	История рождения советских общественных организаций: «Звездочка», пионерская организация имени Ленина, комсомол. Участие общественных организаций (общественных движений) в жизни общества. Чем занимаются общественная организация (общественное движение) «Зеленая планета», «Детский орден милосердия», «Интеллект будущего». Наше участие в общественном движении детей и молодежи	Просмотр видео организации Со возникли и чем Интерактивное з представителей Проанализируем какой деятельно Предложим орга мероприятиями «Движение перв историческая па «Интеллект буду соревнования. «Детский орден испытывающим Дискуссия: если общественную о движение, какой
	36. Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	
1-2 классы	А.С. Пушкин – великий русский поэт. Детство Саши Пушкина – влияние бабушки и няни. Темы сказок поэта, схожие с народными сказками. Народность языка в поэзии А.С. Пушкина, использование разговорной речи	Просмотр видео Беседа: «Какие с об отношении п Рассматривание Непомнящего «Д Разыгрывание с Саша: - Еще, ня

		Няня: - Поздно, Сергей, спать еще. У моря-луки дубу золотые цветы. Интерактивное задание: иллюстрацию к строочками из текста. Чтение по ролям. Пушкина: диалог.
3-4 классы	А.С. Пушкин – великий русский поэт. Поэзия Пушкина известна и любима во всем мире. Условия жизни, которые повлияли на становление таланта поэта: влияние бабушки и няни; учеба в Царскосельском лицее. А.С. Пушкин - преобразователь литературного русского языка. Он приблизил его к народному языку, отошел от высокопарного стиля, ввел живую разговорную речь	Рассматривание Пушкина, переводы на русский язык. Индивидуальный перевод названий (немецкого) языка. Работа с иллюстрацией: описание портрета Александра Сергеевича Пушкина. Воображаемая ситуация: можем наблюдать няню. Рассмотрим «Пушкин и няня» отрывок из стихов. Рассматривание Репина «Пушкин и няня». Беседа: «Увлечение стихотворения? выступление?». «Прекрасно! Великий поэт».

		истинная поэзия Интерактивное э стиль поэзии А.С народному, ярко примерах из его